

RA '16

MOBILISATION
ET ENGAGEMENT
AU SERVICE DE
LA SANTÉ

Table des matières

Contexte général	2
1 Enseignement	3
1.1 Formation Bachelor	3
1.2 Formation Master	9
1.3 Formations postgrade et continue	9
1.4 Année Propédeutique Santé - APS	12
1.5 SEPRE – Semestre de préparation	13
1.6 Mobilité	14
2 Recherche appliquée et développement	19
2.1 Activités Ra&D	19
2.2 Nombre et type de transferts de connaissances effectués	23
3 Prestations de services à des tiers	26
3.1 Nombres et type de prestations de service	26
3.2 Montant global pour l'ensemble des mandats	30
4 Collaboration avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères	30
4.1 Nombre de conventions avec des institutions socio-sanitaires pour la formation pratique des cursus Bachelor	30
4.2 Autres institutions suisses conventionnées avec HESAV	30
4.3 Nombre de conventions de collaboration avec des institutions étrangères	32
5 Gestion du personnel – Effectifs	32
5.1 Nombre d'EPT par fonction	32
5.2 Personnel d'enseignement et de recherche	33
5.3 Personnel administratif et technique	35
5.4 Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat	35
5.5 Intervenants externes et intervenants HES invités	35
6 Finances	36
6.1 Exploitation du budget	36
6.2 Fonds de réserve et d'innovation (FRI)	39
7 Infrastructures	39
7.1 HESAV : 4 bâtiments à Lausanne	39
8 Organes	40
8.1 Direction	40
8.2 Le Conseil représentatif	41
8.3 Le Conseil professionnel	41
9 Réalisation des missions particulières confiées par le département	42

Contexte général

Ce rapport d'activité répond à l'obligation d'informer qui relève de la loi sur les Hautes Ecoles de type HES (LHEV) et de l'autonomie de gestion accordée à HESAV. Il présente les faits marquants de l'année et les principaux résultats. Les informations statistiques fournies répondent aux exigences légales.

Ce rapport établi par la direction a été présenté au Conseil représentatif conformément à l'Art. 29 c) de la LHEV. Celui-ci s'est prononcé favorablement sur ce document dans sa séance du 24 avril 2017.

Les comptes 2016 de HESAV ont été révisés par la Société Deloitte SA. Cette dernière, dans le cadre de son rapport, a émis au Conseil d'Etat une recommandation d'approbation des comptes annuels et du bilan et compte d'exploitation annexés aux comptes de l'Etat de Vaud.

Les faits marquants de 2016

211 diplômes Bachelor of Science ! Un record dans l'histoire de notre Haute Ecole, de nouveaux diplômés confiants dans leurs compétences et prêts à rejoindre avec enthousiasme et dynamisme le monde professionnel des institutions sanitaires.

La décision d'ouverture d'un Master of science en Sciences de la Santé prise par les 3 Hautes Ecoles de Suisse romande – la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO), l'Université de Lausanne (Unil) et l'Université de Genève (UNIGE) – offre des perspectives de formation et de relève très attendues par les filières romandes de Physiothérapie, Sage-femme, Technique en Radiologie médicale, Ergothérapie et Nutrition-Diététique.

Les contours du Campus Santé, dessinés par l'architecte zurichois Jan Kinsbergen, lauréat du concours d'architecture, ont été dévoilés. Ce projet « Banquet », à l'architecture visionnaire, prévoit 3 bâtiments – HESAV, le C4 et des logements pour étudiants - aux formes géométriques simples mais affirmées, renforçant l'identité de chacun d'eux dans un ensemble cohérent, fonctionnel et ouvert sur la Cité.

Par ailleurs, dans le cadre du processus d'autonomisation découlant de la LHEV, HESAV s'est efforcée de mettre en œuvre un système de contrôle interne et de concevoir un système de gestion. Ces investissements conséquents en termes de nouvelles compétences et d'outils devront se poursuivre ces prochaines années afin de doter HESAV des instruments de pilotage et de suivi indispensables à son nouveau statut.

Ces faits marquants témoignent de l'attractivité de HESAV et des perspectives encourageantes de ces prochaines années au service d'une relève professionnelle et scientifique de grande qualité dans le domaine de la santé, une condition impérative pour soutenir les transformations du système de soins induites par les autorités cantonales et attendues par la société.

De nouveaux enjeux

Dans le cadre des travaux sur l'énoncé de la stratégie 2017-2020, HESAV a identifié de nouveaux enjeux qu'elle devra affronter avec le dynamisme qui la caractérise. Ces enjeux portent sur l'évolution des formations qui doivent anticiper les futurs métiers de la santé et un renforcement des activités de recherche appliquée et de développement (Ra&D) afin d'accroître sa compétitivité et affirmer son positionnement dans le paysage suisse des Hautes Ecoles. Pour réussir ces défis, HESAV se doit de renforcer les ressources de son personnel d'enseignement et de recherche, d'intensifier sa politique de relève et celle de la communication.

La direction remercie très chaleureusement chaque collaboratrice et collaborateur. Ce sont eux qui, au quotidien, par leur professionnalisme et leur motivation, s'efforcent d'offrir les meilleures conditions de formation et de vie à nos étudiants et contribuent à la notoriété croissante de HESAV.

Toute désignation de personne, de statut ou de fonction dans le présent rapport d'activité vise indifféremment des femmes ou des hommes.

1 Enseignement

Le portefeuille de formation de HESAV comprend les formations suivantes :

Quatre Bachelor of Science HES-SO à plein temps

- Bachelor en Physiothérapie
- Bachelor de Sage-Femme, voie seconde, faisant suite à un Bachelor en Soins infirmiers
- Bachelor en Soins Infirmiers
- Bachelor en Technique en radiologie Médicale

Un Bachelor of Science en Soins infirmiers en emploi

Une Année Propédeutique Santé qui regroupe

- Les prestations complémentaires proposées aux élèves des gymnases dans le cadre de la réalisation de leur Maturité spécialisée santé
- Les modules complémentaires pour les candidats au bénéfice d'une Maturité gymnasiale ou d'autres titres ne permettant pas l'accès direct en HES.

Le Semestre de Préparation au Bachelor of Science en Soins infirmiers en emploi, projet pilote soutenu par le canton afin de promouvoir ce nouveau mode de formation débuté en 2015.

Un portefeuille de formation postgrade et continue.

De plus, HESAV participe activement aux offres Master of Science pour le domaine de la santé portées par la HES-SO et l'Unil.

- **Master of Science en sciences infirmières**
- **Master of Science en sciences de la Santé** qui ouvrira dès septembre 2017.

En 2016, HESAV compte 1044 étudiants, 801 étudiants inscrits en Bachelor HES-SO et 243 en Année Propédeutique Santé, soit 55 de plus qu'en 2015. Ce nombre record démontre l'intérêt croissant des gymnasiens pour les formations HES du domaine de la santé.

1.1 Formation Bachelor

1.1.1 Nombre d'étudiants

HESAV compte 801 étudiants en Bachelor soit 50 de plus qu'en 2015. L'augmentation est sensible dans les filières en Soins infirmiers (+ 30) due en particulier à l'ouverture de la 2^{ème} volée du programme en emploi (+17) et en Technique en radiologie médicale (+16). Dans les filières régulées, la capacité d'accueil est fixée par décision du Comité gouvernemental HES-SO en fonction notamment du nombre de places de formation pratique disponibles dans les institutions socio-sanitaires. Quelques nouvelles places ont été accordées à la filière Physiothérapie.

Par filière

Tableau 1. Evolution du nombre d'étudiants Bachelor par filière – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

Filière	Etudiants au 15.10.2015	Etudiants au 15.10.2016	Δ 2015-2016
Physiothérapie	136	143	7
Sage-femme	59	56	- 3
Soins infirmiers	401	414	13
Soins infirmiers en emploi	25	42	17
Technique en radiologie médicale	130	146	16
Total général	751	801	50

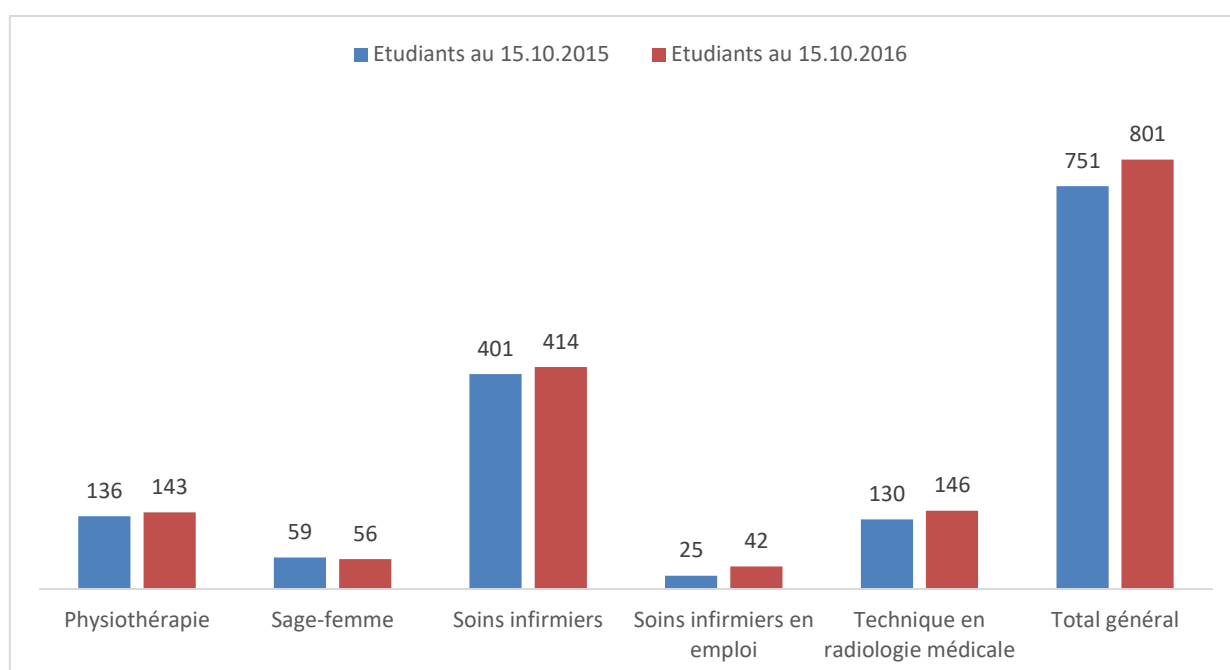


Figure 1. Evolution du nombre d'étudiants Bachelor par filière – IS-Academia 15.10.2015 et 15.10.2016

Par genre

La répartition des genres dans les filières du domaine de la santé est marquée par une nette prédominance féminine. Cette répartition évolue peu au fil des années et est comparable à celle rencontrée dans de nombreux pays dans le monde.

Tableau 2. Nombre d'étudiants par genre - IS-Academia 15.10.2015 et 15.10.2016

Sexe	2015		2016	
Féminin	583	78%	615	77%
Masculin	168	22%	186	23%
Total général	751	100%	801	100%

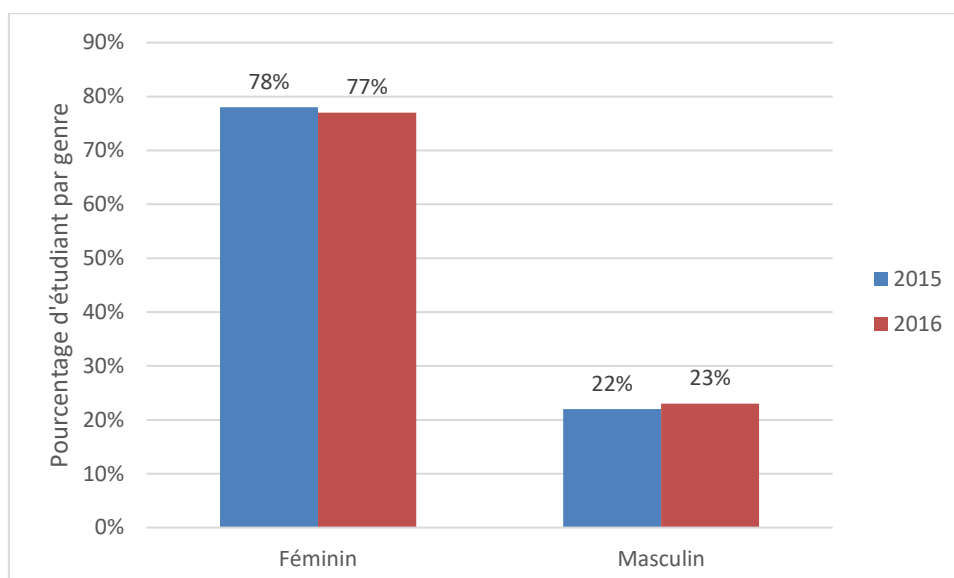


Figure 2. Nombre d'étudiants en pourcent par genre – IS-Academia 15.10.2015 et 15.10.2016

Si la représentation féminine reste majoritaire dans les filières de la santé, elle se répartit différemment selon les professions. Ainsi, dans les filières Physiothérapie et Technique en radiologie médicale la proportion homme/femme est de 40% environ alors qu'elle n'est que de 15 % en Soins infirmiers. Les hommes qui choisissent la profession de Sage-femme restent des exceptions.

Tableau 3. Evolution du nombre d'étudiants par filière et par genre – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

Filière	Nombre d'étudiants au 15.10.2015				Nombre d'étudiants au 15.10.2016			
	Féminin		Masculin		Féminin		Masculin	
Physiothérapie	85	63%	51	38%	88	62%	55	38%
Sage-femme	59	100%	0	0%	56	100%	0	0%
Soins infirmiers	339	85%	62	15%	346	84%	68	16%
Soins infirmiers en emploi	22	88%	3	12%	35	83%	7	17%
Technique en radiologie médicale	78	60%	52	40%	90	62%	56	38%

Par type d'enseignement

Tableau 4. Evolution du nombre d'étudiants par type d'enseignement – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

Type d'enseignement	Nombre d'étudiants au 15.10. 2015	%	Nombre d'étudiants au 15.10.2016	%
Plein temps	726	97%	759	95%
En emploi	25	3%	42	5%
Total général	751	100%	801	100%

La distinction par type d'enseignement n'est pertinente que pour la filière des Soins infirmiers, la seule qui offre les deux modes de formation.

L'évolution 2015-2016 s'explique par le déploiement du cursus en emploi et l'ouverture de la 2^{ème} année.

Tableau 5. Evolution du nombre d'étudiants de la filière Soins infirmiers par type d'enseignement – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

Type d'enseignement	Nombre d'étudiants au 15.10.2015	%	Nombre d'étudiants au 15.10.2016	%	Δ 2015 - 2016
Plein temps	339	93%	346	89 %	7
En emploi	25	7%	42	11 %	17
Total	364	100%	388	100%	24

Par titre d'accès

Les proportions d'étudiants entrants en fonction de leurs titres d'accès sont globalement comparables d'une année à l'autre. On remarque cependant une augmentation des Maturités spécialisées (+ 36) et de l'admission sur dossier (+9) liée à l'entrée en formation de la deuxième volée d'étudiants du Bachelor en Soins infirmiers en emploi. Les titulaires d'un diplôme d'infirmière HES sont les étudiantes de la filière Sage-femme.

Tableau 6. Comparaison de la proportion des titres d'accès – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

Titre d'accès	Nombre d'étudiants au 15.10.2015	%	Nombre d'étudiants au 15.10.2016	%
Maturité professionnelle + CFC Santé	73	10%	77	10%
Maturité spécialisée santé	216	29%	252	31%
Autres Maturités	371	49%	375	47%
Admission sur dossier	32	4%	41	5%
Diplôme d'infirmier-ère HES	59	8%	56	7%
Total général	751	100%	801	100%

1.1.2 Nombre de candidatures reçues à l'admission en Bachelor des filières régulées

Les filières Physiothérapie et Sage-femme sont réputées. Le nombre de candidatures augmentent chaque année et est nettement supérieur au nombre de places de formation.

Par filière

Tableau 7. Candidatures reçues en Bachelor par filière régulée – IS-Academia 27.03.2015 et 27.03.2016

Filière	2015	2016
Physiothérapie	250	266
Sage-femme	84	94
Total	334	360

Par voie d'accès

Tableau 8. Candidatures reçues en Bachelor par filière régulée par voie d'accès – IS-Academia 27.03.2015 et 27.03.2016

Titres	Physiothérapie				Sage-femme			
	2015		2016		2015		2016	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Maturité gymnasiale ou équivalent	94	38%	103	39%				
Maturité spécialisée santé	79	32%	93	35%				
Maturité professionnelle santé + CFC Santé	33	13%	28	11%				
Autres	44	18%	42	16%				
Diplôme HES en Soins infirmiers					85	100%	94	100%
Total	250	100%	266	100%	85	100%	94	100%

Les gymnasiens représentent les $\frac{3}{4}$ des candidats à la filière physiothérapie.

Par genre

Tableau 9. Candidatures reçues en Bachelor des filières régulées par genre – IS-Academia 27.03.2015 et 27.03.2016

Filières	2015				2016			
	Féminin		Masculin		Féminin		Masculin	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Physiothérapie	164	66%	86	34%	166	62%	100	38%
Sage-femme	83	98%	1	1%	94	100%		

1.1.3 Nombre de candidatures admises à l'admission en Bachelor des filières régulées

Tableau 10. Candidatures admises au Bachelor par filière régulée - ratio – IS-Academia 30.04.2015 et 30.04.2016

Filières	2015			2016		
	Admises	Reçues	Admissions / candidatures	Admises	Reçues	Admissions / candidatures
Physiothérapie	47	250	19%	50	266	19%
Sage-femme	29	84	35%	28	94	30%

Par voie d'accès

Tableau 11. Candidatures admises au Bachelor par filière régulée par voie d'accès – IS-Academia 30.04.2015 et 30.04.2016

Titres	Physiothérapie				Sage-femme			
	2015		2016		2015		2016	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Maturité gymnasiale ou équivalent	30	64%	33	66%				
Maturité spécialisée santé	8	17%	6	12%				
Maturité professionnelle santé + CFC Santé	3	6%	2	4%				
Autres	6	13%	9	18%				
Diplôme HES en Soins infirmiers					29	100%	28	0%
Total	47	100%	50	100%	29	100%	28	100%

Le taux d'admission selon les titres d'accès varie peu d'une année à l'autre.

Par genre

Tableau 12. Candidatures admises au Bachelor par filière régulée par voie d'accès – IS-Academia 30.04.2015 et 30.04.2016

Filières	2015				2016			
	Féminin		Masculin		Féminin		Masculin	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Physiothérapie	30	64%	17	36%	33	66%	17	34%
Sage-femme	29	100%			28	100%		

1.1.4 Nombre de diplômés

HESAV a attribué 211 titres de Bachelor of Science en 2016, soit 32 diplômes de plus qu'en 2015.

C'est dans la filière des Soins infirmiers que la croissance est la plus importante (+24) en relation directe avec l'augmentation du nombre d'étudiants ces dernières années.

Par filière

Tableau 13. Evolution du nombre de diplômés bachelor par filière - IS-Academia 31.12.2015 et 31.12.2016

Filière	2015	2016	Δ 2105-2016
Physiothérapie	31	37	6
Sage-femme	26	26	0
Soins infirmiers	95	119	24
Technique en radiologie médicale	27	29	2
Total général	179	211	32

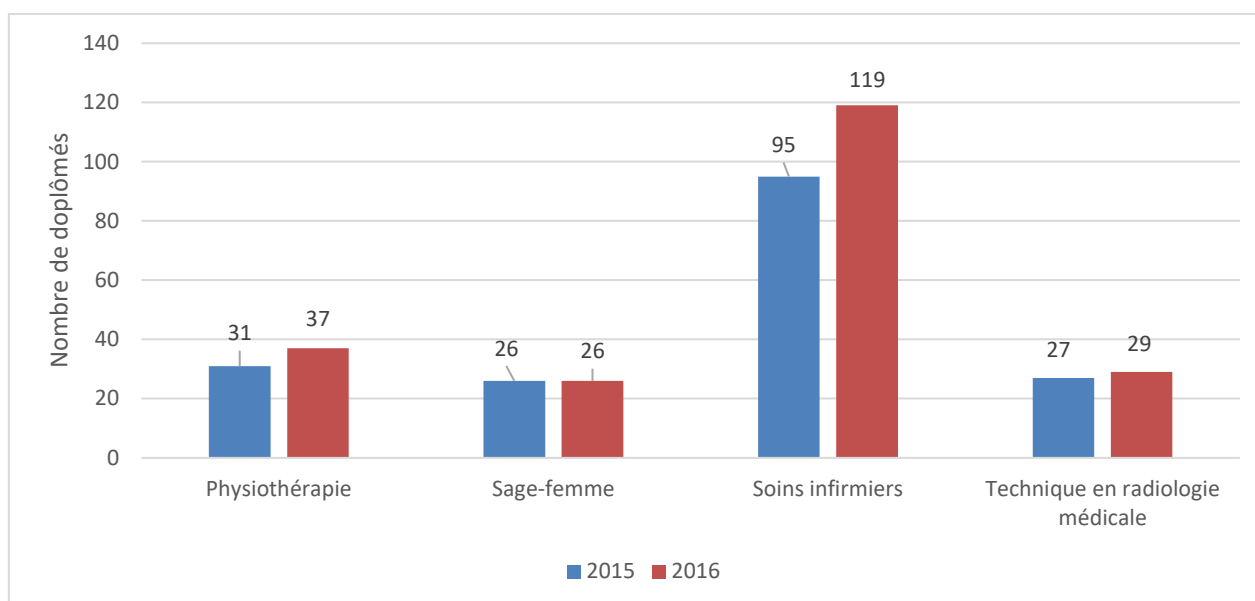


Figure 3. Evolution du nombre de diplômés bachelor par filière - IS-Academia 31.12.2015 et 31.12.2016

Par genre

Tableau 14. Evolution du nombre de diplômés bachelor par genre et par filière – IS-Academia 31.12.2015 et 31.12.2016

Filière	2015				2016			
	Féminin		Masculin		Féminin		Masculin	
Physiothérapie	23	74%	8	26%	24	65%	13	35%
Sage-femme	26	100%		0%	26	100%		0%
Soins infirmiers	85	89%	10	11%	96	81%	23	19%
Technique en radiologie médicale	17	63%	10	37%	20	69%	9	31%

1.2 Formation Master

HESAV n'a pas d'offre de Master mais contribue activement à l'enseignement du Master of Sciences en sciences infirmières organisé par l'Institut Universitaire de Formation et Recherches en Sciences Infirmières (IUFRS) de l'Unil et à la préparation du Master of Sciences en sciences de la Santé qui ouvrira en septembre 2017 sous l'égide de la HES-SO. HESAV est fortement impliquée dans le pilotage et la conception de cette nouvelle offre de formation. Elle y assurera des fonctions particulières de responsable d'orientation, responsable de module ainsi que plusieurs enseignements.

Ces deux Masters conduisent à des diplômes conjoints signés par la HES-SO et l'Unil démontrant ainsi la collaboration de ces deux Hautes Ecoles et le leadership de la place vaudoise dans leur mise en œuvre.

De plus, HESAV collabore étroitement, au titre de la HES-SO, à l'offre du European Master of Sciences in Midwifery organisée avec les Universités Hannover Medical School et ZUYD University of Applied Science, Académique Verloskunde Maastric.

1.3 Formations postgrade et continue

Dans son offre de formation continue, HESAV propose essentiellement des Certificate of advanced studies (CAS) réalisés en partenariat, notamment avec le CHUV afin de répondre prioritairement aux besoins de développement des professionnels de ses unités. Les compétences visées résultent d'une analyse du travail réalisée conjointement par HESAV et le CHUV. L'ingénierie de formation et la certification des étudiants sont

de la compétence de HESAV qui répond de la qualité pédagogique et didactique de l'offre. Les enseignements sont dispensés par des enseignants de HESAV et par des experts issus des terrains professionnels. Les étudiants proviennent de toutes les institutions sanitaires romandes.

L'évaluation des formations et de leur impact sur la pratique est réalisée conjointement entre employeurs, étudiants et enseignants. Le bilan est très satisfaisant pour toutes les parties ; les remarques ou recommandations éventuelles sont prises en compte dans les démarches d'amélioration continue.

L'avenir de plusieurs de ces CAS est pourtant remis en question du fait d'une réorientation des investissements et des soutiens du CHUV dans le domaine de la formation continue extra muros et par le développement de sa propre structure de formation institutionnelle et continue.

CAS

Tableau 15. Nombre de participants par CAS par année (avec partenariats) – IS Academia 31.12.2016

CAS par année	Nombre de participants	%
2015-2016		
CAS HES-SO en Soins à l'enfant en milieu hospitalier (CHUV – La Source)	17	20%
CAS HES-SO en Soins aux nouveau-nés à risque (CHUV)	21	24%
CAS HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale (CHUV)	15	17%
Total 2015-2016	53	61%
2016-2017		
CAS HES-SO en Santé materno-infantile dans les crises humanitaires (Terre des hommes)	10	11%
CAS HES-SO en Pratique de l'endoscopie (CHUV)	11	13%
CAS HES-SO en Physiothérapie cardiorespiratoire (CHUV)	13	15%
Total 2016-2017	34	39%
Total général	87	100%

Le nombre des participants reste stable avec une très légère augmentation en 2016 (+4) par rapport à 2015.

Tableau 16. Nombre de certifiés par CAS - IS-Académia 31.12.2016

CAS	Nombre de certifiés
CAS HES-SO en Santé materno-infantile dans les crises humanitaires	5
CAS HES-SO en Soins à l'enfant en milieu hospitalier	18
CAS HES-SO en Soins aux nouveau-nés à risque	19
CAS HES-SO en Soins aux personnes en insuffisance rénale	15
Total général	56

Le nombre de certifiés 2016 est un peu plus important qu'en 2015 (+14).

CAS et DAS en partenariat

HESAV poursuit plusieurs partenariats-collaborations avec les Hautes Ecoles HES-SO pour des CAS et des DAS (Diploma of advanced studies). En 2016, 212 étudiants ont participé aux formations suivantes :

- CAS de Praticien formateur HES-SO (118 participants) – EESP, et HEdS-La Source
- CAS en Case Management (16 participants) – EESP et HEF-TS, HES-SO Valais

- CAS en Intégration des savoirs scientifiques dans les pratiques professionnelles de la santé (15 participants) – HEdS-La Source, CHUV et HEdS Fribourg, CHUV
- CAS en Réhabilitation du sportif (14 participants), HES-SO Valais et Haute école de la santé Genève
- CAS en Thérapies manuelles (16 participants), Haute école de la santé Genève et HES-SO Valais
- DAS en Santé des populations vieillissantes (17 participants) – HEdS-La Source et HEdS Fribourg, HEdS Genève, HES-SO Valais
- DAS en Santé de l'enfant, de l'adolescent et de la famille (16 participants), Haute école de la santé Genève et HEdS-La Source

HESAV assume des responsabilités dans le pilotage et la conception de ces formations (comité scientifique, comité pédagogique) ; elle intervient également dans l'enseignement (responsabilité de modules, de travaux de certification, séminaires et cours). Les relevés d'étudiants sont gérés par les sites organisateurs.

Le CAS de Praticien formateur HES-SO pour les institutions et organisations socio-sanitaires vaudoises est offert conjointement par les 3 Hautes Ecoles de santé et de travail social du canton (HESAV, HEdS-La Source, EESP). En 2016, ce sont 107 Praticiens formateurs qui ont été certifiés pour accueillir les étudiants des domaines de la santé et du travail social.

Formation continue

HESAV est responsable d'organiser pour le canton la formation continue des Praticiens formateurs HES-SO conformément au dispositif de la formation pratique HES-SO, en étroite partenariat avec l'EESP et la HEdS-La Source. Les sessions de formation continue sont organisées sur deux jours. Elles s'inscrivent dans le prolongement de la logique du cours postgrade et vise à la mise à jour des connaissances et des compétences liées à la fonction.

41 personnes ont assisté à la formation continue des Praticiens formateurs HES-SO, réparties en 4 sessions. Les évaluations réalisées par les participants sont extrêmement positives.

Tableau 17. Nombre de participants par session de formation continue PF – IS-Academia 15.10.2016

Sessions de formation continue des Praticiens formateurs	Nombre de participants en 2015	Nombre de participants en 2016	Δ 2015 – 2016
Approche verticale et horizontale de la diversité des étudiants	21	14	-7
Comment élaborer et rédiger un contrat pédagogique tripartite au service de la formation pratique?	0	16	16
Mise(s) en œuvre de l'évaluation en formation pratique	16	9	-7
Praticien formateur de collègue «étudiant de formation en emploi»	8	13	5
Articulation des compétences de Praticien et de formateur	6	0	-6
Total général	51	52	1

1.4 Année Propédeutique Santé - APS

L'Année Propédeutique Santé accueille

- Les candidats au bénéfice d'une maturité gymnasiale qui doivent suivre les modules complémentaires pour accéder à une filière HES
- Les candidats à la Maturité spécialisée santé. Leur travail de diplôme est réalisé en collaboration entre les enseignants des gymnases et les professionnels experts des terrains qui assurent l'encadrement durant les stages.

En 2016, l'Année Propédeutique Santé a accueilli 243 étudiants, soit 5 de plus qu'en 2015.

1.4.1 Nombres d'étudiants et répartition dans l'APS

Le nombre d'étudiants en Année Propédeutique Santé et leur proportion entre Maturité spécialisée santé et modules complémentaires sont restés stables par rapport à 2015.

Tableau 18. Evolution du nombre d'étudiants et répartition dans l'APS - IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

	Nombre d'étudiants au 15.10.2015	%	Nombre d'étudiants au 15.10.2016	%	Δ 2015 - 2016
APS					
Maturité spécialisée santé	72	30%	72	30%	0
Modules complémentaires	166	70%	171	70%	5
Total général	238	100%	243	100%	5

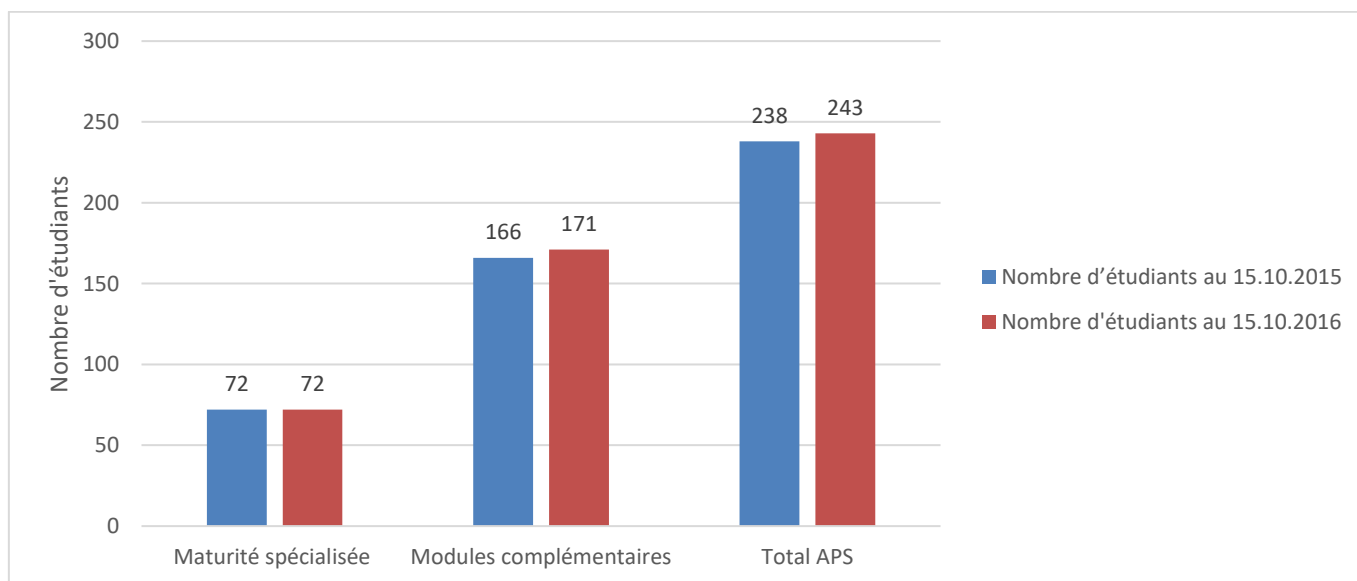


Figure 4. Evolution du nombre d'étudiants et répartition dans l'APS – IS-Académia 15.10.2015 et 15.10.2016

1.4.2 Nombre de titres de Maturité spécialisée santé et d'attestations de réussite des modules complémentaires obtenus

Tableau 19. Obtention de Maturité spécialisée santé et attestation de réussite des modules complémentaires au 15.10.2015 et 15.10.2016

Titres	2015	2016	Δ 2015-2016
Maturité spécialisée santé	53	62	9
Attestation de réussite des modules complémentaires	131	138	7
Total général	184	200	16

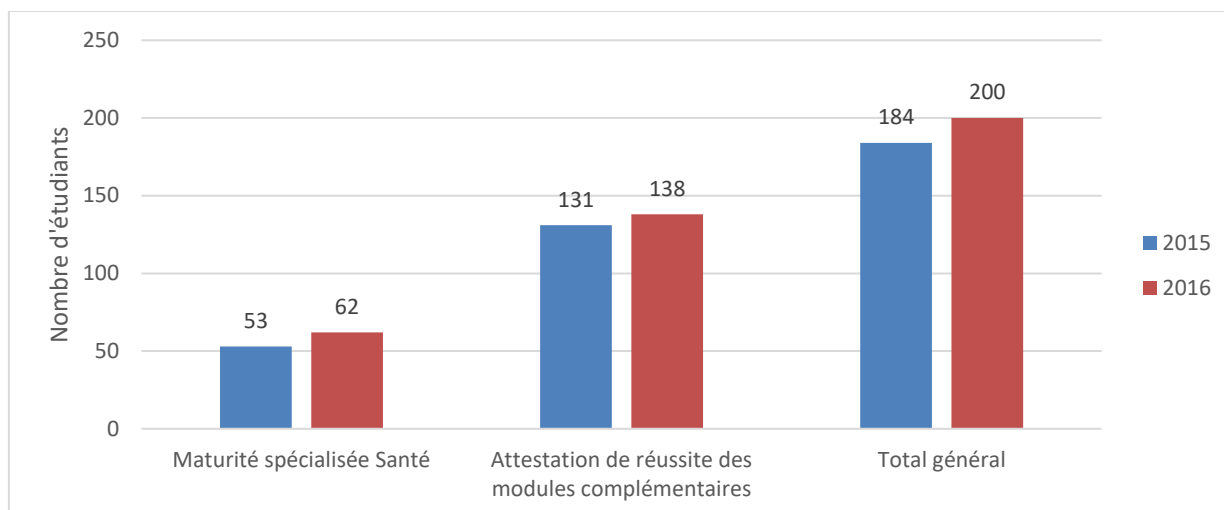


Figure 5. Evolution 2015-2016 des titres de Maturité spécialisée santé et attestations de réussite des modules complémentaires

En août 2016, 200 étudiants sur les 238 présents au 15.10.2015 ont terminé et réussi leur APS. 62 d'entre eux, issus de l'école de culture générale, ont obtenu leur certificat de Maturité spécialisée santé.

1.4.3 Nombre d'étudiants dans l'APS par genre

Tableau 20. Nombre d'étudiants dans l'APS par genre et par voie de formation - IS-Academia 15.10.2015 et 15.10.2016

APS	Nombre d'étudiants au 15.10.2015				Nombre d'étudiants au 15.10.2016			
	Féminin	%	Masculin	%	Féminin	%	Masculin	%
Maturité spécialisée santé	45	63%	27	38%	47	65%	25	35%
Modules complémentaires	126	76%	40	24%	134	78%	37	22%
Total général	171	72%	67	28%	181	74%	62	26%

1.5 SEPRE – Semestre de préparation

Cette offre de formation de type « passerelle » permet aux titulaires d'un CFC d'Assistante en soins et santé communautaire (ASSC) ou d'un ancien titre d'infirmier assistant, sans Maturité professionnelle santé, âgé de plus de 25 ans, d'accéder à la filière Soins infirmiers en emploi. Ouverte en 2015, il est prévu qu'elle se termine en 2019 lorsque tous les candidats au Bachelor en Soins infirmiers en emploi seront au bénéfice d'une Maturité professionnelle. La diminution du nombre de candidats (-13) est conforme à l'objectif de fermeture visé.

Tableau 21. Voies d'accès au BSI EE – IS-Academia 15.10.2016

Titre d'accès	2015	2016
Admission sur dossier (SEPPE)	23	15
Maturité + CFC Santé	2	7
Total	25	22

Tableau 22. Répartition des étudiants du SEPPE par genre - IS-Academia 13.01.2015 et 14.01.2016

SEPPE	2015	%	2016	%
Féminin	22	79%	12	80%
Masculin	6	21%	3	20%
Total général	28	100%	15	100%

Dans le même temps, on constate une augmentation du nombre d'étudiants qui entrent dans la formation en emploi par la voie directe, au bénéfice d'une formation d'Assistante en soins et santé communautaire (ASSC) et d'un titre de Maturité professionnelle santé.

1.6 Mobilité

L'internationalisation des études est une priorité à HESAV. Elle offre aux étudiants diverses formes de mobilité IN et OUT qui sont des opportunités de développer des compétences interculturelles tant professionnelles que personnelles.

1.6.1 Nombre d'étudiants Bachelor IN et OUT

En 2016, 270 activités de mobilité ont été réalisées, soit 37 de plus qu'en 2015.

Tableau 23. Nombre de mobilités IN et OUT - intranet BRI 31.12.2016 et 31.12.2015 + tableau mobilité interne BRI

Type d'échange IN et OUT	Nombre de mobilités 2015	% 2015	Nombre de mobilités 2016	%2016	Δ 2015 - 2016
Etudes	31	13%	18	7%	-13
Stages	122	52%	153	57%	31
Summer University	54	23%	75	28%	21
Dialogue interculturel	26	11%	24	9%	-2
Total	233	100%	270	100%	37

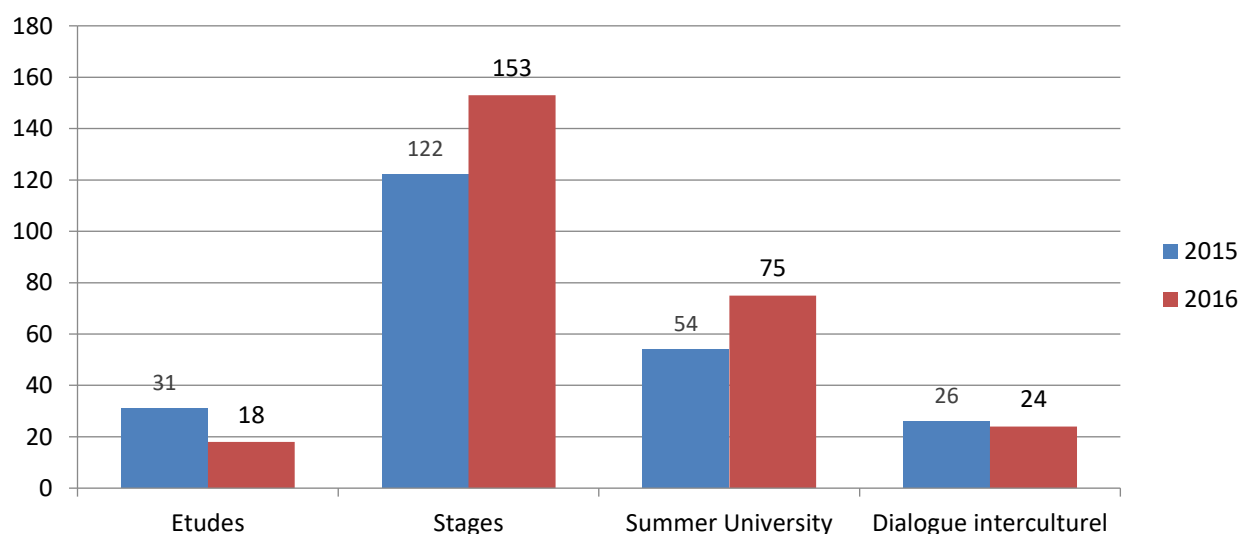


Figure 6. Evolution 2015 et 2016 du nombre de mobilités IN et OUT

1.6.2 Nombre d'étudiants Bachelor IN

Tableau 24. Nombre de mobilités IN - intranet BRI 31.12.2016 + Tableau mobilité interne BRI

Type d'échange IN 2016	PHY	SF	SI	TRM	Nombre de mobilités	%
Etudes	1		8		9	13%
Stages	4		9	8	21	31%
Summer University			29		29	43%
Dialogue interculturel	8				8	12%
Total	13		46	8	67	100%

Les programmes de Summer University de la filière Soins infirmiers offrent le plus de possibilités de mobilité. Cette année encore la filière TRM a accueilli des étudiants provenant des universités d'Autriche, de Norvège, du Danemark, de Finlande et des Pays-Bas dans le cadre du module « HESAV International Module Exchange in Forensic Radiography ». Ce module organisé essentiellement sous une forme de stage pratique a toujours beaucoup de succès, le nombre de postulants dépasse largement les places disponibles.

Tableau 25. Nombre de mobilité IN – intranet BRI 31.12.2016 et 31.12.2015 + Tableau mobilité BRI

Type d'échange IN	Nombre de mobilités 2015	% 2015	Nombre de mobilités 2016	% 2016	Δ 2015-2016
Etudes	11	18%	9	13%	-2
Stages	15	25%	21	31%	6
Summer University	24	40%	29	43%	5
Dialogue interculturel	10	17%	8	12%	-2
Total	60	100%	67	100%	7

1.6.3 Nombre de mobilités Bachelor OUT

Grâce à la collaboration sans faille des institutions partenaires de HESAV, de nouveaux projets ont vu le jour comme par exemple le « Module clinique interprofessionnel » à Wuxi Tongren International Réhabilitation Hospital, en Chine, organisé en collaboration avec la Jiagnan University et avec le soutien du canton de Vaud. Des étudiantes des filières Soins infirmiers et Physiothérapie de HESAV y ont participé ainsi que des étudiantes de la filière Ergothérapie de la Haute école de travail social et de la santé (EESP).

Ce séjour en Chine a permis aux étudiantes réunies dans un environnement étranger, d'approfondir des concepts interprofessionnels et de revisiter leurs identités professionnelles tout en réalisant un travail commun centré sur la réadaptation. Leurs réflexions amènent à envisager de nouvelles modalités de collaboration. Il contribue également à une intégration progressive et harmonieuse de la filière Ergothérapie à HESAV à l'horizon du Campus Santé.

Tableau 26. Nombre de mobilité OUT - intranet BRI 31.12.2016 + Tableau mobilité BRI

Type d'échange OUT 2016	SF	PHY	TRM	SI	Nombre de mobilités	%
Etudes		2		7	9	4%
Stages	65	4	2	61	132	65%
Summer University		10	6	30	46	23%
Dialogue interculturel		16			16	8%
Total	65	32	8	98	203	100%

Les 203 mobilités OUT ont été réalisées par quelque 155 étudiants, dont certains d'entre eux ont participé à plusieurs programmes ; il est intéressant de constater que plusieurs étudiants considèrent les expériences internationales comme essentielles au développement de leur carrière professionnelle.

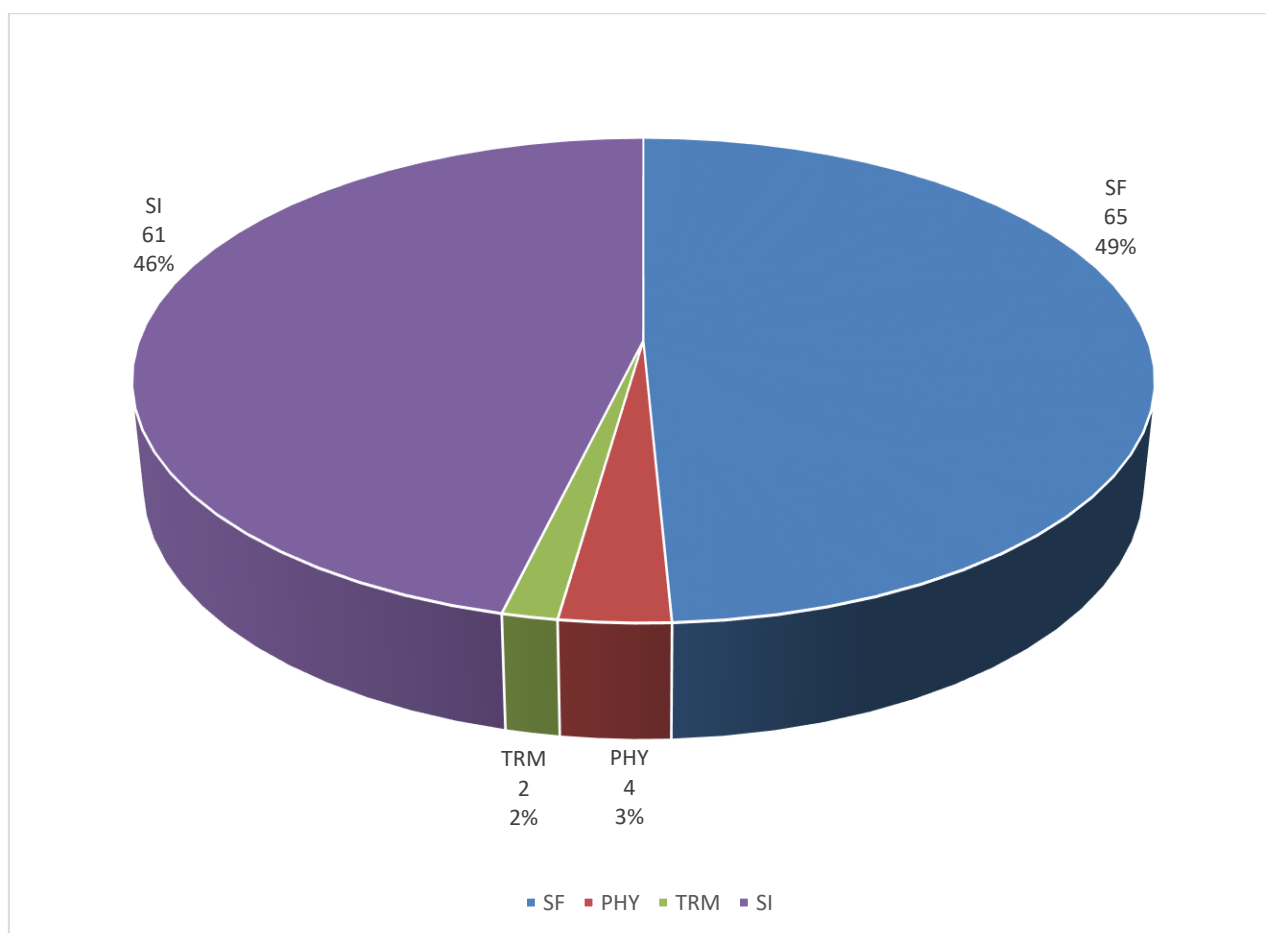


Figure 7. Nombre de mobilités OUT par stage par filière au 31.12.2016

Tableau 27. Type d'échange OUT – intranet BRI 31.12.2015 et 31.12.2016 + Tableau mobilité BRI

Type d'échange OUT	Nombre de mobilités 2015	% 2015	Nombre de mobilités 2016	% 2016	Δ 2015 - 2016
Etudes	20	12%	9	4%	-11
Stages	107	62%	132	65%	25
Summer University	30	17%	46	23%	16
Dialogue interculturel	16	9%	16	8%	0
Total	173	100%	203	100%	30

L'augmentation s'observe essentiellement dans les stages (+ 91) et les programmes de Summer University (+ 21). La diminution des « Etudes » s'explique par le report d'un déplacement des TRM en Hollande.

La mobilité « stages à l'étranger » est la plus importante en nombre. Cela se justifie par son caractère de « projet personnel » inséré dans le curriculum régulier. Cette modalité d'échange permet aux étudiants, notamment de la filière Soins infirmiers, de réaliser une période de formation pratique dans un contexte correspondant au thème de leur travail de Bachelor ou dans le domaine dans lequel ils souhaitent travailler. Il est à relever que toutes les étudiantes de la filière Sage-femme ont l'occasion de réaliser un stage à l'étranger. L'accès aux terrains de stage à l'étranger est très restreint pour les filières de Physiothérapie et de Technique en radiologie médicale en raison des droits de pratique.

1.6.4 Autres mobilités IN

HESAV a accueilli 23 membres du personnel d'enseignement d'institutions universitaires étrangères qui ont réalisé les activités suivantes :

Europe

Université de Bretagne Occidentale, France

Mission d'enseignement SEMP, Soins infirmiers, portant sur les thèmes suivants :

- Santé : parcours de vie et parcours de santé, soutiens des proches et organisation professionnelle de la santé
- Famille : genre, générations, grand-parenté
- Vieillesse : participation sociale et citoyenneté, pouvoir sur soi et besoins de services d'autrui
- Solidarités collectives et protections sociales : protections/vulnérabilités, recours au droit civil, au droit de la santé, au droit des usagers
- Sociologie des technologies : handicaps/ mobilités/ territoires et citoyenneté des vieilles personnes (ville amie des aînés)

Conférences : « Trajectoires de maladie : négociations entre malades, proches et professionnels », « Le travail familial de santé à l'égard des vieilles personnes : des logiques privées façonnées par les solidarités ».

Metropolia University of Applied Sciences, Finlande

- Préparation du voyage d'études à Lausanne d'étudiants, d'enseignants et des praticiens TRM dans le cadre de l'imagerie forensique.
- Examen de la possibilité d'intervenir au sein du Master en sciences de la Santé à orientations
- Réunion de travail dans le cadre du Partenariat Stratégique – Erasmus+, E-Breast
- Suite des réflexions autour du projet « Prise en charge des populations vulnérables et formation des professionnels de la Santé », Erasmus+ - Partenariats stratégiques / Horizon 2020.

Karolinska Institutet, Suède

- Négociations sur l'élargissement du bilatéral agreement existant aux étudiants TRM des 2 institutions
- Examen de la possibilité d'intervenir au sein du Master en sciences de la Santé à orientations
- Visite des installations et connaissance des activités en imagerie forensique à Lausanne.

Institut de formation interhospitalier (IFITS) Théodore Simon, Neuilly-sur-Marne, France

- Mission de formation SEMP-Participation à la journée de psychiatrie.

Institut de formation de Douai, IRFSS Nord-Pas-de-Calais, France

- Stage de formation de 3 semaines au sein de HESAV.

Les Amériques

Northeastern University, Boston, États-Unis

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation dans le programme « Dialogue interculturel en Physiothérapie ».

Pontificia Universidad Catolica de Chile

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation dans le programme « Summer University Nursing, Lausanne 2016 ».

Universidad Santo Tomas, Valdivia, Chili

- Visite officielle des responsables du campus Valdivia et signature d'un MOU.

Boston College, Boston, États-Unis

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation dans le programme « Summer University Nursing, Lausanne 2016 ».

Asie

Hong Kong Polytechnic University

- Prestation de service d'une semaine à l'intention de 6 étudiants de la filière Physiothérapie et 2 professeurs de Hong Kong Polytechnic University concernant la simulation (l'écriture d'un scénario, la préparation des étudiants à la simulation et débriefing).
- Des visites des services de traumatologie et de neurologie du CHUV.

1.6.5 Autres mobilités OUT

35 collaborateurs du personnel de l'enseignement et de la recherche (PER) ont réalisé des activités auprès de nos partenaires :

Europe

Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tartu, Estonie

- 1^{er} transnational meeting du Partenariat Stratégique – Erasmus+, E-Breast.

Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa, IPL

- 2^{ème} transnational meeting du Partenariat Stratégique – Erasmus+ E-Breast.

Institut de formation en soins hospitaliers (IFITS) Hôpital Franco-Britannique de Paris et IFITS Théodore Simon, de Neuilly-sur-Marne, France

- Mission d'enseignement SEMP–Swiss European Mobility Program portant sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur et le développement des compétences interculturelles.

Tampere University of Applied Sciences, Finlande

- Préparation d'un nouveau programme en physiothérapie
- Accompagnement et évaluation des étudiants du programme Summer Studies Tampere PHY.

Metropolia University of Applied Sciences, Finlande

- Préparation du voyage d'études d'étudiants, enseignants et Praticiens TRM du Metropolia à Lausanne dans le cadre du programme d'imagerie forensique
- Séance de travail des partenaires du projet Partenariat Stratégique – Erasmus+, E-Breast
- Préparation du projet « Prise en charge des populations vulnérables et formation des professionnels de la Santé », Erasmus+ - Partenariats stratégiques / Horizon 2020.

University of Salford, Angleterre

- Réunion préparatoire de l'école d'été OPTIMAX 2016 dans le contexte de l'élargissement du consortium au Karolinska Institutet et au University College Dublin ; préparation du Partenariat Stratégique RADOS soumis en 2016 en Norvège
- Ecole d'été OPTIMAX avec 6 étudiants TRM de HESAV.

Les Amériques

Boston College, Boston, États-Unis

- Préparation de la 3^{ème} Summer University (SU) pour les étudiants des filières Soins infirmiers et Sage-Femme de Santiago du Chili 2017
- Planification de la manifestation de clôture de la RAAM 2017 au Swissnex Boston.

Université Laval, Québec, Canada

- Evaluation de programmes d'échange en cours (semestre d'études pour étudiants Physiothérapie et Soins infirmiers, IN et OUT) ; travail d'optimisation de l'information sur les conditions et procédures d'immigration concernant les étudiants en échange.

Pontificia Universidad Católica, Chili (PUC),

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation des étudiants du programme « Summer University of Nursing » Santiago, Chili.

Northeastern University, Boston, États-Unis

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation des étudiants du programme « Dialogue interculturel Physiothérapie »
- Planification de la manifestation de clôture de la RAAM 2017 au Swissnex Boston.

Universidad Santo Tomas, Valdivia, Chili

- Mission d'enseignement centré sur le sens et l'organisation de la recherche dans l'enseignement supérieur et négociations de conventions inter institutionnelles.

Universidade de Sao Paulo (USP), Brésil

- Visite exploratoire à l'Universidade de Sao Paulo (USP).

Maternidade Bairro Nuovo, Curitiba, Brésil

- Visite exploratoire de la maternité du "Bairro Novo" de Curitiba, gérée par la "Fundação Estatal de Atenção Especializada em Saúde de Curitiba" (FEAES). Maternité décrite comme un modèle dans la prise en charge holistique et humaniste de la femme et sa famille lors de l'accouchement

- Visite en vue de la négociation d'un protocole d'accord permettant aux étudiantes sages-femmes d'y réaliser des stages.

Institut Federal Santa Catarina (IFSC), Nucleo de Tecnologia Clínica, Florianópolis, Brésil

- Rencontre exploratoire avec un professeur responsable du programme et la responsable des relations internationales du Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, département très actif sur le plan national qui dispense depuis 2016 un MSc en Radioprotection. Membre de European Federation of Radiographer Societies, ils sont invités en 2017 à participer à nouveau au programme OPTIMAX à Oslo, Norvège.

Asociación Identidad Vecinal, Buenos Aires, Argentina

- Conditions préalables à la réalisation d'un stage en santé communautaire par des étudiants de la filière Soins infirmiers de HESAV avec l'infirmière et une administratrice du dispensaire géré par l'association Identidad Vecinal, dans le quartier René Salamanca, commune La Matanza dans la province de Buenos Aires, Argentina.

Asie

Jiangnan University, Wuxi, Chine

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation des étudiants du programme « Summer University of Nursing », Wuxi, China et du « Module clinique interprofessionnel, Physiothérapie, Soins infirmiers, Ergothérapie » réalisé au Wuxi Tongren International Rehabilitation Hospital.

Hong Kong Polytechnic University

- Activités d'enseignement, d'accompagnement et d'évaluation dans le programme « Dialogue interculturel PHY »
- Préparation des accords pour un stage à Hong Kong (TRM).

National University of Singapore

- Accompagnement et évaluation des étudiants du programme « Nursing overseas exchange ».

2 Recherche appliquée et développement

2.1 Activités Ra&D

Les activités de HESAV en matière de recherche appliquée et de développement poursuivent le mouvement de croissance constante des dernières années, confirmant ainsi la place de HESAV en tant que leader romand dans la recherche en santé tant dans les milieux cliniques qu'au niveau de la santé communautaire.

En 2016, HESAV a obtenu le financement de 4 nouveaux projets. En parallèle, vu l'obtention de 6 projets Fonds national suisse (FNS) en 2015, une bonne partie des forces de recherche ont été consacrées à leur réalisation, aux premières valorisations ainsi qu'à la préparation de futurs projets.

L'augmentation des publications, des activités de transfert ainsi que des sollicitations externes pour des prestations de service mettent en valeur le dynamisme des chercheurs et des enseignants et leur capacité à mener à bien la mission qui leur est confiée tant en terme de pertinence scientifique et sociale des projets que d'ancrage dans le tissu socio-sanitaire local et régional. Cette pertinence fut notamment reconnue par l'Académie suisse des sciences médicales, dont l'un des prix « interprofessionnalité » pour des projets exemplaires en la matière a été décerné au projet FNS mené par L. Staffoni et son équipe.

HESAV voit son choix stratégique d'une unité de recherche en santé alliant sciences de la santé et sciences sociales orientées vers la santé porter ses fruits, aussi bien en terme de soutien et de suivi de l'investissement des chercheurs que par la pertinence de ses orientations prioritaires. En effet, HESAV a su anticiper les conclusions du Conseil Suisse de la Science et de la Technologie, qui prône que les réponses au nombre de problématiques de professionnels de la santé ne se trouveront que dans la collaboration entre recherche biomédicale et recherche en sciences sociales et humaines.

De plus la pertinence de notre politique en termes d'axes prioritaires est également confirmée par l'Académie suisse des sciences médicales, le FNS et la politique sanitaire vaudoise : les thématiques prioritaires de ces

derniers pour 2016 sont au cœur de nos problématiques puisque nous avons déjà mené de nombreux projets notamment sur l'interprofessionnalité, la prise en compte des patients et des proches, le don d'organe, la fin de vie, les services de santé et les soins dans la communauté.

2.1.1 Nombre de projets Ra&D

En 2016, quinze projets de recherche dont un de développement sont menés de front. Onze d'entre eux sont financés par le FNS (Division 1 – Sciences sociales et humaines) et quatre par la Commission scientifique du domaine Santé de la HES-SO. Ce succès auprès du FNS montre que la recherche de HESAV a réussi à atteindre la qualité scientifique des milieux universitaires suisses tout en orientant ses projets de manière novatrice et pertinente vers la pratique. En revanche, la Division 3 – Biologie et médecine du FNS reste très difficile d'accès pour toutes les Hautes Ecoles du domaine Santé, et il est attendu de la HES-SO qu'elle fasse mieux reconnaître la recherche HES à ce niveau.

Relevons que les projets financés par la Commission scientifique du domaine Santé ont souvent pour vocation d'être des études préliminaires devant permettre par la suite un dépôt auprès d'une instance de financement externe. La démarche se veut donc un encouragement aux chercheurs débutants, ce qui permet à terme d'augmenter la qualité des projets déposés à l'externe et de soutenir la relève. Notons enfin que la grande majorité des projets sont interdisciplinaires et permettent de croiser de manière judicieuse les regards scientifiques et professionnels.

2.1.2 Liste des projets de recherche acceptés en 2016

Quatre nouveaux projets ont été acceptés en 2016, dont un par le FNS, deux par les instances de la HES-SO et un par La ligue pulmonaire genevoise. Ces projets démarreront en 2017.

Requérant(e) principal(e)	Titre recherche	Fonds
Alexandre Kétia	Understanding the Role of Socio-Cognitive Factors on Diabetes Self-Management Behavior in Adult Patients living with Diabetes	Commission scientifique du domaine santé
Contal Olivier	Evolution de la durée d'utilisation quotidienne de l'assistance ventilatoire avant et au décours d'une aggravation respiratoire chez le patient affecté d'une maladie neuro-musculaire évolutive traité par VNI au long cours à domicile	Ligue pulmonaire genevoise
Hammer Raphaël	Les couples et la consommation d'alcool durant la grossesse et l'allaitement : approche socioculturelle d'un risque « ordinaire »	FNS Division I
Richli Meystre Nicole	Validation des critères de qualité d'une mammographie avec implants mammaires	Commission scientifique du domaine santé

2.1.3 Liste des projets en cours durant toute ou partie de l'année

Titre de la recherche	Requérant principal	Instance de dépôt	Étape
Le prix de la coutume. Communautés religieuses, vieillesse et évolution de la prise en charge de soins.	Anchisi Annick (HESAV)	FNS Division I	En cours
L'espace social infirmier en Suisse romande. Topologie d'une profession	Longchamp Philippe (HESAV)	FNS Division I	En cours

La constitution du don d'organes comme problème public en Suisse: approches historiques et sociologiques	Hammer Raphaël (HESAV)	FNS Division I	En cours
Non-specific chronic low back pain patients' expectations towards physiotherapy and physiotherapists: an interpretive socio-anthropological study on ill persons' experience	Pichonnaz Claude (HESAV)	Commission scientifique du domaine santé	En cours
Interprofessional Collaboration: How do health professionals interact with each other in collaborative practice situations?	Staffoni Liliana (HESAV)	FNS Division I	En cours
Protéger par la contrainte : étude socio-historique sur la privation de liberté à des fins d'assistance	Ferreira Cristina (HESAV)	FNS Division I	En cours
Laser evoked potentials (LEPs) and quantitative sensory testing (QST) and their contribution to sensory assessment of patients with and without below level pain after spinal cord injury: A feasibility study	Opsommer Emmanuelle (HESAV)	Commission scientifique du domaine santé	En cours
Etude de faisabilité de l'utilisation d'un nouveau système de robotique à cinématique parallèle (LHS) pour l'entraînement des membres inférieurs chez des patients hémiparétiques	Perret Nicolas (HESAV)	Commission scientifique du domaine santé	En cours
Adhérer à une ADMD: analyse d'une transition et d'une anticipation de la fin de vie pour les membres âgés de 65 ans et plus	Pott Murielle (HESAV)	FNS Division I	En cours
Regards croisés sur l'insertion professionnelle des diplômé-e-s HES minoritaires selon le sexe dans les domaines de la santé, du travail social, de l'ingénierie et de l'architecture	Rey Séverine (HESAV)	FNS Division I	En cours
Reconfiguration contemporaine de la clinique de l'autisme. Expertises en tension: une analyse énonciative.	Skuza Krzysztof (HESAV)	FNS Division I	En cours
Effectiveness of temporary deafferentation of the arm on somatosensory and motor functions following stroke: a systematic review protocol	Opsommer Emmanuelle (HESAV)	Commission scientifique du domaine santé	Revue systématique en cours
L'expérience du nouveau paradigme de l'assurance invalidité suisse	Tabin Jean-Pierre (EESP)	FNS Division I	Projet en collaboration en cours
Giving birth: expectations & experiences of first time mothers in Switzerland	Flemming Valérie ZHAW	FNS Division I	Projet en collaboration en cours
Promotion de la santé au travail : quelle place pour l'allaitement ?	Spencer Brenda (IUMSP)	FNS Division I	Projet en collaboration en cours
Education and training in early detection of breast cancer for health care professionals (E-Breast)	José Jorge (HESAV) pour la Suisse	Erasmus+	Projet européen

En outre, HESAV compte seize projets de doctorat en cours, dont deux financés dans le cadre de projets FNS et dix dans le cadre du programme de promotion de la relève, les quatre autres relevant de l'initiative personnelle de nos collaborateurs. Sur ces seize doctorats, les quatre ci-dessous ont été obtenus durant l'année. Notons encore que trois thèses sont co-dirigées par trois de nos professeurs.

Nom	Titre de la thèse	Université
Helou Nancy	L'impact d'un programme pluridisciplinaire centré sur l'auto-soin sur le comportement d'auto-soin, l'adhérence au traitement médicamenteux, la qualité de vie, la fonction rénale et le contrôle glycémique des personnes vivant avec la néphropathie diabétique.	Unil, IUFRS
Michotte Jean-Bernard	Evaluation de la déposition pulmonaire d'un nébuliseur associé à une ventilation non invasive à 2 niveaux de pression (circuit monobranche) par une méthode pharmacocinétique.	Université catholique de Louvain (UCL), Faculté des Sciences de la Motricité
Perrenoud Patricia	Construire des savoirs issus de l'expérience à l'ère de l'Evidence-Based Medicine: une enquête anthropologique auprès de sages-femmes en Suisse Romande.	Unil, SSP
Schaub Corinne	Etude pilote randomisée examinant les effets du massage des mains sur le stress et l'agitation des personnes atteintes de démence de même que sur le stress et l'humeur des infirmières qui le réalisent.	Unil, IUFRS

Par ailleurs, HESAV est l'une des quatre institutions fondatrices avec la HEdS-La Source, le CHUV et l'IUFRS, du Bureau d'Echanges des Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins (BEST), affilié au Joanna Briggs Institute de Adelaide (Australie). Ce dernier a décerné le label « JBI Centre et excellence Membership ». Ces revues ont toutes trois été dirigées par des professeurs de HESAV.

- Helou, Nancy. Dwyer, Andrew. Shaha, Maya. Zanchi, Anne. *Multidisciplinary management of diabetic kidney disease: a systematic review and meta-analysis*. JBI Database of Systematic Reviews & Implementation Reports. 14(7):169-207, 2016.
- Mabire, Cedric. Dwyer, Andrew. Garnier, Antoine. Pellet, Joanie. *Effectiveness of nursing discharge planning interventions on health-related outcomes in discharged elderly inpatients: a systematic review*. JBI Database of Systematic Reviews & Implementation Reports. 14(9):217-260, 2016.
- Opsommer, Emmanuelle. Zwissig, Camille. Korogod Natalya, Weiss, Thomas. *Effectiveness of temporary deafferentation of the arm on somatosensory and motor functions following stroke: a systematic review*. JBI Database of Systematic Reviews & Implementation, 14(12), 226-257, 2016.

2.1.4 Projets inter domaine en cours durant toute ou partie de l'année

HESAV mène trois projets interdomaine, dont deux avec le travail social. Le premier s'intéresse aux transformations de l'assurance invalidité et l'autre porte sur l'insertion professionnelle des hommes et des femmes minoritaires dans leur domaine. Financé par le FNS et dirigé par S. Rey, ce projet touche trois domaines (Santé, Travail social et Ingénierie & Architecture) et s'insère dans le cadre des recommandations du Conseil fédéral en matière d'égalité des chances et de lutte contre la pénurie de personnel qualifié.

Le troisième projet interdomaine est un projet de développement avec l'Ingénierie & Architecture, qui permet de tester un nouveau système robotique au service de la réhabilitation des patients hémiparétiques.

2.2 Nombre et type de transferts de connaissances effectués

2.2.1 Transferts directs et indirects

Les activités de transfert peuvent être différenciées en quatre types principaux :

- Vers la Cité (animation d'atelier, conférence tout public, interview dans la presse, expertise politique, etc.) ;
- Vers les milieux de la pratique (conférences pour professionnels, visite d'institution, participation à des associations de professionnels, etc.) ;
- Dans l'enseignement (de par les cours donnés par les chercheurs, mais également par l'utilisation de leurs recherches dans les bibliographies de cours, les suivis de thèse, etc.) ;
- Le transfert indirect via la valorisation des recherches proprement dites (posters, conférences scientifiques, etc.).

Ces activités sont très diverses. À titre d'exemple mentionnons :

- Des enseignements dans le cadre de divers cursus Bachelor (HESAV, FBM, EESP, HEdS-La Source, Unil), dans différents Master (IUFRS, Hautes Ecoles des domaines santé, travail social, Unil) et écoles doctorales (IUFRS) ainsi que pour différentes institutions sanitaires.
- Des conférences destinées à des professionnels et des restitutions de projets à diverses équipes soignantes et des implications sous forme de prestations de service pour implémenter les résultats dans la pratique ainsi qu'une conférence à la HEP Vaud.
- La participation en tant que membres d'associations professionnelles, de comités de rédaction de revues scientifiques et tout public, de fondations, etc.
- Toutes les activités de valorisation scientifique : journée scientifiques, congrès, publications, etc.

2.2.2 Liste des événements « ouverture sur la Cité » 2016

HESAV a bénéficié d'une large valorisation médiatique de son expertise puisque 10 collaborateurs ont été interviewés dans des émissions radiophoniques, télévisuelle et des articles de presse spécialisée.

Nom	Date	Sujet	Émission
P. Longchamp	07.02.2016	Mag : la course à pied est devenue un phénomène de société	RTS Sport dimanche
B. Michoud	03.03.2016	La césarienne en Suisse, Bénédicte Michou invitée de l'émission « Si tu savais » animée par Anne Carrard	BeCurious TV
A. Dominguez	06.04.2016	Scanner et angiographie postmortem	RTS « Rendez-vous Sciences »
J. Mbarga	02.06.2016	Comparaison du vécu des femmes suisses et des femmes camerounaises	RTS « Vacarme »

P. Longchamp	21. 06 2016	Profession infirmière et dans le cadre de sa recherche "L'espace social infirmier en Suisse romande. Topologie d'une profession. "	RTS – CQFD « Au cœur de la santé : formation et recherche »
N. Richli	21. 06 2016	Dépistage du cancer du sein, sujet au cœur de sa recherche "E-BREAST : Education et formation des professionnels de la santé dans le dépistage du cancer du sein. "	RTS – CQFD « Au cœur de la santé : formation et recherche »
K. Guex	21.06.2016	Projet Teampulse Race Across America et dans le cadre de sa recherche « Effets d'un entraînement cycliste d'une année sur des paramètres de santé et sur les dispositions de sujets sédentaires : approches physiologique et sociologique »	RTS – CQFD « Au cœur de la santé : formation et recherche »
M. Pott	22. 09.2016	Exit veut clarifier le rôle des médecins dans l'assistance au suicide	RTS Journal du matin, La Première
S. Rey	23. 11 2016	Choix atypiques de formation professionnelle	RTS « Tribu »
V. Hasler	12. 12 2016	« L'histoire de l'hôpital en Suisse romande »	RTS - CQFD « Au cœur de la santé : formation et recherche »

2.2.3 Nombre et type de publications

Egalement leader du domaine santé en termes de publications, HESAV comptabilise 105 publications cette année, dont 43 peer-reviewed et 38 publications à destination des professionnels de santé. Ces deux catégories de publications sont importantes en ce qu'elles permettent aux chercheurs de HESAV de s'imposer dans le milieu académique et d' étoffer leur CV, augmentant ainsi leurs chances d'obtention de financements externes, mais également d'influencer les différents terrains de la pratique pour y transférer les nouvelles connaissances développées à HESAV.

À ces deux catégories principales viennent s'ajouter 4 nouvelles thèses, 3 livres dirigés par des professeurs ou chercheuses de HESAV et 16 chapitres de livres. Ces publications sont également très importantes pour le transfert dans la pratique et dans l'enseignement, dans la mesure où les connaissances produites sont souvent plus développées et plus globales que dans des articles de revue. Rédigées en français, elles sont également accessibles au plus grand nombre, qu'il s'agisse d'experts ou d'un public plus large intéressé à ces problématiques. Les trois livres sont :

Foley, R.-A. (2016). *Face au temps qui reste : usages et symbolique des médicaments en fin de vie*. Chêne-Bourg, Suisse : Georg.

Edouard, P., & **Degache, F.** (2016). *Guide de l'isocinétisme : l'évaluation isocinétique des concepts aux conditions sportives et pathologiques*. Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

Linder, A., Meyer, M., & Skuza, K. (Éds). (2016). *Police et psychiatrie : polyphonie des postures professionnelles face à la crise psychique*. Chêne-Bourg, Suisse : Georg.

Pour l'année 2016, les publications se répartissent comme suit :

Tableau 28. Répartition des publications

Articles peer review	43
Articles non peer-review	38
Livres	3
Chapitres de livres	14
Chapitres de livres électroniques	2
Rapport	1
Thèses de doctorat	4
Total	105

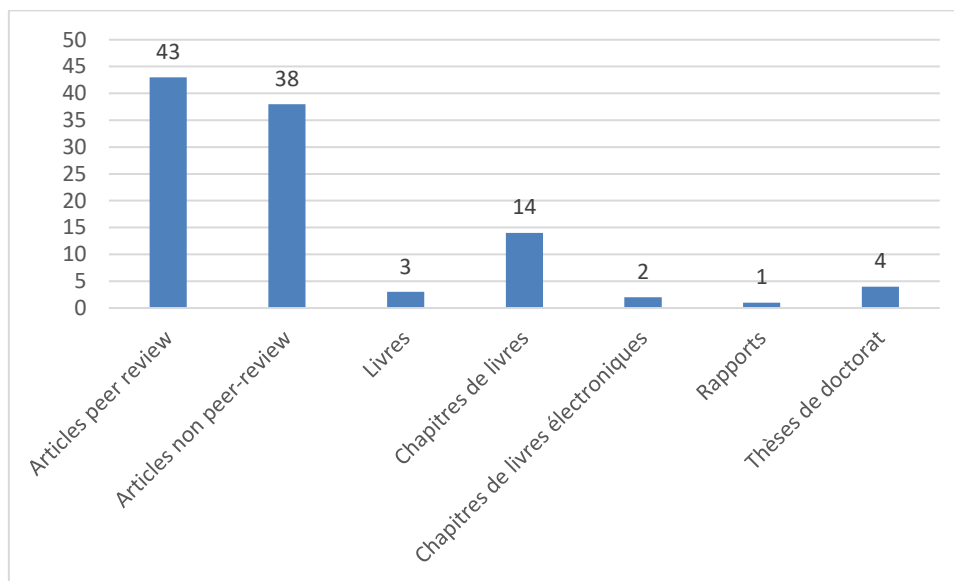


Figure 8. Nombre et types de publications - URS 31.12.2016 (EndNote)

2.2.4 Nombre de colloques organisés par HESAV

Pour rendre visible son expertise et s'enrichir des connaissances d'autres chercheurs et/ou professionnels, HESAV a organisé 6 journées scientifiques (dont une journée d'étude visant un public restreint) destinées conjointement à un public scientifique, professionnel et étudiant.

Journées scientifiques / colloques organisés par HESAV en 2016 :

- In working order : disability policy, economic rationales and employability, Journée d'étude, 02.02.2016, 10 participants
- Moving towards interprofessional collaboration: international perspectives by researchers, educators and clinicians, International research day, summer university, 06.06.2016, 82 participants
- Le soin intensif en psychiatrie, Deuxième journée latine du soin psychique, 09.06.2016, 157 participants
- Vieillir en institution, vieillesse institutionnalisées : nouvelles populations, nouveaux lieux, nouvelles pratiques, Dixième journée scientifique HESAV, 08.11.2016, 100 participants

- L'empathie à l'épreuve du feu, Huitième journée de psychiatrie, 24-25.11.2016, 110 participants
- Activité physique et sport : médicaments de demain ?, Journée de la plate-forme ingénierie & santé, 06.12.2016, 90 participants (co-organisé par HESAV et la HEIG-VD).

Enfin, consécutivement à un projet de développement proposant un point de vue diachronique de patients et de professionnels sur la psychiatrie romande, un outil vidéo didactique destiné aux étudiants et aux professionnels a été créé. Un vernissage (conférence, présentation du site internet et projection d'un film reprenant certains passages clés des entretiens à la base du projet) a été organisé pour un public large, au cinéma City Club à Pully qui a fait salle comble. Dans la logique de diffusion des résultats scientifiques et de l'open access, HESAV a créé un site Internet dédié et accessible à tous (<http://psyphonie.ch/chambre-soins/>).

HESAV n'a pas organisé de colloques, congrès, journées de la recherche, workshops internationaux en 2016.

3 Prestations de services à des tiers

3.1 Nombres et type de prestations de service

La mission prestations de service se renforce année après année.

Nous distinguons trois types de prestations

- formation (formation continue, enseignement aux professionnels, ingénierie de formation)
- expertise (contrôle qualité en radioprotection, évaluation de programme)
- recherche (recherche évaluative ou recherche action pour répondre aux besoins du terrain).

HESAV s'affiche comme un partenaire polyvalent à même de répondre à de multiples sources de sollicitation et parvient ainsi à ancrer davantage son utilité dans le paysage vaudois.

3.1.1 Avec contrepartie financière

Du fait de la meilleure visibilité de HESAV en tant que Haute école et de l'expertise de son personnel d'enseignement et de recherche, les sollicitations de la part d'institutions socio-sanitaires ou académiques augmentent. Par ailleurs, et notamment en ce qui concerne les prestations de recherche et d'expertise, les projets confiés à HESAV se développent qualitativement, notamment en prenant de l'ampleur. Citons à titre d'exemples le mandat de recherche pour l'AVASAD et la collaboration avec le CURML. Relevons enfin que plusieurs mandats sont reconduits d'une année à l'autre et que des relations durables s'instaurent. Ces évolutions dénotent de la qualité des prestations fournies et permettent de renforcer progressivement la mission.

Les prestations de formation sont les plus nombreuses. Elles consistent en enseignements répondant à un besoin précis de professionnels sur une thématique définie ou s'insèrent dans des programmes de formation de base ou postgrade dans la santé ou d'autres domaines.

Les prestations d'expertise consistent parfois en l'analyse d'une institution, d'une procédure ou plus simplement en une consultation ponctuelle ou un soutien expert.

Enfin, les prestations de recherche sont de véritables partenariats dans lesquels les résultats seront bénéfiques à la fois au mandant et au mandataire, HESAV transférant ces résultats auprès des étudiants, des praticiens, des chercheurs ou de la Cité. En outre, ces résultats ont pu être à différentes reprises utilisés comme étude exploratoire visant à déposer des projets de plus grande ampleur.

Client	Type de prestation	Titre
UNIL-FACULTÉ DE BIOLOGIE ET DE MÉDECINE	Enseignement	La formation prégraduée des étudiants (soins pratiques) et de la FBM
HAUTE ECOLE DE SANTE GENEVE	Enseignement	Désencombrement des voies aériennes
ARAM FORMATION CONTINUE TRCE	Enseignement	Formation continue pour assistantes médicales en techniques radiologiques conventionnelles élargies
CHUV-RH-BEST	Enseignement	Formation aux revues systématiques
IUFRS	Enseignement	Prestation d'encadrement de mémoire, enseignements dans le cadre du Master
EESP - ERGOTHÉRAPIE	Enseignement	Module de cours « Posture, mouvement et déplacement »
HAUTE ECOLE DE SANTÉ FRIBOURG	Enseignement	Différents mandats de chargés de cours dans le Bachelors et dans le CAS gestion de la douleur
SECTION ROMANDE DE L'ASTRM	Enseignement	Formation continue en radioprotection, formation continue en mammographie de dépistage, portfolios mammographie
ECOLE MINERVA – ASSISTANTES MEDICALES	Enseignement	Radiologie médicale
CENTRE PATRONAL-ROMANDIE FORMATION	Enseignement	Cours inter-entreprises (CIE) assistantes dentaires
SVMTRA, Sursee	Enseignement	Concept de formation continue « mammographie de dépistage »
ESSANTE	Enseignement	Soins infirmiers
ALISTER - FORMATIONS	Enseignement	Physiothérapie respiratoire en réanimation et formation en ventilation non invasive
ECOLE MEDICA – ASSISTANTES MEDICALES	Enseignement	Radiologie médicale
ENSEMBLE HOSPITALIER DE LA CÔTE	Enseignement	Projet de formation continue pour Praticiens formateurs
ECOLE PANORAMA – ASSISTANTES MEDICALES	Enseignement	TRM
ES ASUR - CÉDRIC FRIOUD	Enseignement	Formation des ambulanciers
EMERGENCY TRAINING CENTER	Enseignement	Formation complémentaire : vaccination et prélèvement sanguin pour pharmaciens

Client	Type de prestation	Titre
UCL-UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN	Enseignement	Formation de ventilation non invasive
ETABLISSEMENTS HOSPITALIERS DU NORD VAUDOIS	Enseignement	Cours sur le développement de l'enfant et introduction à la néonatalogie
PRODUCT MANAGER - FRÉDÉRIC VERBIST - BELGIQUE	Enseignement	Ventilation mécanique
APSIP, MORGES - LAURENCE JURIENS	Enseignement	Formation sur la thématique du suicide et des conduites suicidaires
CLINIQUE DES GRANGETTES-GENÈVE	Enseignement	Physiothérapie respiratoire en phase post-opératoire
SMPP – CHUV, ETABLISSEMENTS PÉNITENTIAIRE DE LA PLAINE DE L'ORBE	Enseignement	Cours aux médecins urgentistes SMPP
ECOLE DE PHYSIOTHÉRAPIE A-3PM, BERCK-SUR-MER, FR	Enseignement	Physiothérapie respiratoire
FONDATION DE NANT	Enseignement	Formation « Intervision de la pratique PF à la Fondation de Nant »
PRO INFIRMIS VAUD	Enseignement	Interaction avec le patient non communicant
CHUV- CENTRE DES FORMATIONS/DGH	Enseignement	Formation des infirmières en soins intensifs
FONDATION SOINS DE LAUSANNE	Enseignement	Certification BLS-AED complet pour personnel infirmier et collaborateurs
CURML - CENTRE DE MÉDECINE LÉGALE	Expertise	Soutien à la création d'un poste de responsable en technique radiologique médicale forensique / expertises diverses
HES-SO VALAIS-WALLIS	Expertise	Projet D1NAMO
CENTRE DE DÉPISTAGE DU CANCER DU SEIN, BEJUNE	Expertise	Formation des TRM et évaluation des clichés
CHUV - DSO	Expertise	Indicateurs de performance dans les soins
RÉSEAU SANTÉ BALCON JURA	Expertise	Accompagnement de la direction ad-intérim
CHUV - INSTITUT DE RADIOPHYSIQUE	Expertise	Collaboration scientifique dans le domaine de la radioprotection en imagerie médicale
BERNISCHE KREBSLIGA	Expertise	Evaluation de la qualité des clichés de mammographie
AGENCE POUR L'EVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES (AEQES)	Expertise	Evaluation de la qualité de l'enseignement supérieur
HES-SO – RECTORAT - Domaine Santé, Ra&D	Expertise	Présidence et secrétariat de la Commission scientifique du domaine Santé

Client	Type de prestation	Titre
DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE - TESSIN	Expertise	JHEDU : Java toolset for Health Education
HES-SO	Expertise	Plan d'action Egalité et Diversité
HÔPITAL DU VALAIS - EVELYNE PARENT	Expertise	Conférence : La douleur d'exister rend-elle incapable de travailler ? Les incertitudes et les désaccords de l'expertise psychiatriques
IUMSP	Recherche	Recherche qualitative en santé : soutien méthodologique aux projets des services du CHUV
HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITÉ, DEPT. OF REHABILITATION SCIENCES	Expertise	Simulation with standardised patients
JUST FOR SMILES	Recherche	Effets posturaux de l'utilisation du Tandem-Ski chez les enfants, adolescents et jeunes adultes avec polyhandicap
AVASAD	Recherche	Innovations technologiques : identification et analyse qualitative des besoins des personnes âgées et de leurs proches aidants, ainsi que ceux des professionnels

3.1.2 Sans contrepartie financière

Quelques prestations de service sont offertes sans contrepartie financière lorsqu'une dimension stratégique est en jeu. Les deux exemples suivants sont des prestations de type recherche.

Une collaboration avec l'IUMSP pour sa plateforme de soutien en méthodologies qualitatives pour des projets de recherche émanant de leurs collègues du CHUV et de la FBM. Les quatre premières heures de ce soutien sont offertes ; elles permettent surtout de définir quelles sont les problématiques qui se posent et d'envisager s'il est nécessaire de poursuivre. Si tel est le cas, deux configurations peuvent être envisagées : soit un mandat à l'heure qui permet de financer la suite du suivi, soit une participation plus large dans la recherche, qui permet non seulement de contribuer au protocole mais également de récolter et valoriser les données. L'investissement de départ est donc essentiel. Il permet non seulement d'offrir des prestations plus amples mais surtout de participer à des recherches du terrain et se faire connaître de différents services du CHUV et instituts de la FBM dans l'optique de collaborations ultérieures qui permettent d'être réellement à l'écoute de la pratique pour monter nos projets.

D'autre part, les résultats d'une enquête exploratoire ont permis de rendre visible les indications cliniques, efficacité et vécu de l'emballage humide (packs) en psychiatrie adulte. Sollicités par une clinique en France voisine et par deux hôpitaux en Suisse pour présenter ces résultats, les chercheurs ont rencontré des équipes cliniques avec lesquelles ils ont pu créer des liens et obtenir des garanties pour la recherche FNS qu'ils espèrent démarrer, augmentant ainsi les potentiels pour trouver des patients correspondant à leur protocole.

3.2 Montant global pour l'ensemble des mandats

Le montant de ces mandats est de CHF 526KF (AGF au 31.12.2016)

4 Collaboration avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères

4.1 Nombre de conventions avec des institutions socio-sanitaires pour la formation pratique des cursus Bachelor

HESAV bénéficie d'un riche réseau de partenariat avec 167 institutions sanitaires qui mettent à disposition des places de stage. Les conditions de la formation pratique des étudiants sont régies par le dispositif de la formation pratique HES-SO. Il est à relever que 29 des 167 institutions n'ont pas adhéré à ce dispositif pour deux raisons principales, leur situation à l'étranger ou du fait qu'elles ne reçoivent qu'exceptionnellement un étudiant.

Au total, ce sont quelque 170 institutions qui ont offert plus de 1'400 places de stage. Les étudiants des filières Bachelor ont réalisé plus de 43'800 jours de stage en 2016, soit 3'307 de plus qu'en 2015 en raison de l'augmentation du nombre d'étudiants.

Le CHUV est le plus grand fournisseur de places de stage pour HESAV. En 2016, il a accueilli 530 étudiants soit 44 de plus qu'en 2015. L'hôpital Riviera-Chablais est le deuxième établissement à offrir le plus de places avec 52 étudiants accueillis en 2016.

Tableau 29. Activités de formation pratique – Fonds de formation pratique – HES-SO au 31.12.2016

Nb	Physio	S-F	SI	TRM	Total
Institutions*	45	26	115	32	167
Places	177	197	808	214	1 396
Jours	7'681	4'543	24'928	6'672	43'824

*conventionnées et non conventionnées

4.2 Autres institutions suisses conventionnées avec HESAV

HESAV a de nombreux accords de partenariat avec des Hautes Ecoles et des instituts universitaires. Sept nouveaux accords ont été conclus en 2016.

Sur le plan local, deux accords signés en 2016 témoignent de la volonté de HESAV, la HedS-La Source, la FBM/Unil et du CHUV de collaborer et de créer une communauté de pratique dans l'intérêt des patients comme des étudiants et plus largement de la société. Ils posent les bases d'une coopération durable et confirment la richesse de la place académique vaudoise.

GEPI – Groupe interinstitutionnel d'Education et Pratique interprofessionnelle

HESAV, la HedS-La Source, la FBM et le CHUV par son centre des formations continues, ont signé un accord pour promouvoir l'éducation et la pratique interprofessionnelles au sein de leurs institutions. En référence aux expériences réalisées et à la littérature, un concept commun a été élaboré. Il est en cours de rédaction et sera publié en 2017.

Le GEPI est unique en Suisse, il a pour atouts sa dimension interinstitutionnelle et son périmètre qui inclut la formation pré et postgraduée et la pratique professionnelle.

Ses travaux sont diffusés dans de nombreux colloques et congrès en Suisse et à l'étranger. L'Association Suisse des Sciences médicales reconnaît le côté innovant du GEPI et la qualité de ses activités. Elle a décerné, au terme d'un concours national, cinq prix au GEPI et notamment pour les « Journées interprofessionnelles » et « l'Intégration de l'Education InterProfessionnelle (EIP) dans les cursus BSc » dans lesquels les collaborateurs de HESAV sont fortement impliqués.

BEST - Bureau d'Echange de Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins

HESAV, la HEdS-La Source, la FBM par l'IUFRS et le CHUV par sa direction des soins et son centre des formations, ont renouvelé leur convention de collaboration pour l'exploitation du BEST. Ce dernier a pour mission de promouvoir l'Evidence Based-Practice (EBP) comme fondement scientifique des pratiques professionnelles. Le BEST est affilié au Johanna Briggs Institute (JBI) de l'Université d'Adélaïde (Australie) qui le désigne Centre JBI Suisse.

Cette année a été marquée par le lancement d'un ambitieux projet « Teampulse – RAAM'17 » dont le but est de promouvoir le sport et la santé auprès du grand public par le biais de projets d'envergure, innovants et interinstitutionnels.

Ce projet s'inscrit dans la politique vaudoise visant la promotion de l'activité physique auprès de la population, ainsi que la valorisation du Canton comme lieu important de la recherche dans le sport et sa pratique, avec des projets tels que l'implantation du Cluster du sport international « ThinkSport international » dans le bâtiment Synathlon à Dorigny et l'accueil par la Ville de Lausanne des Jeux Olympique de la jeunesse en 2010 (JOJ 2020). Pour HESAV, il constitue les fondements d'un pôle d'expertise « Mouvement et Santé ».

Pour réaliser ce projet, HESAV a développé une plateforme de soutien intitulée Teampulse. Inscrite dans la durée, cette plateforme offre un support en termes de gestion de projets institutionnels ou interinstitutionnels, de communication et de recherche de sponsoring. La participation à la Race Across America 2017 (RAAM) constitue le premier défi soutenu par cette plateforme Teampulse.

Trois nouvelles conventions ont été signées dans le cadre de Teampulse.

Teampulse RAAM 2017 – Convention de collaboration entre HESAV et la HEIG-VD

Cette coopération renforcée réunit les compétences et ressources des deux Hautes Ecoles pour réussir le projet de la RAAM et le valoriser.

Teampulse RAAM 2017 – Convention de collaboration avec l'ISSUL

Au-delà de Teampulse RAAM'17, cette collaboration renforcée avec l'ISSUL a permis de valoriser les compétences spécifiques de HESAV et de l'accueillir dans StarMove, le jeune réseau académique des Hautes Ecoles dans le domaine du sport.

Teampulse RAAM 2017 – Convention de collaboration avec le CHUV et son Centre de Médecine du sport

Plus largement que Teampulse, cette coopération renforcée permet d'élargir l'accès au terrain pour les chercheurs de HESAV et la préparation de nouveaux projets de recherche.

Enfin, en marge du projet Teampulse- RAAM'17, HESAV a été accepté comme nouveau partenaire international l'**institut fédératif de recherche sur le handicap** (IFRH) qui vise à soutenir la recherche en sciences de la réadaptation dans le champ du handicap.

SPSIM - 5th Swiss Conference on Standardized Patients and Simulation in Health Care – Une collaboration en Suisse alémanique : Berner Fachhochschule, Institut für medizinische Lehre – Universität Berne, Berner Bildungszentrum Pflege

HESAV a renouvelé son accord de collaboration avec ces institutions de formation bernoises afin d'organiser la prochaine conférence suisse sur les patients standardisés. Cette coopération qui date de 2009 permet

tous les deux ans de confronter à l'échelon suisse, les recherches et les expériences réalisées dans la simulation avec des patients standardisés.

Au total, 37 conventions étaient actives en 2016.

4.3 Nombre de conventions de collaboration avec des institutions étrangères

Les accords de partenariat sont régis selon des modalités spécifiques. Le Swiss European Mobility Program (SEMP) concerne les déplacement de type Erasmus et les Memorandum of understanding (MoU) les accords avec des universités étrangères. Ces derniers sont le résultat de démarches qui nécessitent des visites exploratoires pour s'assurer que les conditions de réussite des futurs échanges sont réunies de part et d'autre. Les négociations impliquent souvent les directions qui confirment par leur présence que ce nouveau partenariat s'inscrit dans leur stratégie institutionnelle. Forte de sa politique internationale, la DGES est souvent associée à ces négociations et à la signature des MOU. Les échanges de la filière Soins infirmiers incluent fréquemment des étudiants de la HEdS-La Source. Un accord de stage est signé pour tout stage à l'étranger. Il garantit que l'institution hôte réunit les conditions requises pour la formation de l'étudiant et la validation du stage.

En 2016, un nouveau MoU a été signé avec l'Université Santo Tomàs du Chili. Celui avec le Boston College a été renouvelé.

Tableau 30. Nombre de conventions de collaboration avec des institutions étrangères - BRI au 31.12.2016

Conventions de collaboration avec des institutions étrangères	Signés en 2016	En vigueur au 01.01.2016	Total au 31.12.2016	%
Swiss European Mobility Program	1	22	23	15%
MoU	1	11	12	8%
Accord pour la formation pratique (stages) *	120		120	77%
Total	122	33	155	100%

* Les 120 accords signés pour la formation pratique concerne 150 étudiants, certains stages accueillant simultanément deux ou trois étudiants.

Ce nombre de conventions est stable par rapport à 2015, ce sont le nombre de personnes concernées qui augmentent démontrant le renforcement des échanges existants plutôt qu'un élargissement du réseau des partenaires.

5 Gestion du personnel – Effectifs

5.1 Nombre d'EPT par fonction

HESAV a 213 collaborateurs représentant 168.1 EPT au 31.12.2016. Les deux tiers environ de cet effectif sont du personnel d'enseignement et de recherche (PER)

Tableau 31. Répartition PER-PAT par EPT - SPEV au 31.12.2016

Fonction	EPT 2015	% 2015	EPT 2016	% 2016	Δ 2016 - 2015
PAT	51.4	33%	53.2	32%	1.8
PER	102.7	67%	114.9	68%	12.2
Total général	154.1	100%	168.1	100%	14.0

Les postes auxiliaires (appui ponctuels, remplacement de congé maternité, etc.) ainsi que les stagiaires sont inclus dans le PAT.

Toutes fonctions confondues, l'effectif du PER s'est accru de 12.2 EPT pour répondre à la croissance des activités.

Tableau 32. Répartition PER-PAT par collaborateur – SPEV au 31.12.2016

Fonction	Collaborateurs 2016	% 2016	Collaborateurs 2015	% 2015	Δ 2016 - 2015
PAT	65	30.5%	62	31.6%	3
PER	148	69.5%	134	68.4%	14
Total général	213	100%	196	100%	17

Cette augmentation de 14 ETP correspond à 17 collaborateurs (3 pour le PAT et 14 pour le PER)

5.2 Personnel d'enseignement et de recherche

5.2.1 Nombre d'EPT PER par fonction

La LHEV a défini de nouvelles fonctions pour le PER qui ont été mises en vigueur dès septembre 2015. Pour les collaborateurs engagés à durée déterminée, le changement de fonction a été effectué à l'échéance de leur contrat. Ainsi durant l'année, des fonctions découlant de la mise en œuvre de la LHEV ont cohabitées avec des fonctions liées à l'ancienne classification des fonctions. Au 31.12.2016 toutes les fonctions relevaient de la LHEV.

Dans cette section, ne figurent pas les collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat (section 1.4.). Fin 2016, des discussions ont eu lieu avec la DGES et le SPEV afin d'identifier spécifiquement ces fonctions. Il s'agit d'un premier pas en prévision d'une directive du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la culture (DFJC).

Pour répondre à l'augmentation d'activités, le nombre de collaborateurs du PER a augmenté de 12.2 EPT (comparaison au 31.12). L'augmentation du nombre d'assistants A (4.3) et de maître d'enseignement B (3.2) est nécessaire pour assurer la relève et pallier aux absences des personnes en formation longue (Master, Doctorat) dans le cadre des mesures transitoires découlant de la mise en œuvre de la LHEV.

Il est à relever de grandes difficultés dans le recrutement des postes de professeurs HES associés et ordinaires. Les candidats au bénéfice des titres exigés sont encore rares ce qui entraîne souvent plusieurs mois de retard dans le recrutement.

Tableau 33. Répartition des fonctions du PER par EPT - SPEV au 31.12.2016

Fonction LHEV*	EPT 2016	% 2016	EPT 2015	% 2015	Δ 2016 - 2015
Adjoint Scientifique A	2.5	2%	2.6	3%	-0.1
Adjoint Scientifique B	2.9	3%	0.0	0%	2.9
Assistant A	10.9	10%	6.6	6%	4.3
Assistant C	2.0	2%	3.7	4%	-1.7
Enseignant Classe 27	0.0	0%	0.8	1%	-0.8
Maître d'enseignement A	63.5	57%	64.3	63%	-0.8
Maître d'enseignement B	9.1	8%	5.9	6%	3.2
Professeur associé	11.8	11%	10.5	10%	1.3
Professeur ordinaire	8.1	7%	8.4	8%	-0.3
Total général	110.8	100%	102.7	100%	8.1

4.1 EPT engagés sur fonds de tiers sont mentionnés dans le tableau 31

L'essentiel du PER est constitué des Maîtres d'enseignement (65%) et des Professeurs HES (18%). Ces proportions sont les mêmes qu'en septembre 2015 quand ont été introduites les nouvelles fonctions. Le corps intermédiaire représente 17.4 % des membres du PER.

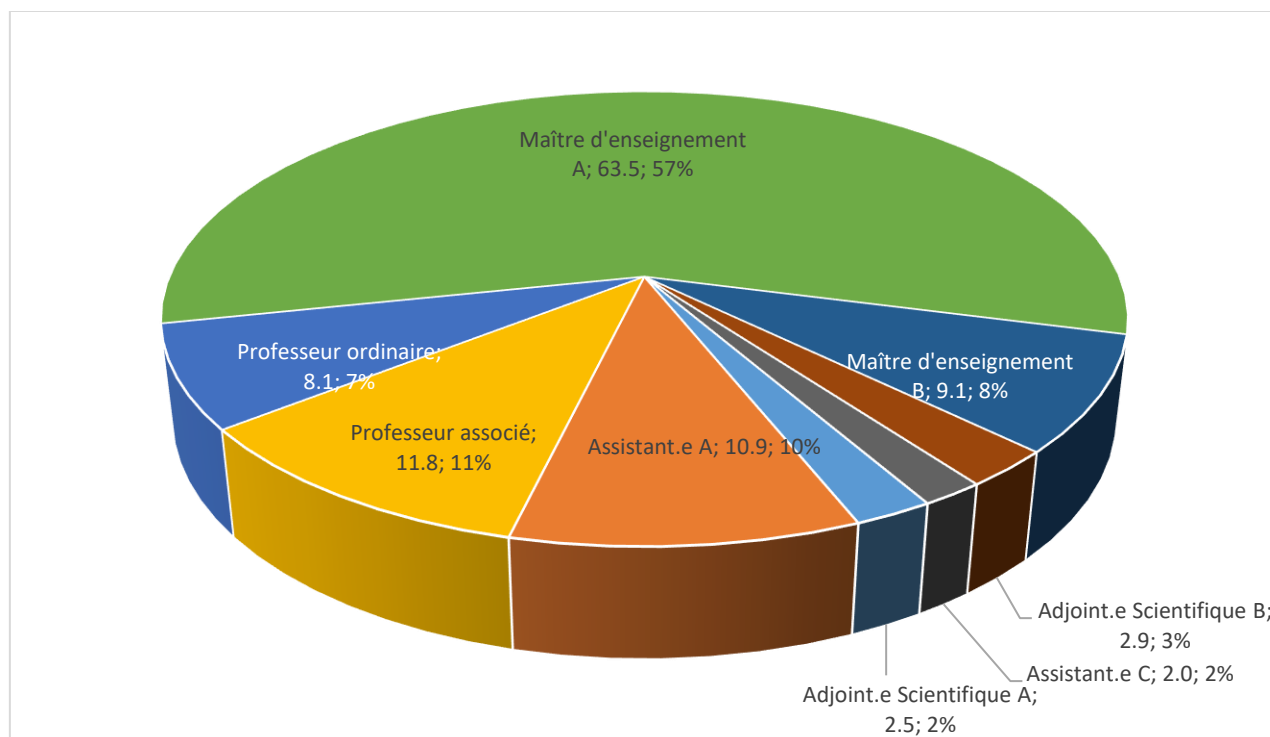


Tableau 34. Effectif du PER par fonction 31.12.2016 par EPT – SPEV au 31.12.2017

5.2.2 Nombre d'EPT par genre

Environ 70% des collaborateurs sont des femmes et 30% des hommes, Ces proportions sont les mêmes pour les deux catégories de personnel, PAT et PER.

Tableau 35. Répartition des EPT PER et PAT par genre – SPEV au 31.12.2016

EPT par fonction 2016	Féminin		Masculin	
PAT	36.0	67.7%	17.2	32.3%
PER	79.6	69.3%	35.3	30.7%
Total général	115.6	68.8%	52.5	31.2%

Tableau 36. Répartition des collaborateurs PER et PAT par genre – SPEV au 31.12.2016

Collaborateur par fonction 2016	Féminin		Masculin	
PAT	47	72.3%	18	27.7%
PER	106	71.6%	42	28.4%
Total général	153	71.8%	60	28.2%

5.2.3 Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat

En 2016, deux professeurs ordinaires et un professeur associé ont été co-directeurs de thèse. Deux de ces doctorats se font à l'Université de Lausanne, le troisième à l'Université de Genève.

5.2.4 Nombre d'EPT intervenant dans le cadre d'un Master HES-SO

Dans le domaine de la santé HES-SO, le seul Master offert à ce jour est celui en sciences infirmières organisé conjointement par l'Unil et la HES-SO au sein de l'IUFRS. HESAV y assure des enseignements et

l'encadrement de travaux de Master sous forme de prestations (170 heures). Les travaux préparatoires à l'ouverture du Master en Sciences de la santé sont de l'ordre de 150 heures et la participation au Master HES-SO en Midwifery est de 250 heures.

Le total des heures, soit 570, correspond à 0.3 EPT intervenants dans le cadre d'un Master.

5.3 Personnel administratif et technique

5.3.1 Nombre d'EPT PAT par fonction ACV

Tableau 37. Répartition des collaborateurs du PAT par fonction - SPEV au 31.12.2016

Type de fonction du PAT	EPT 2016	% 2016	EPT 2015	% 2015	Δ 2016 - 2015
Bibliothèque	4.5*	8%	3.5	7%	1.0
Cadres pédagogiques = Doyens	5.0	9%	5.0	10%	0.0
Communication	3.5*	7%	2.0	4%	1.5
Direction	4.0	8%	4.0	8%	0.0
Finances	3.7	7%	3.7	7%	0.0
Informatique	5.7	11%	5.7	11%	0.0
Intendance	6.0*	11%	6.0	12%	0.0
Réception	1.7	3%	1.7	3%	0.0
Ressources humaines	3.3*	6%	3.1	6%	0.2
Secrétariat	12.3*	23%	13.2	26%	-0.9
Service Santé	0.5	1%	0.5	1%	0.0
Stagiaire	3.0	6%	3.0	6%	0.0
Total général	53.2	100%	51.4	100%	1.8

*Postes auxiliaires inclus

5.4 Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat

L'équivalent de 4.1 EPT a été engagé sur des fonds extérieurs à l'Etat. Ces nouveaux collaborateurs sont au bénéfice de conditions contractuelles qui anticipent la directive du DFJC attendue en 2017.

Tableau 38. Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs – SPEV au 31.12.2016

Fonction	EPT
Chargé de Recherche	1.1
Chef de Projet de Recherche	0.6
Collaborateur Scientifique FNS Senior	1.6
Collaborateur Scientifique FNS Junior	0.8
Total	4.1

5.5 Intervenants externes et intervenants HES invités

5.5.1 Nombre de personnes

Afin d'offrir la meilleure qualité possible dans ses enseignements, HESAV recourt à des intervenants externes experts issus des milieux professionnels et académiques.

- 516 personnes, professionnels experts du domaine enseigné sont intervenus dans les cursus APS, Bachelor et Postgrade pour 4'598 heures, soit l'équivalent de 2.46 EPT
- 76 experts ont été mandatés pour 74 corrections de travaux de Bachelor

- 16 conférenciers ont participé à des colloques ou journées scientifiques

De plus 36 personnes ont accepté de jouer le rôle de « patient standardisé » dans le cadre de l'enseignement par la simulation. Cette modalité pédagogique reproduit avec fidélité l'environnement de travail et permet aux étudiants de s'entraîner en toute confiance avant d'aborder un patient. Le but visé est la sécurité des patients et la qualité des prestations des étudiants. Il faut cependant relever que la simulation nécessite des moyens très importants car elle s'organise en nombreux petits groupes d'étudiants avec des ressources d'encadrement, de logistique et de matériel conséquentes.

5.5.2 Nombre de jours d'intervention

Au total, les intervenants externes ont assuré 4'598 heures représentant l'équivalent de 2.46 EPT, volume semblable à celui de 2015.

6 Finances

6.1 Exploitation du budget

Le règlement sur la gestion financière et les normes comptables des Hautes Ecoles cantonales de type HES (RFin-LHEV) du 24 septembre 2014 stipule à son article 20 que la DGES constitue un Comité d'audit de la Haute école. Ce Comité, présidé par la directrice générale de la DGES, est composé de représentants de la DGES, de la direction de HESAV, du CCF, du SAGEFI et de l'organe de révision externe, la Fiduciaire Deloitte SA

Les travaux d'audit ont eu lieu dans les semaines du 7 novembre 2016 et du 6 février 2017 et permettent à la Fiduciaire Deloitte SA de recommander au Comité d'audit, pour décision du Conseil d'Etat, d'approuver les comptes de l'exercice comptable 2016.

6.1.1 Charges

Tableau 39. Comptes 2016 – Charges d'exploitation et hors exploitation

Charges en CHF	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
3 Charges d'exploitation totales.....	33 582 782	36 074 000	30 973 934	2 608 847
30 Charges du personnel.....	28 449 923	30 303 400	26 182 146	2 267 777
31 Charges de biens et services et autres charges d'exploit.....	5 115 111	5 770 600	4 769 950	345 161
36 Charges de transfert.....	17 748	-	21 839	-4 090
34 Charges financières.....	-	-	-	-
35 Attributions aux fonds et financements spéciaux.....	-	-	-	-
38 Charges extraordinaires.....	-	-	-	-

La croissance des charges du personnel de 8.66% s'explique par l'augmentation de la dotation liée à l'activité et par l'effet sur 13 mois de la bascule des fonctions du PER.

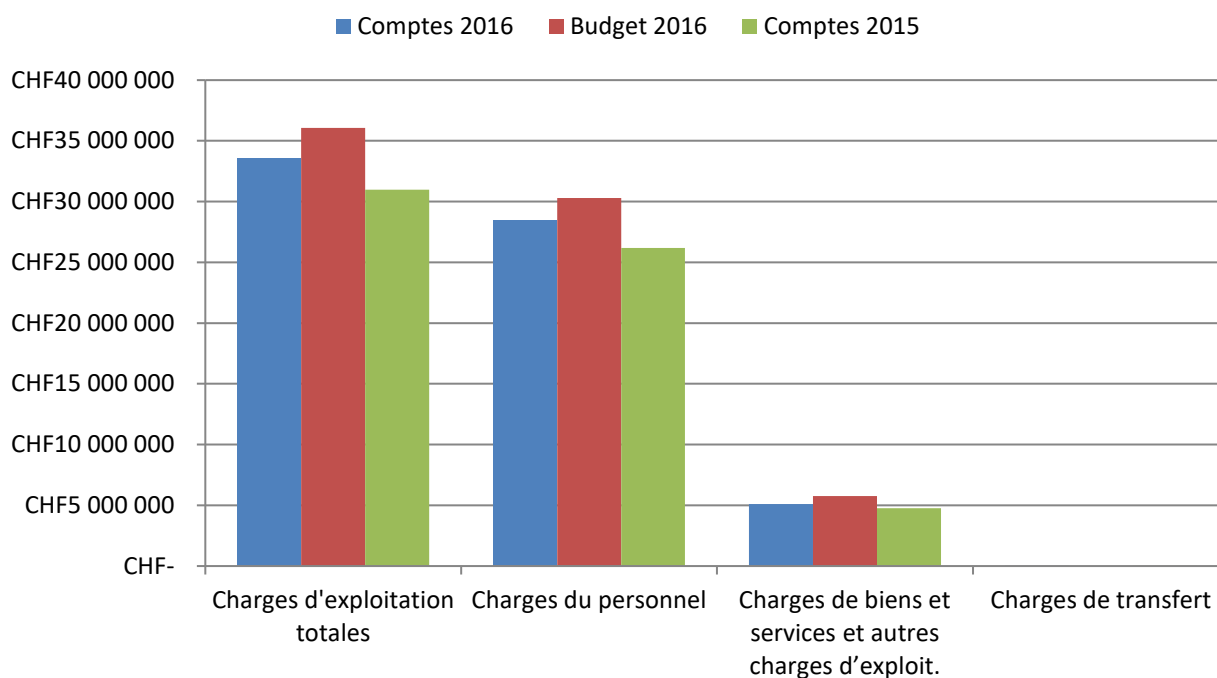


Figure 9. Charges 2015-2016 par groupement

Tableau 40. Comptes 2016 – Détail des charges d'exploitation

Charges en CHF	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
301 Salaires du personnel administratif et d'exploitation.....	4 851 974	4 845 500	4 531 228	320 746
302 Salaires des enseignants.....	19 109 030	19 929 300	17 580 917	1 528 112
303 Travailleurs temporaires.....	259 790	483 500	64 759	195 031
304 Allocations.....	-	-	4 312	-4 312
305 Cotisations patronales	4 004 840	4 603 100	3 729 577	275 263
309 Autres charges de personnel.....	224 289	442 000	271 352	-47 064
310 Charges de matières et de marchandises.....	1 095 254	862 900	794 800	300 454
311 Immobilisations ne pouvant être portées à l'actif.....	328 056	480 100	324 136	3 920
312 Alimentation et élimination, biens-fonds, PA.....	401 965	362 000	311 300	90 665
313 Prestations de service et honoraires.....	1 935 389	2 344 800	2 072 061	-136 671
315 Entretien de biens, meubles et immobilisations incorporelles..	394 338	727 900	376 565	17 773
316 Loyers, leasing, baux à ferme, taxes d'utilisation.....	596 372	646 300	644 199	-47 827
317 Dédommagements.....	319 566	338 600	241 008	78 558
318 Réévaluations sur créances.....	44 171	-	3 360	40 811
319 Diverses charges d'exploitation.....	-	8 000	2 523	-2 523
363 Subventions à des collectivités et à des tiers.....	17 748	-	21 839	-4 090
Total des charges d'exploitation.....	33 582 782	36 074 000	30 973 934	2 608 847

6.1.2 Produits

Tableau 41. Produits d'exploitation et hors exploitation

Produits en CHF	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
4 Revenus d'exploitation totaux.....	36 539 923	35 769 000	31 410 809	5 129 114
42 Compensations.....	1 358 738	1 489 900	1 408 777	-50 040
43 Revenus divers.....	740 111	276 000	666 210	73 901
46 Revenus de transfert.....	34 441 074	34 003 100	29 335 821	5 105 253
44 Produits financiers.....	274 538	305 000	319 121	-44 583

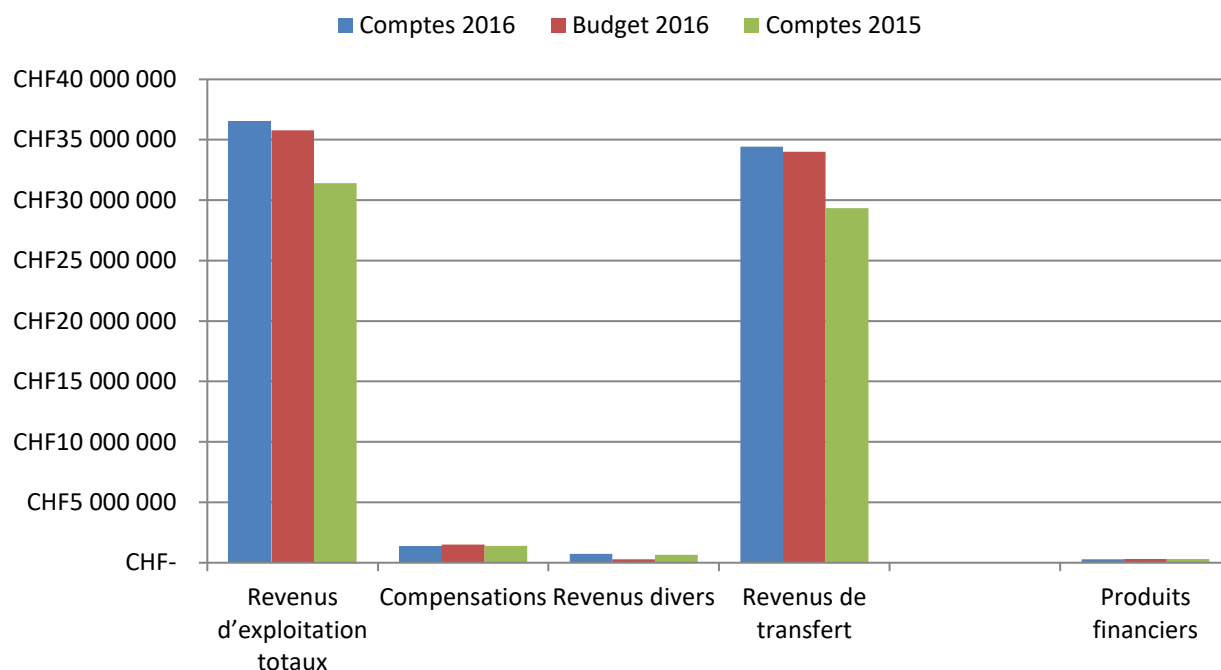


Figure 10. Produits 2015-2016 par groupe

Tableau 41. Comptes 2016 – Détail des produits d'exploitation

Produits en CHF	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
423 Frais d'écologie et taxes de cours.....	1 330 653	1 486 900	1 311 642	19 011
425 Recettes sur ventes.....	3 085	3 000	1 283	1 802
426 Remboursements.....	25 000	-	95 852	-70 852
430 Revenus d'exploitation divers.....	672 985	276 000	666 210	6 775
439 Autres revenus.....	67 126	-	-	67 126
461 Dédommagements des cantons et des concordats.....	15 712 692	15 490 600	12 304 014	3 408 678
463 Subventions des collectivités publiques et des tiers.....	18 728 381	18 512 500	17 031 806	1 696 575
Total des produits d'exploitation.....	36 539 923	35 769 000	31 410 809	5 129 114

6.1.3 Résultat de l'exercice

Tableau 42. Résultats 2015-2016

Résultat en CHF	Comptes 2016	Budget 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
RESULTAT D'EXPLOITATION.....	2 957 141	-305 000	436 874	2 520 267
RESULTAT FINANCIER.....	274 538	305 000	319 121	-44 583
RESULTAT OPERATIONNEL	3 231 680	-	755 996	2 475 684
RESULTAT EXTRAORDINAIRE.....	-	-	-	-
RESULTAT DE L'EXERCICE	3 231 680	-	755 996	2 475 684

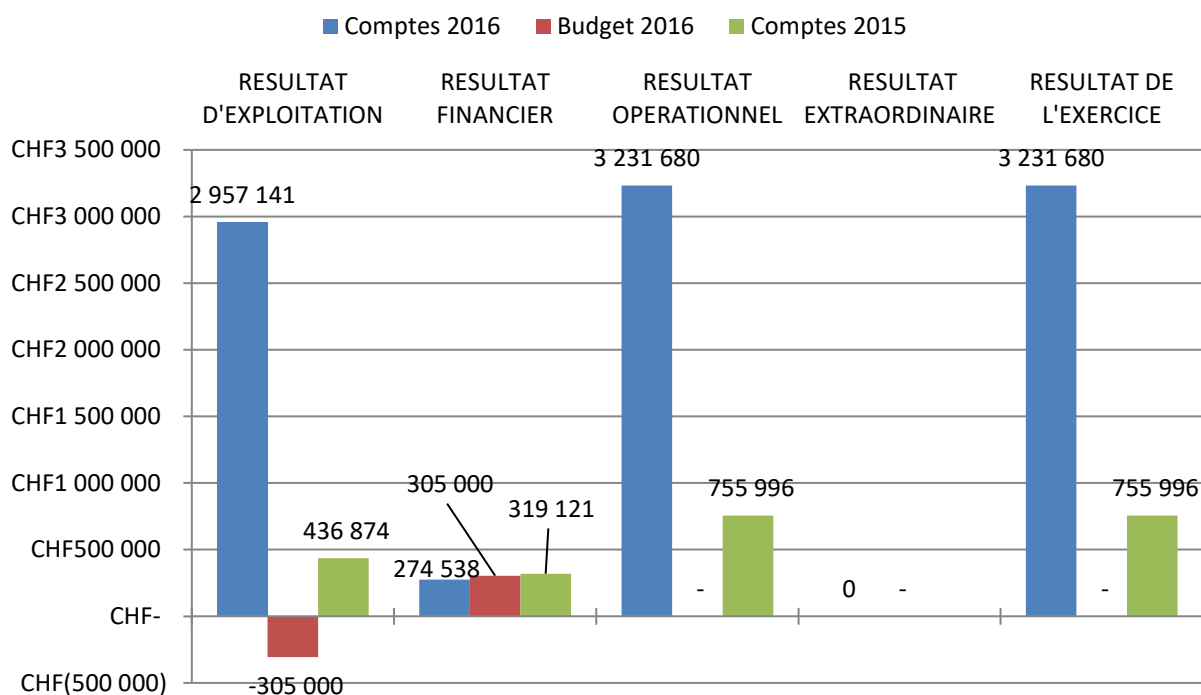


Figure 11. Résultat des comptes 2015-2016

6.2 Fonds de réserve et d'innovation (FRI)

6.2.1 Etat du FRI

Le règlement sur la gestion financière et les normes comptables des Hautes Ecoles cantonales de type HES (RFin-LHEV) du 24 septembre 2014 stipule à son article 21 que le solde du FRI ne doit pas excéder le 5% du total des charges de l'exercice précédent.

Le résultat d'exploitation de l'exercice comptable 2016, a permis d'alimenter le FRI de CHF 6'052.- et ainsi d'atteindre le montant maximum autorisé.

Tableau 43. FRI - Comptes 2015 – 2016

FRI en CHF	Comptes 2016	Comptes 2015	Δ 2016 - 2015
Fonds de réserve et d'innovation au 31 décembre.....	1 548 696	1 542 644	6 052

7 Infrastructures

7.1 HESAV : 4 bâtiments à Lausanne

Le Campus de HESAV est dispersé sur 4 lieux :

- Beaumont 21 est le cœur du campus. Sa surface est répartie en trois entités distinctes, la Tour de Chantepierre, la Galette et l'Annexe. Il comprend des services administratifs, des bureaux d'enseignants, des salles d'enseignement et les chambres d'étudiants.
- César Roux 19 dispose de quatre auditorios de près de 90 places, de 25 salles d'enseignement, de 70 postes de travail et d'espaces de travail communautaires.

- Elysée 4 et le pavillon annexe abritent le Centre d'enseignement des pratiques de la santé (CEPS) qui regroupent des salles de pratique et de simulation.
- Bugnon 19 abrite les bureaux des enseignants, deux auditorios ainsi que toutes les salles plombées permettant la pratique de la radiologie.

7.1.1 Surfaces utiles principales

9272.65 m² se répartissent :

- Beaumont 21 5'589.3 m²
- César Roux 19 2'413.55 m²
- Elysée 4 614.4 m²
- Bugnon 19 655.4 m²

Par affectation

Tableau 44. Surfaces utiles principales par affectation – HESAV – missions

Bâtiments	archives et dépôts	domaine social	auditoires	salles de cours	bureaux	laboratoires	bibliothèques	Total
Bugnon 19	30	110.8	156		156.6	202		655.4
Beaumont 21	287.5	2442.7	189.8	909	1'451.1	102.4	206.8	5'589.3
Elysée 4	36.3			500.78	77.3			614.38
CR19	133.3	88.75	383.3	1'134.35	673.85			2'413.55
Total	487.1	2'642.25	729.1	2'544.13	2'358.85	304.4	206.8	9'272.63

Par site

Tableau 45. Surfaces utiles principales HESAV- communs

Sites	Locaux propres	Locaux loués
Bugnon 19		655.4
Beaumont 21		5'589.3
Elysée 4	614.38	
CR19	2'413.55	
Total	3'027.93	6'244.7

8 Organes

8.1 Direction

La direction est composée de la directrice générale et de trois membres, directeurs des départements

Directrice : Mireille Clerc

Directrice du département de la formation : Pascale Damidot

Directrice du département Ra&D / RNI / PS : Christine Pirinoli

Directeur du département administration : Daniel Drainville

8.2 Le Conseil représentatif

Le Conseil représentatif comprend 20 sièges. Conformément à l'article 28 de la LHEV, le mandat des représentant-e-s est de trois ans (un an pour les étudiant-e-s). Les élections ont eu lieu fin 2015.

Personnel administratif et technique

Anne Bréaud
Véronique Dussault
Julia Löfstedt
(1 siège vacant)

Etudiant-e-s

2015-2016 :

Marine Hebeisen
Antoine Laisney (démission en mai 2016)
Jessica Lefevbre
Morgane Romain (démision en avril 2016)
Francis Rattin
Manon Thévenaz

2016-2017:

David Samuel Dos Santos Sousa
Jessica Lefevbre
Jilliane Raemy
Francis Rattin
(2 sièges vacants pour 2016-2017)

Adjoint-e-s scientifiques et Assistant-e-s HES

Fatima Bouamine
Camille Becherraz
Kevin Toffel
Nicolas Turtschi (Vice-président)

Professeur-e-s HES associé-e-s

Cristina Ferreira
Kenny Guex

Professeur-e HES ordinaire

Séverine Rey (Présidente)

Maîtres d'enseignement

Véronique De Goumoens Gomes Dos Santos
Sylvie Ferchichi-Barbey
Anne Françoise Pirlet

8.3 Le Conseil professionnel

Le Conseil professionnel est constitué de 6 membres provenant des milieux de la santé et de la formation, politique et économique :

- Stéphanie Clarke, Professeure et Cheffe de service, Département des neurosciences cliniques du CHUV
- Isabelle Décosterd, Professeure et Vice-doyenne de la Faculté de biologie et de médecine de l'Unil

- Isabelle Lehn, Directrice des soins du CHUV
- John Prior, Professeur et Chef du Service de médecine nucléaire et imagerie moléculaire du CHUV et Vice-Directeur de l'Ecole doctorale
- Anne-Sylvie Ramelet, Professeure et Directrice de l'Institut universitaire de formation et recherche en soins de l'Unil
- Laurent Wehrli, Conseiller national et Syndic de Montreux.

9 Réalisation des missions particulières confiées par le département

Le rapport 2016 a été remis à la DGES le 4 mai 2017



Hes·so

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t: +41 21 316 80 00
info@hesav.ch
www.hesav.ch