

HESAV

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

RA
'22

MOBILISATION
ET ENGAGEMENT
AU SERVICE DE
LA SANTÉ

Contexte général	3
Tendances globales et perspectives.....	4
Indicateurs commentés.....	6
A. Enseignement.....	6
1. Cours préparatoires	7
2. Admissions.....	9
3. Formations Bachelor	13
4. Formations Master.....	16
5. Formations postgrades	16
B. Recherche appliquée et développement.....	18
6. Ra&D.....	18
C. Prestations de service à des tiers	20
7. Prestations de service	20
D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères.....	21
8. Collaborations	21
E. Gestion du personnel.....	25
9. Personnel d'enseignement et de recherche	26
10. Personnel administratif et technique.....	27
11. Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat	28
12. Intervenant.e.s extérieure.e.s.....	28
13. Assistant.e.s.....	29
F. Gestion des ressources financières et des infrastructures.....	30
14. Exploitation du budget	30
15. FRI	32
16. Infrastructures	33
G. Gouvernance.....	34
17. Organes de gouvernance	34
H. Numérique (thématique d'approfondissement 2022).....	37
Annexes	43
1. Projets en cours en 2022	43
2. Projets débutés en 2022.....	45
3. Accords nouveaux et utilisés en 2022 avec des institutions partenaires étrangères (échanges, stages, Summer University, etc.).....	47
4. Transferts de connaissance.....	48
5. Manifestations	49
6. Présence dans les médias.....	49

Contexte général

L'année 2022 a été marquée par le retour à la normale après plus de deux ans fortement impactés par la crise sanitaire. Celle-ci aura toutefois un effet durable qui se traduit par la poursuite des réflexions sur l'intégration de l'enseignement hybride et les outils collaboratifs en ligne de la manière la plus pertinente possible.

L'année 2022 a été riche en réalisations, qui se sont notamment traduites par :

- 1082 étudiant.e.s en formation, chiffre stable par rapport à 2021 ;
- 230 nouvelles et nouveaux diplômé.e.s, toutes filières confondues, soit 30 de plus qu'en 2021 ;
- 45 projets de recherche en cours, dont 24 débutés en 2022, soit plus du double de l'année précédente, marquant un fort dynamisme de la recherche, de retour à son niveau pré-Covid ;
- des publications scientifiques en hausse et des chercheur.e.s très actif.ive.s dans la valorisation des résultats issus de leurs projets ;
- la tenue de nombreuses conférences, journées thématiques, débats, workshops et événements institutionnels ;
- l'excellence reconnue de HESAV qui se traduit par une augmentation des prestations de service, pour la première fois autofinancées ;
- d'importantes retombées médiatiques pour les activités de notre Haute école ;
- la poursuite des collaborations académiques avec des universités suisses et étrangères pour les activités de recherche et de formation.

Plusieurs dossiers d'envergure ont par ailleurs marqué l'année 2022. Premièrement, les filières ont été fortement impliquées dans la révision des plans d'études cadres (PEC) et leur déclinaison en programme, introduit à la rentrée académique 2022 dans les filières Physiothérapie et Technique en radiologie médicale et prévu à la rentrée 2023 dans les filières Soins infirmiers et Sage-femme. Cette révision s'inscrit dans le contexte de la mise en œuvre de la Loi fédérale sur les professions de la santé.

En outre, le projet Campus Santé a connu une accélération depuis l'octroi par le Grand Conseil du crédit d'engagement de 165,6 millions le 14 juin 2022. Décliné en trois projets distincts mais interconnectés – le Campus HESAV, le Centre coordonné de compétences cliniques (C4) et l'intégration de la filière Ergothérapie, le Campus Santé a nécessité une forte mobilisation du personnel. En parallèle, HESAV a poursuivi la démarche participative initiée en 2021, dans l'objectif de guider l'adaptation architecturale du bâtiment aux besoins des collaborateurs. A cet effet, un forum ouvert a réuni plus d'une soixantaine de collaborateur.trice.s venu.e.s exprimer leurs attentes et leurs souhaits au sujet des modalités d'occupation du Campus HESAV.

Finalement, HESAV est fortement impliquée dans InvestPro, le dispositif cantonal pour apporter des réponses à la pénurie de personnel qualifié dans le domaine de la santé et la mise en application de l'initiative pour des soins infirmiers forts. De manière générale, le défi de diplômer davantage d'étudiant.e.s continue de faire l'objet de travaux à plusieurs niveaux : attractivité des formations et recrutement, soutien à la réussite dans nos cursus de formation, adaptation des modalités pédagogiques ou encore soutien à l'intégration professionnelle.

Tendances globales et perspectives

Enseignement

Les nouveaux Plans d'études cadres, la perspective de l'accréditation et la nécessité de répondre à la pénurie de professionnel.le.s de santé sont des leviers motivants pour proposer des programmes adaptés aux besoins de nos partenaires de terrain et de la population. L'adaptation des programmes doit aussi tenir compte des enjeux contemporains en constante évolution (diversité, digitalisation, enseignement interprofessionnel, etc.).

Plusieurs dossiers conséquents liés à l'enseignement feront l'objet d'une attention particulière ces prochaines années :

- Poursuivre l'élaboration des nouveaux programmes et les mettre en œuvre.
- Préparer la procédure d'accréditation des filières.
- Augmenter le nombre de diplômé.e.s des professions de santé HES : cette thématique inclut des réflexions sur le recrutement, l'adaptation des modalités pédagogiques tenant compte des besoins de flexibilisation, la limitation du drop out, l'ouverture de places de stage supplémentaires et les actions sur la transition entre études et activité professionnelle.
- Veiller à l'égalité des chances en poursuivant des travaux sur le soutien à la réussite des étudiant.e.s et l'accueil de nouveau publics.
- Poursuivre les réflexions sur une transformation numérique responsable qui soit économiquement et socialement acceptable pour les étudiant.e.s.

Recherche

L'obtention de plusieurs projets FNS et Innosuisse en 2022 démontre le retour du fort dynamisme de la recherche à HESAV, après un ralentissement des activités en 2021 en raison de difficultés d'accès aux terrains durant la pandémie. Il s'agira dans les prochaines années de maintenir ce niveau d'excellence.

Plusieurs dossiers conséquents liés à la recherche feront l'objet d'une attention particulière ces prochaines années :

- Poursuivre la politique active de HESAV en matière de soutien à la relève scientifique.
- Veiller à former suffisamment de personnes avec un double profil académique et professionnel de santé.
- Définir les pôles de compétences de Haute école pour permettre de renforcer la transversalité, d'améliorer la visibilité de l'excellence de la recherche qui est menée à HESAV et de structurer des liens plus dynamiques entre la formation et la recherche.
- Poursuivre la stratégie d'Open Science (OS).
- Soutenir la mise en place d'une formation doctorale en Suisse (PhD en Sciences de la Santé) pour toutes les professions de santé.

Politiques institutionnelles

Le développement des politiques institutionnelles de HESAV est fortement influencé par les quatre projets d'envergure que sont notre futur Campus, le C4, l'intégration de la filière ergothérapie et la démarche InvestPro dont l'objectif est d'apporter des réponses cantonales à la pénurie du personnel qualifié dans le domaine de la santé.

En plus de ces projets d'envergure, les politiques institutionnelles suivantes feront l'objet d'une attention particulière ces prochaines années :

- Poursuivre la formalisation d'une politique RH et prendre en considération la prochaine révision de la LHEV qui intègre l'ensemble de la typologie des fonctions de la HES-SO.
- Soutenir l'important travail de digitalisation des processus pour permettre la mise à disposition de nouveaux outils nécessaires à une optimisation du fonctionnement et du pilotage de HESAV.
- Clarifier notre approche en matière de développement durable en définissant une stratégie en termes de durabilité selon les axes définis par la HES-SO, ceci d'autant plus que le Campus Santé offre une opportunité indéniable pour instaurer une politique pérenne en matière de durabilité.

Face à tous ces défis, la Direction de HESAV est convaincue que la participation des membres de la communauté est un facteur de réussite. C'est pourquoi, des démarches participatives institutionnelles ont été mises sur pied tant pour le Campus Santé que pour la définition des Pôles de compétences.

De plus, il est à relever que ces dossiers, parfois sensibles, sollicitent beaucoup les équipes et collaborateurs, qui sont régulièrement consultés ou invités à participer à des groupes de réflexion/planification. Il s'agit dès lors de coordonner au mieux les efforts en tenant compte des ressources à disposition pour relever ces défis en renforçant la communication sur ces démarches internes et leur impact sur les orientations choisies.

Indicateurs commentés

A. Enseignement

Le portefeuille de HESAV comprend les formations suivantes :

- quatre filières Bachelor of Science HES-SO et cinq programmes :
 - Bachelor en Physiothérapie ;
 - Bachelor de Sage-femme en 2 ans, suite à un Bachelor en Soins infirmiers ;
 - Bachelor en Soins infirmiers à plein temps ;
 - Bachelor en Soins infirmiers en emploi ;
 - Bachelor en Technique en radiologie médicale.
- une année propédeutique santé (APS) regroupant les étudiant.e.s soumis.es aux cours préparatoires (modules complémentaires santé) et les élèves des gymnases qui préparent un titre de maturité spécialisée santé ;
- une offre de formations postgrades certifiantes et de cours de perfectionnement accessibles aux professionnel.le.s.

L'année 2022 est marquée par la mise en œuvre des nouveaux plans d'études cadres élaborés en 2021 dans le contexte de la Loi fédérale sur les professions de santé (LPSan). Les programmes des filières Physiothérapie et Technique en radiologie médicale ont débuté à la rentrée 2022. Les filières Soins infirmiers et Sage-femme entreront dans cette réforme en 2023.

HESAV contribue de manière importante aux offres Master of Science du domaine Santé, portées par la HES-SO et l'Université de Lausanne (UNIL), ainsi qu'aux formations proposées par l'IUFERS en Master of Science en Sciences Infirmières et en doctorat.

Dans le cadre du projet Symbiose pour l'intégration de la filière ergothérapie, un groupe de travail académique permet de partager sur les questions liées à l'enseignement. L'accueil des ergothérapeutes dans différents groupes de travail liés à la mise en œuvre des nouveaux plans d'études cadre permet la construction d'une culture commune.

L'effet COVID-19 supposé en termes d'attractivité n'a pas déployé ses effets, avec des candidatures en baisse dans toutes les filières par rapport à 2021, et un retour aux chiffres de 2020. Cette évolution est à suivre attentivement, notamment en lien avec les discours négatifs sur la profession d'infirmière qui pourrait avoir un effet négatif en termes de recrutement sur les prochaines années.

En 2022, HESAV a accueilli 1'082 étudiant.e.s, soit 32 étudiant.e.s de moins qu'en 2021, réparti.e.s de la manière suivante :

- 831 inscrit.e.s en Bachelor HES-SO (stable par rapport à 2021) ;
- 239 inscrit.e.s en Année propédeutique santé (-27 par rapport à 2021) ;
- 12 inscrit.e.s au PEBSIE (Programme d'engagement dans le Bachelor en Soins infirmiers en Emploi).

1. Cours préparatoires					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
Nombre d'étudiant-e-s	1.1.1 Par genre	Femmes	147	174	Etudiant-e-s inscrits (état au 15.10.22)
		Hommes	92	92	
	1.1.2 Par voie d'accès	Maturité gymnasiale		90	Etudiant-e-s inscrits (état au 15.10.22)
		Maturité spécialisée		4	
		Maturité professionnelle		25	
		Titre étranger		24	
		Autres		123	
	1.1.3 Par provenance	Vaud	231	250	Etudiant-e-s inscrits (état au 15.10.22)
		Cantons CIIP	(VS) 1	(FR) 1	
		Autres cantons	2	2	
		Etranger	5	13	
	1.1.4 Total	Total	239	266	

Année Propédeutique

L'année propédeutique santé regroupe :

- les cours préparatoires au sens du Règlement sur les cours préparatoires organisés par les hautes écoles vaudoises de type HES (RCP-HEV), soit les étudiant.e.s en modules complémentaires santé ;
- les étudiant.e.s issu.e.s de l'Ecole de Culture générale, inscrit.e.s dans leur gymnase pour suivre les prestations complémentaires en vue de l'obtention de la maturité spécialisée santé, au sens de l'art. 2, lettre c, de la directive du DFJC sur la formation en année propédeutique santé du 14 septembre 2020.

Le nombre de candidat.e.s débutant la procédure d'inscription en modules complémentaires est toujours assez important (245), avec une perte importante durant l'été. Au final, ce sont 126 étudiant.e.s en modules complémentaires qui étaient encore inscrit.e.s au 15.10.2022. Ceci représente 28 candidat.e.s de moins qu'en 2021.

Le nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s en maturité spécialisée santé varie peu pendant l'été, les candidat.e.s s'engageant pour l'obtention d'un titre. HESAV accueille en 2022, 113 étudiant.e.s en Maturité spécialisée santé (inclus.e.s dans la catégorie « autres »).

In fine, l'APS compte 239 étudiant.e.s en 2022, soit 27 étudiant.e.s de moins qu'en 2021.

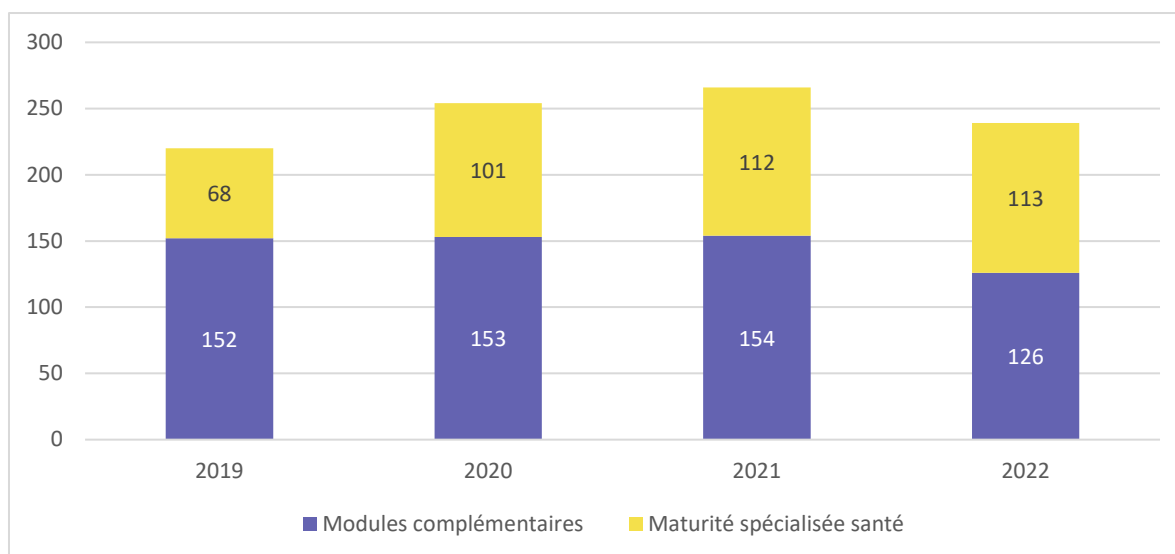


Figure 1 : Répartition des étudiant.e.s APS entre modules complémentaires et maturité spécialisée santé (2019 - 2022)

Programme d'Engagement en formation Bachelor en Soins infirmiers (PEBSIE)					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
Nombre d'étudiant-e-s	1.2.1 Par genre	Femmes	10	12	Etudiant-e-s immatriculés (état au 15.10.22)
		Hommes	2	5	
	1.2.2 Par voie d'accès	Maturité gymnasiale		-	Etudiant-e-s immatriculés (état au 15.10.22)
		Maturité spécialisée		-	
		Maturité professionnelle		-	
		Titre étranger		-	
		Autres	12	17	
	1.2.3 Par provenance	Vaud	11	15	Etudiant-e-s immatriculés (état au 15.10.22)
		Cantons CIIP	1	2	
		Autres cantons			
		Etranger			
	1.2.4 Total	Total	12	17	

Programme d'Engagement en formation Bachelor en Soins infirmiers en emploi (PEBSIE)

Le PEBSIE est un programme de six semaines, permettant notamment le retour aux études de candidat.e.s en emploi. Il est centré sur le développement des stratégies d'apprentissage en contexte HES (apprendre à apprendre) et met l'accent sur un changement de statut (de professionnel.le à étudiant.e) et sur l'entrée vers un nouveau rôle professionnel (d'assistant.e en soins et santé communautaire à infirmier.ère)

Ce programme, non obligatoire pour l'accès au bachelor et initié en 2021, a accueilli 12 étudiant.e.s en 2022. Les étudiant.e.s sont soutenus dans cette démarche par leur institution. Il leur permet, outre l'acquisition de compétences utiles pour la formation Bachelor, de tester d'autres éléments, tels la conciliation travail-études ou la conciliation vie personnelle et familiale-études. Des dispositifs de soutien institutionnel envers ces étudiant.e.s en

emploi en lien avec la conciliation professionnelle ou personnelle font l'objet d'un suivi particulier de la part des équipes pédagogiques.

2. Admissions				
<i>Catégorie</i>	<i>Sous-catégorie</i>		2022	2021
2.1 Nombre de candidatures reçues en formation Bachelor	2.1.1 Par filière	Filière Physiothérapie	379	420
		Filière Sage-femme	96	116
	2.1.2 Par voie d'accès	Maturité gymnasiale	123	150
		Maturité spécialisée	119	132
		Maturité professionnelle	75	85
		Titre étranger	89	84
		Autres	69	85
	2.1.3 Par genre	Femmes	316	371
		Hommes	159	165
	2.1.4 Total	Total	475	536
2.2 Nombre d'étudiant-e-s admis en formation Bachelor	2.2.1 Par filière	Filière Physiothérapie	65	60
		Filière Sage-femme	30	30
	2.2.2 Par voie d'accès	Maturité gymnasiale	32	35
		Maturité spécialisée	10	9
		Maturité professionnelle	6	9
		Titre étranger	28	19
		Autres	19	18
	2.2.3 Par genre	Femmes	67	57
		Hommes	28	33
	2.2.4 Total	Total	95	90

Candidatures aux filières régulées

La régulation concerne les filières Physiothérapie et Sage-femme de HESAV. Elle est fixée dans son principe par le Comité Gouvernemental. Depuis 2021, elle est organisée en ligne par la HES-SO, coordonnée par les domaines Santé et Travail social de la HES-SO. Les candidat.e.s s'inscrivent dans une Haute école de la filière romande, pour les filières multisites. Tou.te.s les candidat.e.s aux filières régulées de ces deux domaines sont soumis aux mêmes épreuves, au cours d'une passation en ligne. Les candidat.e.s sont ensuite classé.e.s selon leur résultat en regard de l'ensemble des candidat.e.s de la filière de la Haute école qu'ils.elles visent.

En 2022, on note une légère diminution du nombre de candidatures, tant pour la filière Physiothérapie (- 41) que pour la filière Sage-femme (-20), pour rejoindre les chiffres de 2020. Pour rappel, la hausse des candidatures de 2021 était en partie liée aux passations non comptabilisées en 2020 pour des raisons de mise en place de la procédure en ligne.

Dans cette situation qu'il a été nécessaire de gérer dans l'urgence, il avait été tenu compte des difficultés notamment techniques rencontrées par certain.e.s candidat.e.s. Dans ce contexte, la passation n'avait pas été comptabilisée pour les candidat.e.s non retenu.e.s qui pouvaient se représenter « gratuitement » à la régulation 2021.

D'une manière générale, après une augmentation des candidatures en 2021, on note une tendance au retour aux chiffres d'avant COVID.

437 candidat.e.s ont passé la régulation (-90 par rapport à 2021), soit 354 (- 59) candidat.e.s pour la filière Physiothérapie et 83 (- 31) candidat.e.s pour la filière Sage-femme.

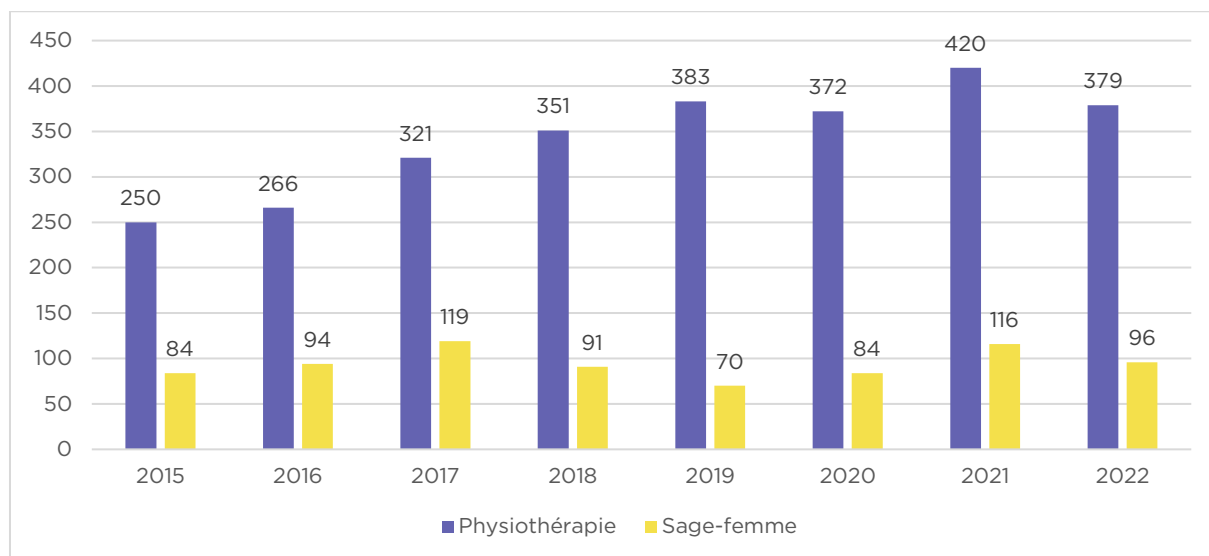


Figure 2 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme (2015 - 2022)

Candidatures par titre d'accès

Pour la filière Physiothérapie, la répartition entre maturité gymnasiale et maturité spécialisée est équilibrée. Les détenteur.trice.s d'un titre étranger sont en légère augmentation. Les titulaires d'une maturité professionnelle sont en stagnation.

Pour la filière Sage-femme, la catégorie des titres étrangers correspond aux candidat.e.s titulaires d'un bachelor français en particulier, la catégorie autres couvre les candidat.e.s titulaires d'un bachelor suisse en Soins infirmiers.

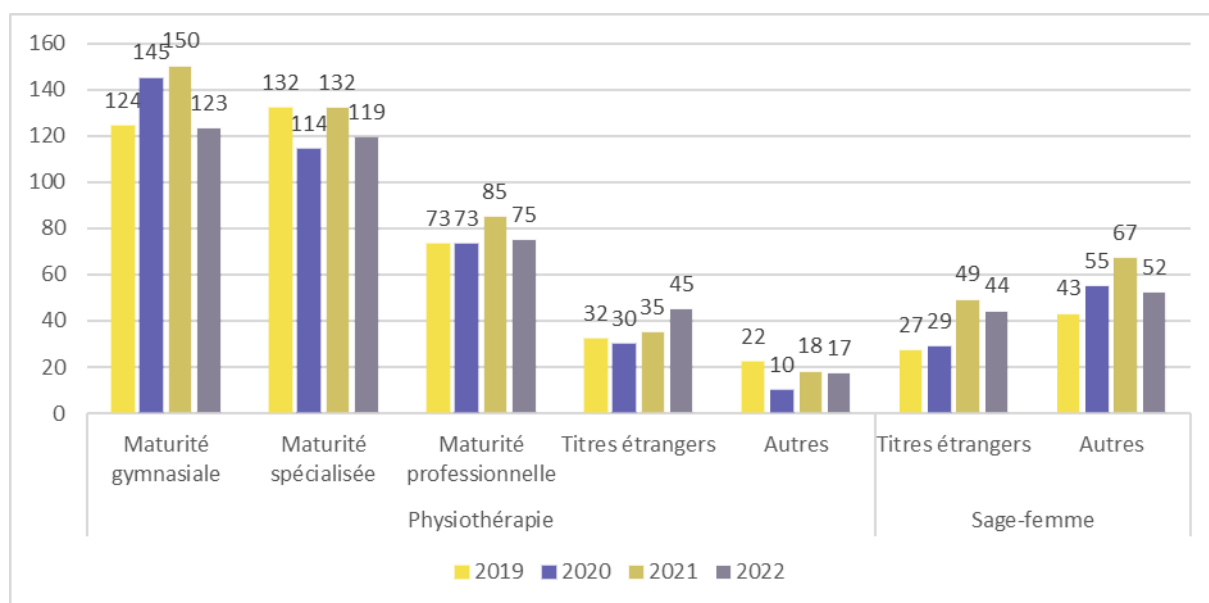


Figure 3 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme par titre d'accès (2019-2022)

Candidatures par genre

La répartition par genre des candidat.e.s dans la filière Physiothérapie reste globalement stable avec une répartition similaire à celle des années précédentes avec 59% de candidatures féminines et 41% de candidatures masculines.

Le nombre de candidatures masculines dans la filière Sage-femme reste particulièrement réduit avec 2% des candidatures.

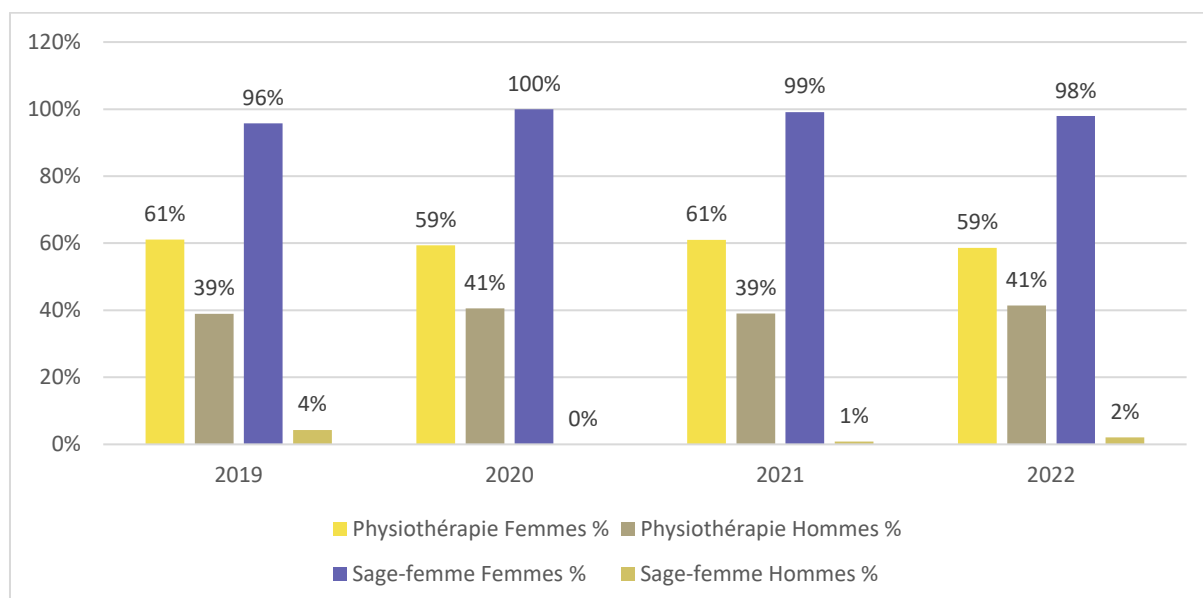


Figure 4 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme par genre (2019-2022)

Etudiant.e.s admis.es aux filières régulées

Le nombre de candidat.e.s admis.e.s pour ces deux filières a suivi l'évolution des quotas fixés par décision du Comité gouvernemental.

La régulation étant liée à la disponibilité des places de formation pratique, la filière Physiothérapie vise une augmentation progressive pour les années suivantes.

La filière Sage-femme, malgré son souhait d'augmentation des quotas, reste en difficulté sur les places de formation pratique, liée à la nécessité découlant de la Directive européenne, de la réalisation de quarante accouchements par étudiant.e.s. Dans ce cadre, les places de formation pratique dans ce contexte restent limitées.

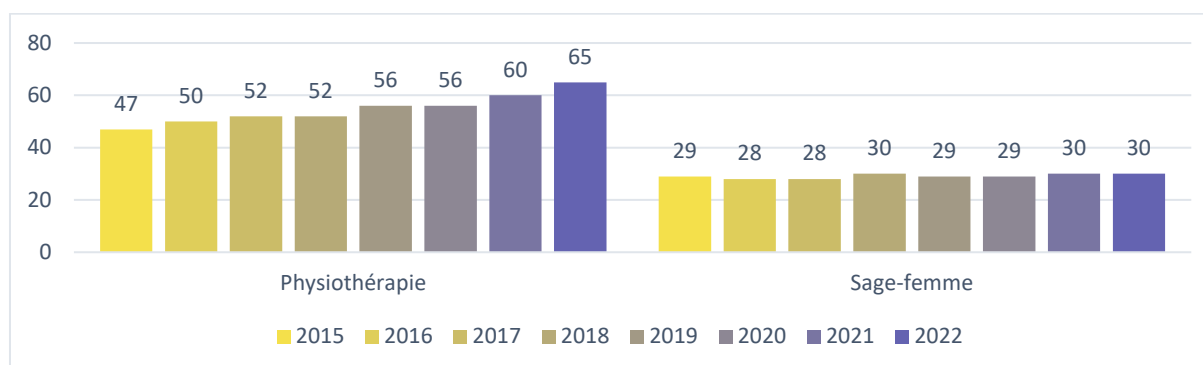


Figure 5 : Evolution des admissions aux filières Physiothérapie et Sage-femme (2015 - 2022)

Etudiant.e.s admis.es par titre

En 2022, on note pour la filière Physiothérapie, une légère diminution des titulaires d'une maturité gymnasiale, et une augmentation des titres étrangers, sans qu'il soit possible à ce stade, d'en tirer une conclusion.

Pour la filière Sage-femme, il y a un équilibre entre les titulaires d'un titre étranger et les titres suisses. Une enquête va être menée auprès des alumnis afin de savoir si ces étudiant.e.s titulaires d'un titre étranger restent pratiquer en Suisse.

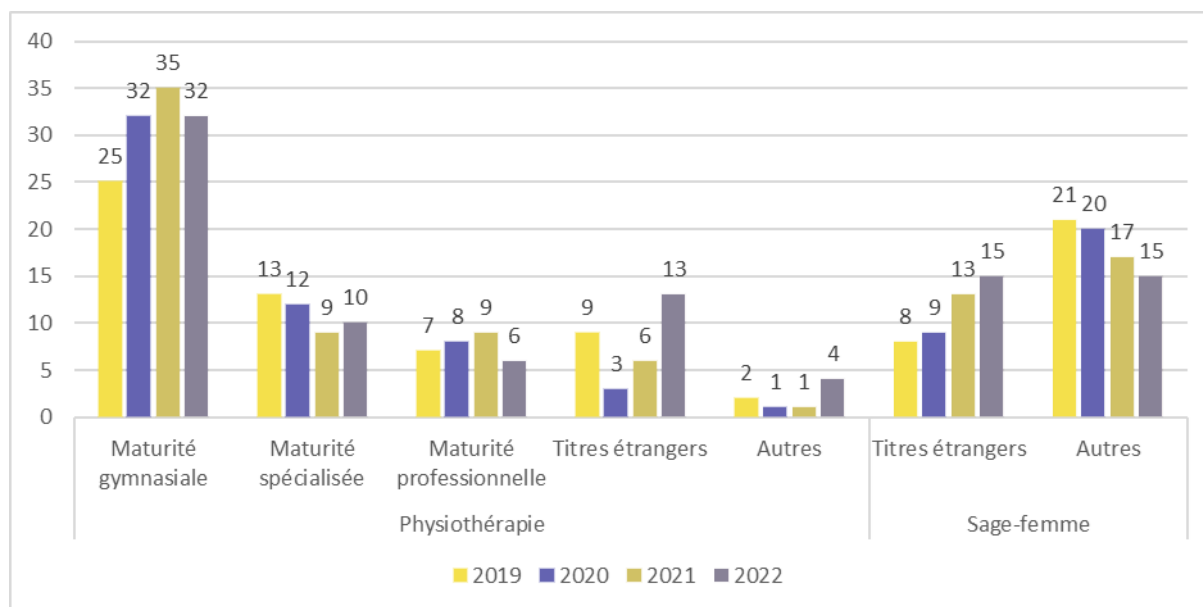


Figure 6 : Evolution des admissions Physiothérapie et Sage-femme par titre (2019-2022)

Etudiant.e.s admis.es par genre

La tendance à l'augmentation de la proportion d'hommes dans la filière Physiothérapie notée en 2020 et 2021, ne semble pas se confirmer.

Un étudiant est admis dans la filière Sage-femme en 2021.

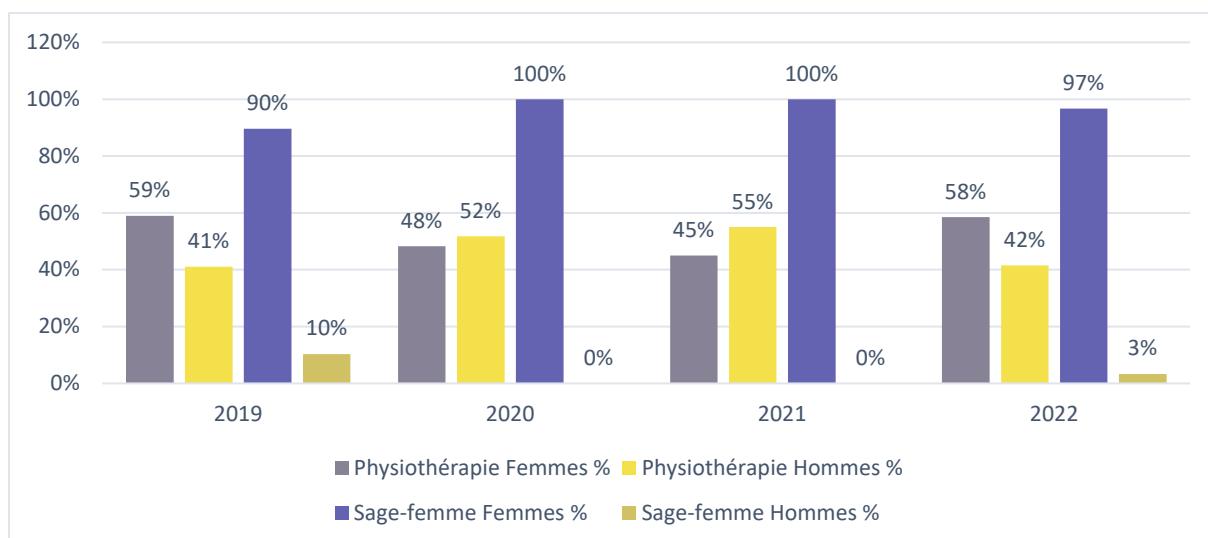


Figure 7 : Evolution des admissions Physiothérapie et Sage-femme par genre (2019-2022)

3. Formations Bachelor					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
3.1. Nombre d'étudiant.e.s total	3.1.1 Par filière	Physiothérapie	189	182	Etudiant-e-s immatriculés (toutes années confondues), état au 15.10 Cf. : périmètre OFS, étudiant- e-s annoncés dans ISA pour le relevé statistique
		Sage-femme	65	82	
		Soins infirmiers plein temps	386	390	
		Soins infirmiers en emploi	67	64	
		Technique en radiologie médicale	124	113	
	3.1.2 Par genre	Femmes	587	587	
		Hommes	244	244	
	3.1.3 Par type d'enseignement	Plein temps	764	767	
		Temps partiel	-	-	
		En emploi	67	64	
	3.1.4 Total	Total	831	831	
3.2 Nombre de diplômé.e.s	3.2.1 Par filière	Physiothérapie	47	48	Nombre de bachelor délivrés par année civile, état au 31.12
		Sage-femme	31	20	
		Soins infirmiers plein temps	116	94	
		Soins infirmiers en emploi	15	11	
		Technique en radiologie médicale	21	27	
	3.2.2 Par genre	Femmes	175	155	
		Hommes	55	45	
	3.2.3 Par type d'enseignement	Plein temps	215	189	
		Temps partiel	-	-	
		En emploi	15	11	
	3.2.4 Total	Total	230	200	

Etudiant.e.s Bachelor

De manière générale, le nombre d'étudiant.e.s bachelor en formation est stable par rapport à 2021.

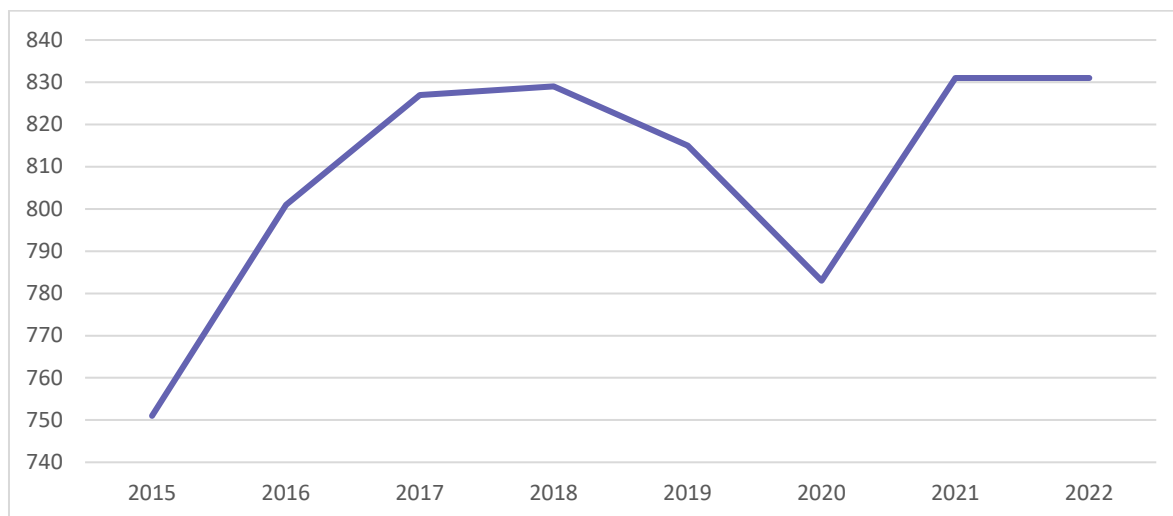


Figure 8 : Evolution du nombre total d'étudiant.e.s en Bachelor (2015-2022)

De manière plus détaillée, il est possible de relever les points suivants, par filière :

- Filières régulées :
 - Physiothérapie : le nombre d'étudiant.e.s poursuit son augmentation constante. L'ouverture du nouveau site-filière à la Haute Ecole ARC en 2023 représente un défi à venir et la recherche de nouvelles places de formation pratique s'intensifie, notamment auprès des cabinets privés.
 - Sage-femme : Le nombre d'étudiant.e.s dans cette filière régulée est stable, l'exception de 2021 étant liée aux stages annulés durant la période COVID ayant entraîné des prolongations de formation afin de répondre à la contrainte de la Directive européenne sur le nombre d'actes.
- Filières non régulées :
 - Soins infirmiers plein temps et en emploi : le nombre d'étudiant.e.s de cette filière est stable en 2022.
 - Technique en radiologie médicale : le nombre d'étudiant.e.s dans cette filière est variable d'année en année. Un effort particulier, notamment sur la représentation de cette profession, sera poursuivi pour le recrutement dans cette filière.

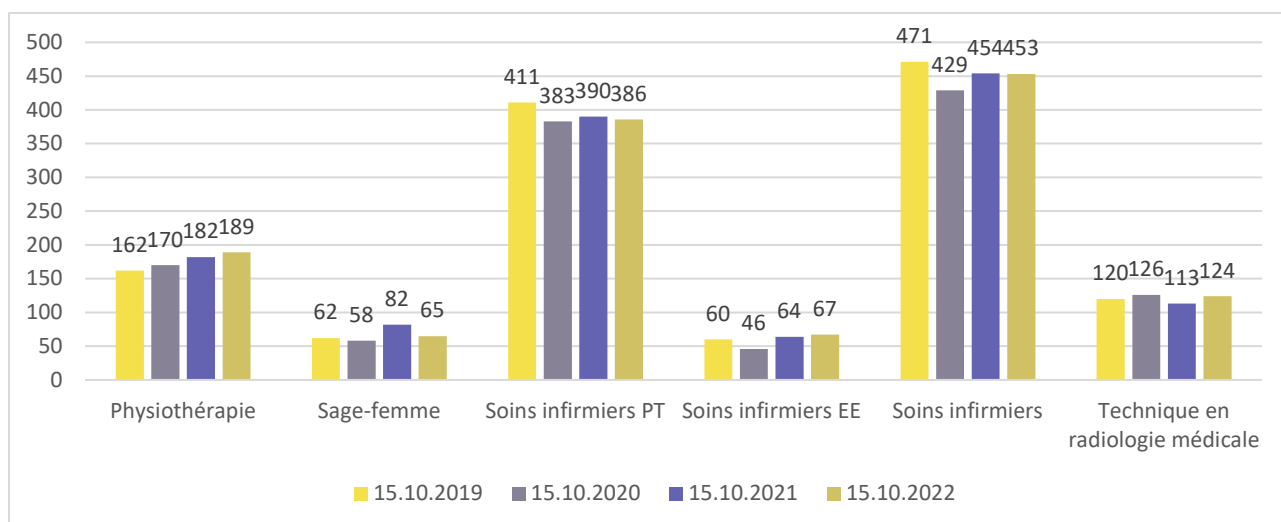


Figure 9 : Evolution du nombre d'étudiant.e.s par filière (2019-2022)

La répartition par genre est identique aux années précédentes.

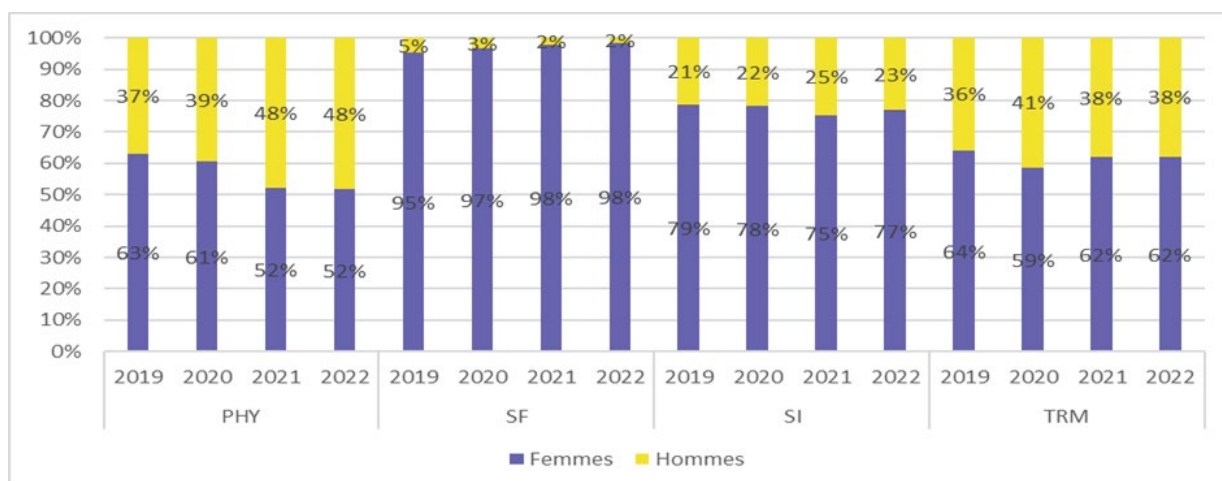


Figure 10 : Evolution de la répartition par genre (2019-2022)

Diplômé.e.s Bachelor

Au 31.12.2022, HESAV compte 230 nouvelles et nouveaux diplômé.e.s.

Ce nombre contraste avec le nombre de diplômé.e.s de 2021, lié aux prolongations de formation, pour un retour proche des chiffres de 2020.

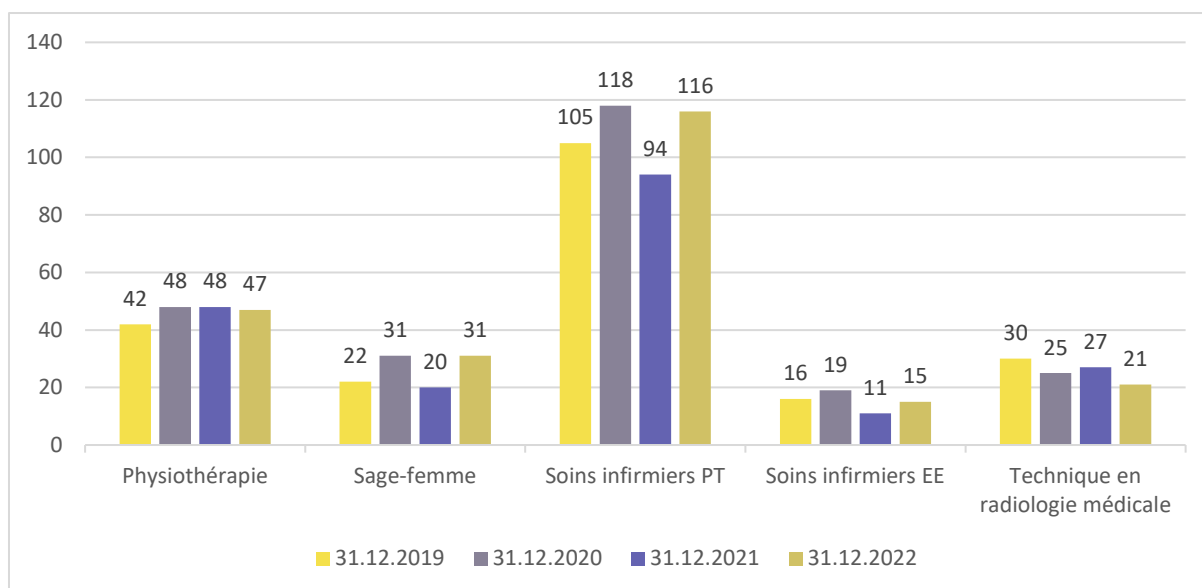


Figure 11 : Evolution du nombre de diplômé.e.s par filière (2019-2022)

4. Formations Master

HESAV n'organise aucune formation Master mais participe de manière importante aux Masters du domaine santé, conjoints HES-SO-UniL soit :

- Le Master of science UNIL/HES-SO en Sciences infirmières
 - interventions de professeur.e.s de HESAV comme chargé.e.s de cours ou expertise de travail de Master.
 - co-directions de thèses de Doctorat
- Le Master of Science en Sciences de la Santé, HES-SO/UNIL :
 - responsabilité de l'orientation Physiothérapie ;
 - responsabilité de l'orientation Technique en radiologie médicale ;
 - responsabilité du module de travail de Master, module commun à toutes les orientations ;
 - responsabilité de modules spécifiques ou communs aux orientations ;
 - interventions ponctuelles dans les domaines d'expertise des professeur.e.s et maîtres d'enseignement.

5. Formations postgrades					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Partenaires Etat 31.12.22
5.1 Nombre d'étudiant-e-s	5.1.1 Par CAS	CAS Soins aux personnes en insuffisance rénale	-	-	CHUV et HUG
		CAS Physiothérapie cardiorespiratoire	-	17	CHUV
		CAS en pratique de l'endoscopie	-	-	CHUV

	5.1.4 Par titre d'accès	Diplôme d'une HE (titre Bachelor ou équivalent)	-	17	
		Admission sur dossier	-	-	
	5.1.5	Total	0	17	
5.2 Nombre de diplômé-e-s	5.2.1 Par CAS	CAS Soins aux personnes en insuffisance rénale	-	17	CHUV et HUG
		CAS en Physiothérapie cardiorespiratoire	-	17	CHUV
		CAS en pratique de l'endoscopie	-	-	CHUV
	5.2.4	Total	0	34	
5.3 Nombre de formations	5.3.1 CAS	Total	0	1	

HESAV propose trois CAS en partenariat avec le CHUV notamment. Ces CAS sont habituellement proposés tous les 2 ans. Compte tenu de la période COVID, ces CAS se sont prolongés en raison de l'indisponibilité des professionnel.le.s et se sont terminés en fin 2021 au lieu de 2020.

Compte tenu des changements dans les équipes pédagogiques et de la nécessité de réactualisation des programmes, de la disponibilité encore limitée des intervenant.e.s, les COPIL ont préféré reporter le démarrage de ces formations afin de garantir leur ouverture début 2023, avec un nombre suffisant de participant.e.s, afin d'assurer leur autofinancement.

2022 a été l'occasion, pour l'Unité de formation continue de travailler à un nouveau et riche programme pour 2023, tant pour une offre CAS que pour une offre de formations continues courtes.

L'Unité de formation continue de HESAV a régulièrement collaboré avec les unités similaires des Hautes écoles de la HES-SO, notamment dans le cadre du Collège des responsables de la formation continue de Domaine Santé, afin de construire une offre de formation répondant aux besoins de flexibilisation de la formation continue. Elle a entamé une consultation élargie (sous la forme de workshop entre autres) auprès d'acteurs du domaine de la santé, afin d'identifier les besoins de formation sur des thématiques spécifiques sur lesquelles elle peut proposer une expertise certaine.

HESAV est de plus partenaire du CAS de praticien.ne formateur.trice PF dans lequel elle tient une part active. Elle est la Haute école responsable de l'organisation des cours de perfectionnement du CAS PF pour laquelle elle a offert 5 cours en 2022, pour un total de 99 participant.e.s :

- Le bilan tripartite et les nouveaux PEC
- L'évaluation au service de la formation pratique
- Processus de formation pratique : de la demande à l'évaluation
- L'idéal du jeune professionnel à l'épreuve de la réalité professionnelle : comment amortir le choc ?
- Le débriefing : un outil pour améliorer la communication et provoquer la réflexivité

Une formation courte a été proposée aux professionnel.le.s en 2022, réunissant 16 participant.e.s, à savoir :

- Maladie de Parkinson : quels sont les axes d'intervention evidence-based ?

B. Recherche appliquée et développement

6. Ra&D					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
6.1 Nombre de projets Ra&D	6.1.1 Projets en cours durant l'année civile (hors 6.1.2)	Total	23	29	Nombre de participations à des projets Ra&D durant l'année civile ; état au 31.12 (projets comptabilisés pour la HES-SO sous le pilier 6).
	6.1.2 Nouveaux projets débutés durant l'année civile (état au 31.12)	Total	22	11	
	6.1.3 Projets totaux	Total	45	40	
6.2 EPT consacrés à la Ra&D	6.2.1 Total des EPT consacrés à la Ra&D	Total	33.5	34.8	Selon comptabilité analytique HES-SO (cf. « cockpit » catégorie 2.4 Personnel en EPT Ra&D)

Après deux années difficiles à cause de la crise sanitaire qui a fortement impacté les activités de la recherche, l'année 2022 a vu une augmentation de nombre de projets. Avec 22 nouveaux projets financés, HESAV démontre son excellence au niveau de la recherche. Il est aussi à noter que les chercheur.e.s font appel à différents fonds, y inclut les fonds d'innovation (Innosuisse, NTN Innovation Booster). Avec 9 projets FNS et Innosuisse démarrés ou en cours en 2022, HESAV reste l'école leader dans le domaine Santé de la HES-SO. Il est aussi à relever que plusieurs projets d'innovation pédagogique ont été menés par des maîtres d'enseignement.

HESAV bénéficie d'une proximité avec ses partenaires de terrains. Des collaborations formelles existent pour plus de la moitié des projets (26 projets sur 45, dont 12 avec le CHUV, 3 avec les HUG). Plusieurs acteurs de la santé, notamment des associations, ont sollicité l'expertise de HESAV pour leur apporter un soutien dans les défis qu'ils rencontrent. Plusieurs projets ont choisi une approche participative ou impliquent les personnes concernées, ce qui nécessite une co-construction des projets avec nos partenaires.

Dans une volonté de clarifier et de visibiliser les orientations stratégiques de HESAV, une démarche a été initiée en juillet 2022 pour identifier des thématiques qui pourraient faire l'objet d'un pôle de compétences. Combinant une démarche externe (22 entretiens avec les partenaires externes privilégiés de HESAV) avec une démarche interne (7 focus groups mobilisant 57 collaborateur.trice.s, analyse de l'expertise interne), un groupe de travail représentatif des diverses fonctions académiques à HESAV et réunissant des chercheur-es des différents axes de recherche est en train d'élaborer des propositions concrètes pour des entités d'expertise transversales de HESAV. La constitution des pôles de compétence a notamment pour objectif de renforcer la transversalité au sein de notre Haute Ecole, de clarifier le positionnement stratégique, ainsi que la responsabilité sociale institutionnelle, dans un contexte marqué par de grands défis socio-sanitaires et de structurer des liens plus dynamiques entre le département Ra&D et les filières.

La relève reste une priorité pour HESAV et des ressources importantes sont déployées pour soutenir la formation doctorale pour toutes les professions de santé. En 2022, HESAV comptabilise 16 doctorant.e.s en cours, 2 ont pu terminer leur thèse pendant cette année. Afin de pouvoir assurer la relève pour nos Hautes écoles de santé dans l'avenir, le domaine santé HES-SO, sous le leadership de HESAV, a obtenu un financement de Swissuniversities pour un projet de mise en place d'une formation doctorale en collaboration avec University College Dublin. Deux doctorantes de HESAV ont déjà pu intégrer ce programme à ce jour.

Une attention particulière est portée à la relève féminine : HESAV est responsable du projet “Mentorat” porté par les domaines Santé et Travail Social de la HES-SO qui renforce le soutien des doctorantes et chercheuses en début de carrière scientifique.

Dans cette même dynamique de soutien, mais également dans une volonté d'élargir la réflexion aux chercheur.e.s en début de carrière académique, un groupe de travail « Relève » a été initié en 2021 sous la responsabilité de deux professeur.e.s HES. Le but était de recenser les besoins, de proposer des mesures de soutien et de contribuer à des réflexions sur une stratégie RH spécifique à la relève. La Direction a pris en considération les recommandations du groupe.

En ce qui concerne le déploiement de l'Open Science, 2022 a vu un avancement important pour l'Open Data. Plusieurs formations ont pu être données à l'interne pour renforcer le développement des compétences dans ce domaine. L'adjoint scientifique pour l'Open Science s'est attaché à formaliser les collaborations avec la bibliothèque, l'unité juridique en santé et l'informatique pour permettre d'accompagner les chercheur.e.s dans le déploiement de la stratégie HES-SO et nationale.

Force est de constater que la communication auprès de différents publics devient de plus en plus importante dans le domaine de la recherche. Afin de pouvoir renforcer l'impact de la recherche vis-à-vis des usager.ère.s et des partenaires, les chercheur.e.s ont besoin de développer des compétences spécifiques à la communication et la valorisation. Un groupe de travail se penche actuellement sur cette thématique pour élaborer un dispositif permettant de répondre aux demandes de nos partenaires et de mettre en place un soutien au développement des compétences nécessaires dans le domaine de la communication scientifique.

Manifestations et présence médiatique

En 2022, HESAV a organisé 28 événements, avec, pour point d'orgue trois jours de festivités à l'occasion des 20 ans de HESAV en tant que Haute Ecole Spécialisée.

Devant une centaine d'invité.e.s, la cérémonie officielle a réuni Monsieur Frédéric Borloz, Conseiller d'Etat et chef du Département de l'Enseignement et de la Formation professionnelle, Madame Virginie Spicher, directrice de la Direction générale de la santé, Madame Teresa Gyuriga, infirmière cantonale, Madame Christine Pirinoli, vice-rectrice à la Recherche et à l'Innovation de la HES-SO, Madame Carole Wyser, directrice générale de HESAV et Madame Mireille Clerc, ancienne directrice de HESAV. Animée par la journaliste, Madame Manuela Salvi, les discussions sont revenues sur le contexte de création des HES et l'évolution de notre Haute Ecole, l'importance de la formation de niveau HES dans le domaine santé pour faire face aux grands défis socio-sanitaires ainsi que les perspectives futures liées au Campus Santé.

Une journée portes ouvertes qui a réuni plus de 500 visiteurs a clôturé cette manifestation. Grâce à des ateliers ludiques et interactifs il a été possible au grand public de découvrir nos différents cursus de formation.

HESAV a également organisé sept séances d'information Bachelor et APS et assuré une présence sur les salons de promotion tels que le Forum Horizon, le Salon des métiers et de la Formation ou encore le Salon des Maturants.

En novembre, la Cérémonie de remise des diplômes Bachelor s'est tenue au SwissTech Convention Center et a réuni près de 1300 personnes venues féliciter les 230 diplômé.e.s 2022.

Douze événements scientifiques ont également été proposés aux professionnel.le.s de la santé, chercheur.e.s et grand public durant l'année 2022, sur des thématiques allant de l'intelligence artificielle aux inégalités sociales en santé, la santé mentale ou encore les droits des patients et les proches aidants. HESAV a également accueilli durant trois jours plus d'une centaine de personnes venues assister au Congrès bisannuel sur les patient.e.s standardisé.e.s et la simulation en santé. De plus, nos journées scientifiques annuelles

« HESAV dans la Cité » permettent d'apporter des réflexions sur les enjeux actuels de la société.

S'agissant de la couverture médiatique, HESAV a été très présente au cours de l'année 2022, avec 89 interventions médias recensées, en lien avec les développements liés au Campus Santé, les festivités des 20 ans de HESAV, la pénurie de personnel de soins ou encore des thématiques de santé ancrées dans les actualités sanitaires.

Nos chercheur.e.s ont également été sollicité.e.s sur de nombreuses thématiques de recherches trouvant écho dans l'actualité, qu'il s'agisse de sport, de l'impact du confinement sur la natalité en Europe, de polymédication chez les seniors, de la santé mentale chez les jeunes ou des dernières recherches en matière de mal de dos.

C. Prestations de service à des tiers

7. Prestations de service				
<i>Catégorie</i>	<i>Sous-catégorie</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>Définition</i>
7.1 Nombre de prestations de service	7.1.1 Total	111	63	<i>Prestations de service nouvelles ou en cours durant l'année civile, état au 31.12 (projets comptabilisés pour la HES-SO sous pilier 5).</i> <i>Activités scientifiques et non scientifiques de routine <u>qui n'ont pas trait directement à la Ra&D</u> ni à l'enseignement et qui s'adressent en priorité à des destinataires évoluant hors des HE (définition SEFRI).</i>
7.2 Montant global pour l'ensemble des mandats	7.2.1 Total	CHF 906'809	CHF 770'369	<i>Montant global pour l'ensemble des mandats en CHF pour les prestations de service nouvelles ou en cours durant l'année civile, état au 31.12</i>

HESAV propose trois types de prestations de service :

- formation ;
- expertise ;
- recherche.

En 2022 HESAV a amélioré le taux de couverture de ses prestations de service, et a pu atteindre l'autofinancement pour l'ensemble des prestations réalisées.

La reprise post-COVID des prestations de service qui a eu lieu en 2021 se poursuit.

Les liens renforcés avec ses partenaires de terrain ont permis à HESAV de mieux faire connaître l'expertise de son personnel, tant sur le plan de la formation que de la recherche, permettant la signature de nouveaux mandats.

De plus, un important travail de clarification des procédures a été effectué pour les prestations de service et les tarifs ont été adaptés. Un accompagnement a été réalisé afin de permettre à chaque responsable de prestation de bien comprendre son rôle dans la gestion

des mandats et notamment la nécessité d'une annonce permettant d'entamer le processus et de le conduire jusqu'à la facturation au mandant.

D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères

HESAV collabore avec de nombreuses institutions en lien avec ses missions. Ainsi, en 2022, notre Haute école a collaboré avec :

- 206 institutions socio-sanitaires dans le cadre du dispositif de formation pratique HES-SO pour les périodes de formation pratique Bachelor et dans le cadre cantonal pour les stages APS. 2 nouvelles conventions ont été signées en 2022 ;
- 51 institutions étrangères dans le cadre de la mobilité des étudiant.e.s et des enseignant.e.s. Une nouvelle convention a été signée en 2021.

La situation des places de formation pratique/stage reste extrêmement délicate pour toutes les filières, y compris pour l'APS, malgré une excellente collaboration avec nos partenaires des institutions sanitaires.

8. Collaborations					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
8.1 Nombre de conventions de collaboration signées	8.1.1 Avec des institutions suisses	Total	206	204	Nombre de conventions attestant une collaboration durant l'année civile. Non-active = convention signée, mais « dormante », sans collaboration effective actuelle.
		Dont nouvelles	2	17	
		Dont non-actives	--	---	
	8.1.2 Avec des institutions étrangères	Total	51	57	Nombre de conventions attestant une collaboration durant l'année civile.
		Dont nouvelles	4	1	
		Dont non-actives	30	45	
	8.1.3 Total des conventions signées	Total	257	261	

Les collaborations académiques nationales et internationales restent très importantes pour HESAV.

Collaborations académiques nationales

Bureau d'échange des savoirs pour des pratiques exemplaires de soins - BEST

HESAV est un des quatre partenaires fondateurs du BEST (best-sante.ch), le seul centre d'excellence JBI (Joanna Briggs Institute) en Suisse. Le JBI est un institut de recherche et de développement rattaché à l'Université d'Adelaide (Australie) qui est mondialement reconnu pour la production et la diffusion des recommandations de bonnes pratiques basées sur les meilleurs résultats de recherche. Après la Haute Ecole de Santé de Genève (HEdS GE) en

2020, les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) ont rejoint le BEST en 2022 afin de promouvoir et soutenir l'Evidence-Based Practice (EBP) et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité de la santé et des soins.

Les chercheur.e.s de HESAV sont très actif.ve.s dans ce réseau de collaboration avec de nombreuses publications de revues systématiques, en donnant des formations JBI localement et à l'étranger, ainsi qu'en participant à la première *gLocal Solution Room*. Le *gLocal Solution Room* est un événement JBI collaboratif qui fournit des solutions pragmatiques aux défis de la pratique clinique. En 2022, plus de 30 soignant.e.s du BEST ont participé à cette journée.

Avec l'agrandissement du BEST et après plus de 10 ans d'existence, le moment était venu de réfléchir à l'avenir de ce réseau de collaboration. C'est pour cela qu'en 2022 le Comité directeur du BEST a entamé une démarche de développement stratégique pour le BEST qui a pour but de créer une vision commune avec des mesures d'action pour le prochain cycle.

Plateforme Ingénierie-Santé

Depuis plusieurs années, HESAV et la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD) collaborent au sein de la plateforme Ingénierie & Santé (I&S) qui a pour mission de contribuer à l'avancement des pratiques et des technologies dans une logique d'amélioration de la santé de la population. En 2022, plusieurs projets ont été menés dans le domaine de l'innovation et de l'enseignement : la participation des étudiant.e.s des deux écoles au *Innovation Crunch* ou encore aux activités interdisciplinaires en octobre autour de la thématique *Innovation dans le secteur de la santé*. Ces interactions entre futur.e.s professionnel.le.s de santé, ingénieurs et économistes sont indispensables pour préparer la transition numérique dans le domaine de la santé.

Formation pratique/stages

La formation pratique/stage reste un défi pour toutes les filières.

Les responsables de formation pratique et la responsable de stage APS assument un rôle important dans ces dispositifs. Elles recherchent activement de nouvelles places de formation pratique/stage, dans un contexte extrêmement tendu, sachant que la plupart de nos institutions partenaires commencent à arriver au maximum de leurs possibilités.

- La filière Physiothérapie cherche à ouvrir de nouvelles places de stage, notamment en pratique privée.
- La filière Sage-femme souffre d'une difficulté à trouver des places de formation pratique en salle d'accouchement, et un certain nombre d'étudiant.e.s sont en prolongation à cause d'un défaut d'actes.
- La filière Soins infirmiers dispose d'un nombre théorique de places de formation pratique juste suffisant mais est contrainte par le parcours des étudiant.e.s qui doivent faire des stages dans des contextes définis, pas toujours disponibles en nombre dans les offres faites par les institutions.
- La filière TRM dispose du nombre de places disponibles par rapport au nombre d'étudiant.e.s présent.e.s en formation.
- L'APS peine à trouver les places de stage nécessaires. La difficulté est liée à la méconnaissance des aspects administratifs par les institutions (financement, modalités d'encadrement ...). L'accueil des étudiant.e.s en maturité spécialisée santé reste un frein, les personnes encadrant ces étudiant.e.s étant sollicitées par les gymnases pour l'évaluation du travail de maturité. Cette activité supplémentaire n'est pas toujours compatible avec l'activité des services.

		APS	Physio	Sage-femme	Soins infirmiers	TRM	Total
Jours de formation pratique/ stage	2019	8'434	8'920	4'925	27'248	6'530	56'057
	2020	7'347	8'082	3'923	25'354	5'805	50'511
	2021	7'129	9'421	5'369	24'370	5'960	52'249
	2022	7'546	9'842	5'450	26'359	5'903	55'100
Places formation pratique/ stage	2019	229	205	209	913	208	1'764
	2020	217	211	182	887	185	1'682
	2021	245	216	219	806	182	1'668
	2022	259	226	236	891	194	1'806

Tableau 1 : Evolution du nombre de jours/places de formation pratique/stage

La figure ci-dessous présente l'évolution des jours de formation pratique/stage, en distinguant les institutions conventionnées au sens du dispositif de formation pratique HES-SO. Les institutions non conventionnées sont des institutions situées à l'étranger ou des institutions non encore incluses dans le dispositif mais qui acceptent de recevoir des étudiant.e.s (pratique indépendante par exemple).

Le nombre de stages non conventionnés est en baisse, la grande majorité des institutions s'inscrivant dans le dispositif. On note cependant une difficulté récurrente, pour les institutions à trouver des praticien.ne.s formateur.trice.s, notamment en lien avec le manque de place dans le CAS PF ou parce qu'il est difficile de libérer du personnel (cas des cabinets en pratique indépendante).

Les stages APS ne sont pas inclus dans le dispositif de formation pratique HES-SO et ces stages ne sont donc pas conventionnés dans ce cadre.

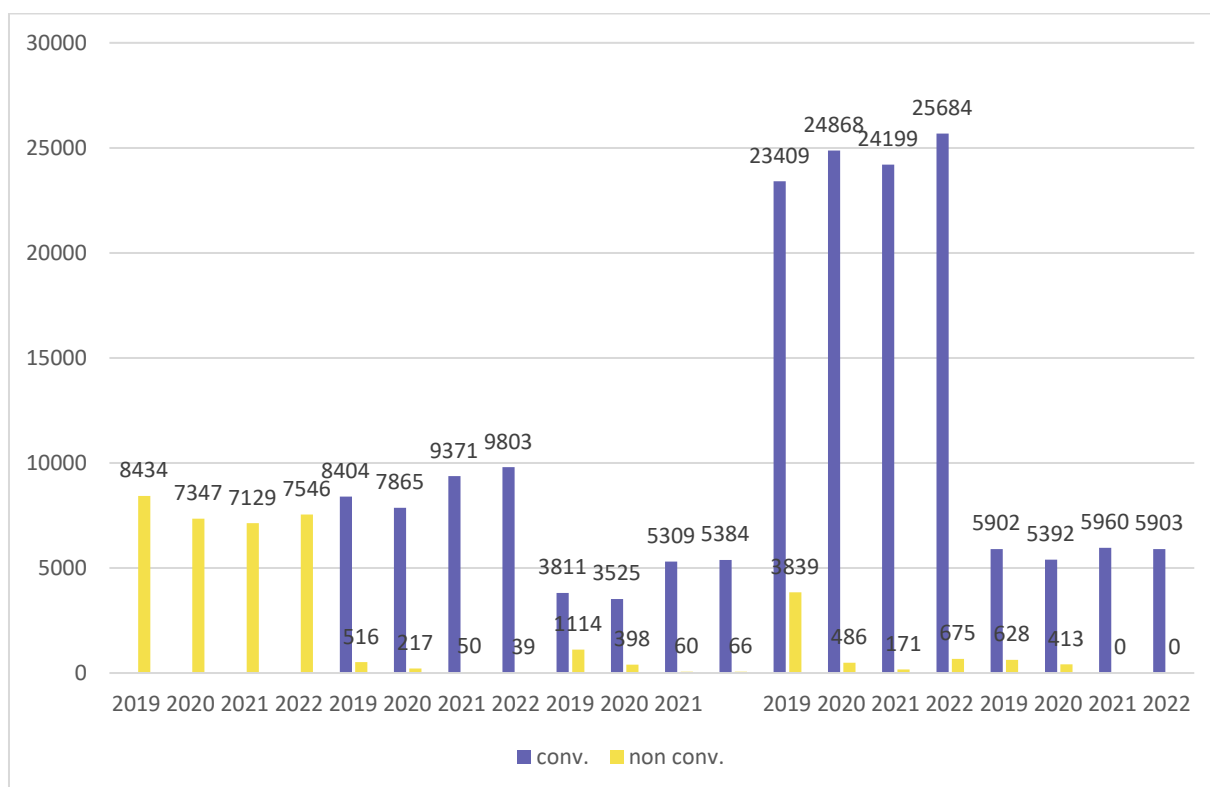


Figure 12 : Evolution des jours de Formation pratique/stages dans les institutions conventionnées vs non conventionnées (2019-2022)

Collaborations académiques internationales

Pour les missions académiques d'une Haute école, les collaborations académiques internationales permettent aux chercheur.e.s et enseignant.e.s d'être à la pointe dans leur domaine d'activités. Plusieurs projets de recherche et projets pédagogiques sont menés en collaboration avec des universités étrangères et financés par Movetia (agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité au sein du système éducatif), par la HES-SO (participation à l'UNITA) ou par le SEFRI (Leading House Asia, Leading House MENA). Un deuxième projet d'Enseignement Interprofessionnel (EIP) financé par Movetia permettra de consolider la collaboration avec l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke (Canada) avec des visites des Canadiennes en Suisse en 2022.

Avec le soutien de la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES), le Bureau des Relations Internationales (BRI) de HESAV a poursuivi la collaboration avec Swissnex Boston & NYC pour le cycle de conférences "Innovations in Healthcare" en ligne. Les étudiant.e.s et le personnel de HESAV a ainsi pu s'ouvrir à l'international sans se déplacer et ont découvert les innovations dans les domaines de "Neurodegenerative Disorders", "Women's Health" et "Transgender Health".

Les collaborations académiques internationales sont aussi bénéfiques pour les étudiant.e.s et le personnel de HESAV et seront poursuivis autant à distance qu'en déplacement.

E. Gestion du personnel

En moyenne sur l'année 2022, HESAV compte 195.4 emploi plein temps (EPT) pour 251 collaborateur.trice.s, dont 71,7% de femmes et 28,3% d'hommes.

La politique des ressources humaines de HESAV a continué à être consolidée en 2022, notamment avec l'arrivée d'un nouveau responsable des ressources humaines en mai 2022.

En 2022, le Service des ressources humaines, accompagné par un expert externe, a procédé à l'analyse de l'égalité salariale entre les femmes et les hommes. Depuis le 1^{er} février 2018, les entités subventionnées par l'Etat de Vaud pour un montant annuel d'au moins 5 millions doivent apporter la preuve du respect de l'égalité salariale (LSubv). Basé sur un outil mis à disposition de la Confédération nommé Logib, l'analyse effectuée a permis de conclure, pour la seconde fois, une absence de discrimination salariale au sein de HESAV. En effet, en tenant compte des caractéristiques personnelles et liées au poste, il ressort que les femmes gagnent 1,3% de moins que les hommes, alors que le seuil significatif est fixé à 5%.

Dans une volonté de faciliter la conciliation entre vie privée et vie professionnelle, et ainsi renforcer l'attractivité de HESAV en tant qu'employeur, une directive soutenant la possibilité pour le PAT de réaliser une partie de son activité professionnelle en télétravail a été mise en œuvre en 2021. Le déploiement s'est poursuivi en 2022. Nous sommes ainsi passés de 13 conventions de télétravail pour le PAT en 2021 à 30 pour 2022.

Plusieurs documents normatifs ont été élaborés durant 2022 pour améliorer la gestion du cycle de vie des collaborateur.trice.s. Un accent particulier a été mis sur la politique de la relève, les processus de recrutement, la santé et la sécurité au travail, ainsi que la poursuite de la politique de soutien au développement des compétences tant du PER que du PAT.

Dans le but de clarifier les chemins de carrière, une directive portant sur le processus de sélection du corps professoral a été validée à la fin 2021. De plus, la rédaction d'une directive relative à la promotion de Professeur.e HES associé.e à Professeur.e HES ordinaire a débuté en 2022 et sera validée durant le premier semestre 2023, après consultation du Conseil représentatif et de la Commission du personnel.

Le développement des compétences du PER et du PAT fait l'objet de différents dispositifs, adaptés aux profils de postes et intégrés dans la politique générale de gestion des ressources humaines. Ainsi, en 2022, 7 formations certifiantes (Master ès Sciences en sciences infirmières, CAS en gestion de projet, CAS en qualité des soins) ont été réussies par le personnel de HESAV.

L'important travail de digitalisation des processus RH s'est poursuivi en 2022. S'agissant du processus de demandes et de remboursements de dépenses de service, celui-ci a été mis en exploitation en 2022. Par ailleurs, dans un souci d'efficacité et dans une volonté de digitaliser une partie des processus RH, le Service des ressources humaines a mis en place un nouveau dispositif permettant de réaliser un suivi systématique des formations, des engagements, des retraites, des changements de taux d'occupation, des congés non-payés, des promotions, des congés maternité et paternité, des congés proches-aidants, des jubilaires et des absences de longue durée.

Enfin, la numérisation des dossiers du personnel s'est également poursuivie durant l'année 2022.

9. Personnel d'enseignement et de recherche					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
9.1 Nombre d'EPT	9.1.1 Par fonction	PO	9.8	9.1	Le calcul d'un EPT se fait tel qu'en vigueur pour le PER. Période d'analyse : moyenne annuelle, du 1.1 au 31.12.
		PA	12.7	13.1	
		ME - A	47.3	50.7	
		ME - B	32.3	28.8	
		Adj. scient. / art. - A	6.6	6.3	
		Adj. scient. / art. - B	1.9	1.9	
		Assistant A	2.5	2.9	
		Assistant B	0.9	1	
		Assistant C	4.5	4.5	
		EPT totaux	118.5	118.3	
9.2 Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat	9.2.1 Total		8	5	Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat avec une haute école universitaire (état au 31.12)
9.3 Charges particulières des PO/PA	9.3.1 Nombre de bénéficiaires, par type d'indemnité	CHF 8'000 (type 1)	-	-	Nombre de personnes bénéficiaires, par type d'indemnité (état au 31.12) En référence à l'art. 51 de la LHEV : Charge particulière : Le professeur HES ordinaire qui assume la direction d'un département, d'une filière ou d'un institut et le professeur associé qui assume la supervision d'une filière peuvent bénéficier d'une indemnité dont le montant est fixé par le Conseil d'Etat
		CHF 9'000 (type 2)	4	4	
		CHF 10'000 (type 3)	-	-	
		Nombre total de bénéficiaires (type d'indemnité 1 à 3)	4	4	

S'agissant du personnel d'enseignement et de recherche (PER), les effectifs sont stables avec une moyenne annuelle de 118.5 EPT. A chaque départ, une réflexion est menée afin de mettre au concours un poste, dont la fonction correspond aux besoins institutionnels.

Répartition du PER par fonction

Par fonction	2022	% 2022	2021	% 2021	Δ 2022-2021
Professeur.e HES ordinaire	9.8	8%	9.1	8%	0.7
Professeur.e HES associé	12.7	11%	13.1	11%	-0.4
Maître d'enseignement A	47.3	40%	50.7	43%	-3.4
Maître d'enseignement B	32.3	27%	28.8	24%	3.5
Adjoint.e scient. ou art. A	6.6	5%	6.3	5%	0.3
Adjoint.e scient ou art. B	1.9	2%	1.9	2%	0
Assistant.e A	2.5	2%	2.9	2%	-0.3
Assistant.e B	0.9	1%	1	1%	-0.1
Assistant.e C	4.5	4%	4.5	4%	0
Total	118.5	100%	118.3	100%	0.2

Tableau 2 : Moyenne annuelle du nombre d'EPT PER par fonction

La politique de soutien à la relève pratiquée par HESAV depuis des années se poursuit. Cette politique a permis en 2022 de repourvoir par concours 1 poste de Professeur.e HES ordinaire et 8 postes de Maître d'enseignement B (ME-B). Notons également le maintien de 5 postes

d'Assistant.e.s C pour former la relève dans des thématiques stratégiques pour HESAV. Ainsi, la diminution en moyenne de 0.5 EPT dans la fonction d'Assistant.e.s s'explique par des promotions en interne à la fonction de Maître d'enseignement B.

10. Personnel administratif et technique				
<i>Catégorie</i>	<i>Sous-catégorie</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>Définition</i>
10.1 Nombre d'EPT	10.1.1 Total	64.3	62.8	Moyenne annuelle du 1.1 au 31.12.

Pour l'année 2022, la moyenne annuelle du personnel administratif et technique (PAT) est de 64.3 EPT. À cela s'ajoute un stagiaire MPC (1.0 EPT). Il est à noter que les contrats de durée déterminée sont inclus dans ces chiffres.

La distinction entre PAT et PER est parfois artificielle et met en lumière la difficulté de la différenciation entre ces deux catégories de personnel. En effet, ces dernières années, plusieurs fonctions à haute valeur ajoutée pour les missions académiques ont été engagées à HESAV en tant que PAT. De la sorte, l'augmentation de l'effectif PAT peut aussi être synonyme de ressources directement dédiées aux missions académiques de HESAV.

EPT par Département	2022	2021*
Direction générale et Etat-major	8.9	8.0
Département de la formation	17.9	18.4
Département Ra&D / RNI	12.1	10.3
Département administratif	25.5	26.1
Total	64.3	62.8

Tableau 3 : Moyenne annuelle des EPT du Personnel administratif et technique par Département

Les points saillants à relever pour 2022 sont les suivants :

Direction générale : augmentation de l'effectif liée principalement au transfert du Contrôle de gestion du Département administratif vers la Direction générale.

Département de la formation : diminution de l'effectif liée à des mesures d'efficience au niveau du secrétariat, au transfert d'un poste de doyenne du PAT vers le PER et aux effets sur les EPT 2022 de l'engagement d'un responsable de l'innovation pédagogique en août 2021.

Département Ra&D / RNI : augmentation de l'effectif en raison de l'engagement d'un apprenti et d'un stagiaire MPC.

Département administratif : diminution de l'effectif notamment liée au transfert du Contrôle de gestion vers la Direction générale courant 2022 et à la variation de taux d'activité de certain.e.s collaborateur.trice.s.

11. Collaborateurs engagés sur des fonds extérieurs à l'Etat				
Catégorie	Sous-catégorie	2022	2021	Définition
11.1 Nombre d'EPT	11.1.1 Total	12.5	11.4	Le calcul d'un EPT se fait tel que défini pour le PER. Période d'analyse : moyenne annuelle, du 1.1 au 31.12.

Les collaborateur.trice.s engagé.e.s sur des fonds extérieurs à l'Etat ont augmenté d'environ 1.1 EPT entre 2021 et 2022. Cette augmentation, qui s'explique principalement par une croissance du nombre de collaborateur.trice.s de Ra&D HES, illustre le dynamisme du département Ra&D sur la mission recherche à HESAV au sortir de la crise sanitaire liée au Covid-19.

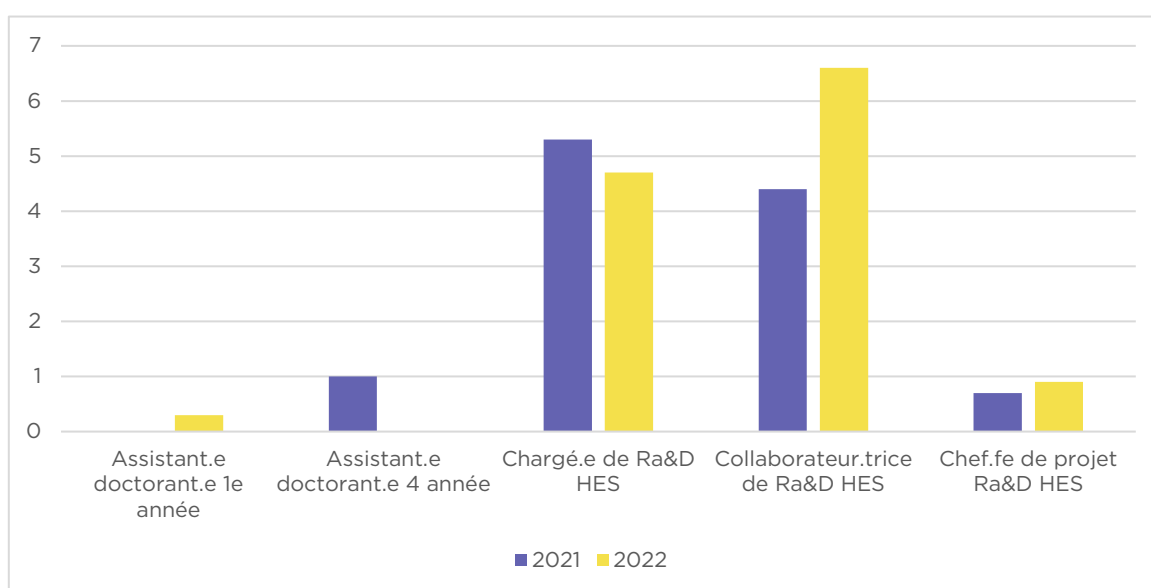


Figure 13 : Moyenne annuelle des EPT engagés sur les fonds extérieurs à l'Etat (2021-2022)

Il est à noter que le 0,3 EPT d'assistant.e de 1^{ère} année s'explique par une entrée en fonction en cours d'année.

12. Intervenant.e.s extérieur.e.s				
Catégorie	Sous-catégorie	2022	2021	Définition
12.1 Nombre de personnes	12.1.1 Total	575	574	Toute personne ayant participé au moins une fois durant l'année à des activités (formation, recherche ou autre) au sein de la HE, mais qui n'est pas au titre de ses fonctions directement rattaché à la HE. Période d'analyse : état au 31.12
12.2 Nombre de jours d'intervention au sein de la HE	12.2.1 Total	697	867	Comptabilisation : 1 journée = 2 demi-journées ou 8h d'intervention Période d'analyse : état au 31.12

Nombre de jour des intervenant.e.s extérieur.e.s et Prof. HES invité.e.s	2022	2021
Filières Soins infirmiers	168	287
Filières Sage-femme	71	82
Filière Physiothérapie	144	166
Filière TRM	97	174
Année Propédeutique Santé	217	158
Total	697	867

Les intervenant.e.s extérieur.e.s (vacataires) sont des professionnel.le.s expert.e.s de leur pratique ou des universitaires qui apportent un regard et des connaissances complémentaires à celles disponibles à HESAV.

En 2022, un effort particulier a été porté sur l'utilisation des ressources, se traduisant par une diminution significative du recours aux vacataires. Cette ressource reste essentielle, notamment pour permettre de répondre dans l'urgence, à des absences imprévues des enseignant.e.s titulaires.

13. Assistant.e.s				
Catégorie	Sous-catégorie	2022	2021	Définition
13.1 Nombre d'assistant.e.s	13.2.1 Assistant.e.s A	2.5	2.9*	<i>Période d'analyse : état au 31.12 (selon contrat)</i> <i>* Période d'analyse 2021 : moyenne annuelle du 1.1 au 31.12</i>
	13.2.2 Assistant.e.s B	0.9	1*	
	13.2.3 Assistant.e.s C	4.5	4.5*	
	13.2.4 Total	7.9	8.4*	
13.2 Taux d'activité moyen	13.3.1 Taux d'activité moyen assistant.e.s A	60	46.7	<i>Période d'analyse : état au 31.12</i>
	13.3.2 2 Taux d'activité moyen assistant.e.s B	100	100	
	13.3.3 Taux d'activité moyen assistant.e.s C	96	96	

En 2022, une assistante A a été promue à la fonction de Maître d'enseignement B. Cette promotion interne résulte de la politique de soutien à la relève de HESAV et explique la diminution du nombre d'assistant.e.s A entre 2021 et 2022. Les assistant.e.s C restent stables et constituent l'un des piliers de la politique de la relève à HESAV.

F. Gestion des ressources financières et des infrastructures

14. Exploitation du budget				
Catégorie	Sous-catégorie	2022	2021	Définition
14.1 Charges	14.1.1 Total	39'073'538	39'199'090	Période d'analyse : année civile état au 31.12 / Source AGF
14.2 Produits	14.2.1 Total	38'736'508	38'277'480	Période d'analyse : année civile état au 31.12 / Source AGF
14.3 Résultat de l'exercice	14.3.1 Total	-337'030	-921'610	Période d'analyse : année civile état au 31.12 / source AGF

Charges

Charges	Comptes 2022	Budget 2022	Comptes 2021	Δ Comptes 2022 - 2021
3 Charges d'exploitation totales.....	39 069 349	38 212 000	39 192 708	-123 359
30 Charges de personnel.....	34 720 066	34 043 000	34 663 934	56 132
31 Charges de biens/services/autres ch. d'exploitation.....	4 194 273	4 151 000	4 335 960	-141 687
36 Charges de transferts.....	146 760	18 000	54 080	92 680
37 Subventions redistribuées.....	8 250	0	138 733	-130 483
34 Charges financières.....	4 189	0	6 383	-2 194
38 Charges extraordinaires.....	0	0	0	0

La diminution des charges d'exploitation entre 2021 et 2022 s'explique essentiellement par une maîtrise des dépenses des biens, services et marchandises (BSM) monitorés tout au long de l'année ainsi qu'à une démarche systématique de négociation avec les fournisseurs de biens et de prestations.

Quant aux charges de personnel, hormis les remplacements pour des congés maternités ou d'absence de longue durée nécessaires, chaque variation de taux d'activité ou d'engagement a fait l'objet d'une évaluation circonstanciée. Ainsi, les charges ont été contenues avec une très légère progression de CHF 0.56k. Les indemnités des étudiant.e.s, entièrement financées, ayant augmenté de CHF 0.25k entre 2021 et 2022 – nous bouclons ainsi cet exercice avec des charges de personnel presque identiques malgré les importantes ressources humaines impliquées dans le projet Campus Santé.

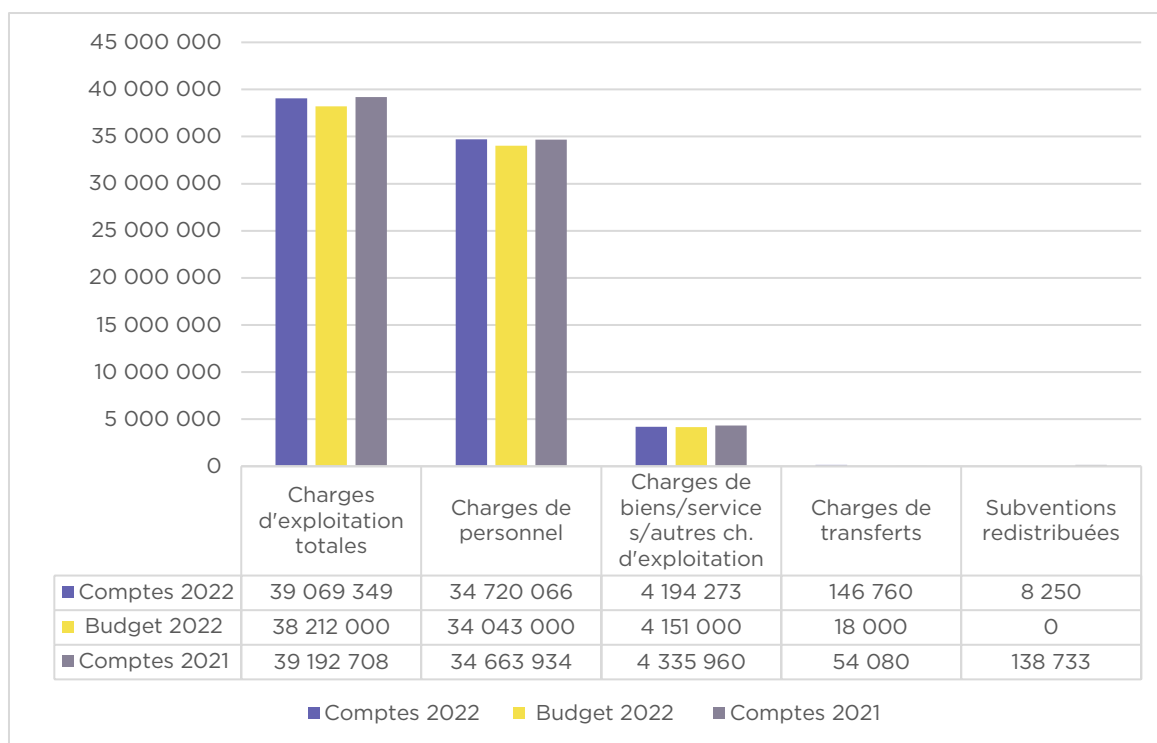


Figure 14 : Evolution des charges d'exploitation (2021 - 2022)

Produits

Produits	Comptes 2022	Budget 2022	Comptes 2021	Δ Comptes 2022 - 2021
4 Revenus d'exploitation totaux.....	38 360 004	37 320 100	37 901 533	458 471
42 Taxes et redevances.....	1 724 295	1 426 000	1 727 467	-3 172
43 Revenus divers.....	963 513	810 000	1 480 542	-517 029
46 Revenus de transferts.....	35 663 946	35 084 100	34 554 791	1 109 155
47 Subventions à redistribuer.....	8 250	0	138 733	-130 483
44 Revenus financiers.....	376 505	401 000	375 948	557
48 Revenus extraordinaires.....	0	0	0	0

Les activités de recherche ont connu une forte croissance en 2022 en termes de projets et de volume financier. Cette évolution positive de nos activités et de nos revenus dans le domaine de la recherche après la période COVID démontrent la pertinence de celles-ci et l'excellence de notre recherche. Globalement, les fonds obtenus dans le cadre des projets de recherche se monte à CHF 2.99m, supérieurs de CHF 0.4m au montant budgété. HESAV entend poursuivre ses efforts pour être la référence dans son domaine avec plusieurs axes d'excellence grâce notamment au développement de pôles de compétences.

Les revenus d'exploitation totaux augmentent également en 2022 de CHF 0.46m par rapport à l'année précédente pour atteindre à nouveau le niveau de 2020. Il faut encore rappeler que l'exercice 2021 comprenait un financement étatique extraordinaire de CHF 0.63m pour le CVax (revenus divers).

Nous relevons avec satisfaction pour cette même période que les prestations de service ont, elles aussi, augmenté de CHF 0.2m.

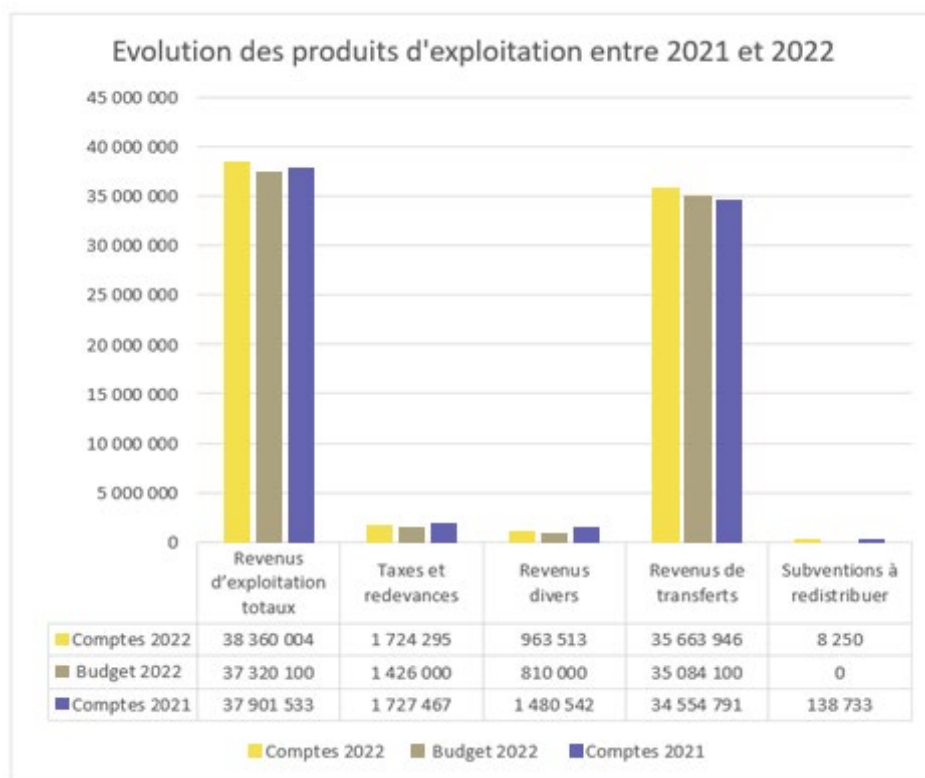


Figure 15 : Evolution des produits d'exploitation (2021 - 2022)

Résultat de l'exercice

Résultat	Comptes 2022	Budget 2022	Comptes 2021	Δ Comptes 2022 - 2021
Résultat d'exploitation.....	-709 345	-891 000	-1 291 175	581 830
Résultat financier.....	372 316	401 000	369 564	2 752
Résultat opérationnel.....	-337 029	-490 000	-921 610	584 581
Résultat extraordinaire.....	0	0	0	0
Résultat de l'exercice.....	-337 029	-490 000	-921 610	584 581

Le résultat de l'exercice 2022 présente un excédent de charges de CHF 0.33m alors que le budget prévoyait un prélèvement sur le fonds de réserve et d'innovation (FRI) de CHF 0.49m. Les efforts réalisés en 2022 ont permis de réduire sensiblement le déséquilibre financier, aussi bien par rapport à l'année précédente qu'au budget 2022.

15. FRI				
Catégorie	Sous-catégorie	2022	2021	Définition
15.1 Etat du FRI	15.1.1 Total	607'987	945'017	Période d'analyse : état au 31.12

Conformément à l'art. 68 de la LHEV, chaque haute école dispose d'un fonds de réserve et d'innovation destiné à soutenir des activités spécifiques et à compenser les dépassements et/ou la perte d'un exercice. Son alimentation provient des excédents de produits jusqu'à concurrence d'un plafond fixé par le Conseil d'Etat. Au 1^{er} janvier 2023, le solde du FRI se monte à CHF 607'987.-.

16. Infrastructures					
Catégorie	Sous-catégorie		2022	2021	Définition
16.1 Surfaces utiles principales (SUP)	16.1.1 Surfaces totales <i>Surfaces HES</i> <i>Surfaces non HES</i>		7470 5325 2145	9272 6895 2377	<i>Précision : les surfaces annoncées correspondent à l'inventaire des surfaces HES-SO en m².</i> <i>Période d'analyse : année civile, état au 31.12</i>
	16.1.2 Par site	Loué <i>Av de Bugnon 19, Lausanne</i> <i>Av de Beaumont 21, Lausanne</i> <i>Av. de Beaumont 21b, Lausanne</i>	2857 467 2267 123	4610 494 4116	<i>Surfaces utiles principales en m², selon les normes SIA 416</i> <i>Pour chaque site : adresse, surface en m² par statut (loué ou propre)</i> <i>Avec commentaire en cas de modification d'affectation de locaux, mise à jour de surfaces louées, résiliation d'un bail à loyer</i> <i>Période d'analyse : année civile, état au 31.12</i>
		Propre <i>Avenue de l'Élysée 4, Lausanne</i> <i>Avenue César-Roux 19, Lausanne</i>	2466 840 1626	2284 463 1821	

La surface située au Bugnon 19 a été réduite de 27 m² en raison d'une reprise par le CHUV de plusieurs locaux et annexes techniques pour leur propre usage.

Conformément à une demande du Rectorat de la HES-SO, les surfaces des chambres louées aux étudiant.e.s à l'Avenue de Beaumont 21 ne sont plus intégrées dans l'inventaire des surfaces, ce qui conduit à une réduction technique de 1849 m².

Plusieurs locaux de bureaux ont été remis gratuitement par le CHUV à l'avenue de Beaumont 21b, soit 123 m², en contrepartie de la mise à disposition de surfaces à l'avenue du Bugnon 19, permettant ainsi à l'administration de l'École de Médecine de l'UNIL de s'implanter.

Pour faire suite à la libération d'espaces par le musée de l'Élysée dans le bâtiment de l'Avenue de l'Élysée 4 et à la validation de la Direction générale des immeubles patrimoines (DGIP) et de la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES), HESAV a reçu 377 m² supplémentaire, ce qui a permis une augmentation des surfaces d'enseignement et des mises en conformité (mise à disposition d'un local d'allaitement, vestiaires, espaces de stockage).

Enfin, la mise à disposition de surfaces en faveur de l'administration de l'École de Médecine de l'Unil à la l'Avenue César-Roux 19 a réduit les surfaces disponibles de 195 m². Toutefois ces surfaces ont été compensées à l'avenue de Beaumont 21b.

G. Gouvernance

17. Organes de gouvernance	
17.1 Organes et Conseil professionnel	<u>Direction :</u> Carole Wyser, Directrice générale Pascale Damidot, Directrice du département de la formation Veronika Schoeb Mezzanotte, Directrice du département Ra&D et RI Pierre Zeender, Directeur administratif
	<u>Conseil représentatif :</u> PER / Adj. scient. Laurent Amiotte-Suchet – Président PER / Assistante Rachel Démolis – Vice-Présidente PER / PO Philippe Longchamp PER / PA Amélia Didier PER / PA José Jorge (jusqu'en décembre 2022) PER / PA Isabelle Probst (depuis décembre 2022) PER / ME Pierre Balthazard PER / ME Isabelle Gremion PER / ME Olivier Salsac PER / Adj. scient. Mathieu Arminjon (depuis décembre 2022) PAT Manahen Barilier PAT Pierre-André Favez PAT Mohamed Kouri PAT Raquel Becerril (depuis décembre 2022) Etudiante (Physio) Charlotte Frei (jusqu'en décembre 2022) Etudiant (SI) Agour Ait Abdelkader (jusqu'en décembre 2022) Etudiant (SI) Edi Kirundi Kingori (jusqu'en décembre 2022) Etudiante (SI) Wendy Meystre Etudiante (SI) Christelina Naharisoa (jusqu'en décembre 2022) Etudiante (SI) Johanna Thonney (depuis décembre 2022)
	<u>Conseil professionnel :</u> Patrick Bodenmann, Vice-Doyen à l'enseignement, FBM, UNIL Isabelle Lehn, Directrice des soins, CHUV John Prior, Chef du Service de médecine nucléaire, CHUV Laurent Wehrli, Conseiller national

La Direction porte une attention particulière à l'implication du personnel dans les dossiers majeurs et entretient des relations fructueuses avec les organes internes que sont la Commission du personnel (CoPers) et le Conseil représentatif (CoRep).

Le CoRep est rencontré régulièrement, en lien avec les différents préavis qu'il est invité à fournir. En 2022, il a notamment été consulté pour donner son préavis sur la révision de la LHEV, le projet de budget, le rapport d'activité, les directives touchant à la politique institutionnelle de HESAV (lutte contre le harcèlement, processus de recrutement du corps professoral, processus de promotion de PA à PO) et les modalités de remplacement du poste de directeur.trice de la formation quant aux modalités de passation du poste. Il est à noter qu'un.e représentant.e du CoRep a pris part à la commission de sélection du futur directeur de la formation.

Par ailleurs, une démarche de renouvellement complet du Conseil professionnel a été entreprise dès l'automne 2022. Son entrée en fonction se fera en 2023. Le nouveau Conseil,

sera davantage représentatif de la diversité des acteurs cantonaux de la santé et des différents secteurs professionnels pour lesquels notre Haute Ecole forme des professionnel.le.s et avec qui elle est appelée à collaborer : autorités cantonales, CHUV, Unisanté, hôpital régional, institutions de soins communautaires (EMS, CMS), réseaux de soins, associations.

Campus Santé

Le 14 mars 2022, HESAV a eu le plaisir d'accueillir trois Conseillers d'Etat, Rebecca Ruiz, Cesla Amarelle et Pascal Broulis qui, au cours d'une conférence de presse, ont officiellement demandé au Grand Conseil un crédit d'engagement de 165.6 millions de francs destinés à réaliser la construction du Campus Santé. Trois mois plus tard, le Grand Conseil répondait favorablement à cette demande et accordait la somme demandée, permettant de poursuivre la concrétisation du projet.

De manière générale, la poursuite des différents projets liés au Campus Santé a nécessité une forte implication du personnel de HESAV, mobilisé dans les nombreuses instances concernées. L'allocation croissante de ressources au Campus Santé a conduit à un ralentissement de certains projets d'amélioration interne.

Dans le cadre du projet C4, un mandat a été donné par le Groupe de Pilotage (GPIL) - organe qui réunit les quatre directions des institutions partenaires du C4 - aux responsables Informatique & Audiovisuel et Facility management de HESAV pour évaluer la charge de travail nécessaire à l'élaboration d'un concept d'exploitation dans chacun de ces domaines.

L'année 2022 a été aussi marquée par une réflexion approfondie dans le but de développer encore plus de polyvalence et de flexibilité architecturale des salles d'enseignement pratique du futur bâtiment, afin de pouvoir s'adapter à diverses approches pédagogiques et prendre en considération leurs développements dans les années à venir.

En parallèle, HESAV a continué en 2022 à développer la démarche participative qui a caractérisé toute l'évolution architecturale du bâtiment au cours de l'année 2021. Cette démarche participative s'appuie sur l'implication de toute la Communauté HESAV (y inclus la filière d'ergothérapie qui rejoindra HESAV au Campus Santé) et le développement de l'intelligence collective afin de travailler ensemble sur l'occupation du futur bâtiment et la vie en son sein. Au mois de septembre, un forum ouvert a réuni plus d'une soixantaine de collaborateurs. Ils ont exprimé leurs attentes et leurs souhaits au sujet des modalités d'occupation et de travail au Campus. La démarche se poursuivra en 2023.

H. Numérique (thématique d'approfondissement 2022)

HESAV porte une attention particulière au développement des nouvelles technologies numériques, qui impactent aussi bien les modalités d'études et de travail que les pratiques des professionnel.le.s du domaine de la santé.

La question du numérique est intégrée à l'enseignement et fait l'objet de réflexions pédagogiques de longue date. La révision des Plans d'études cadres a été l'opportunité de renforcer encore la place de la transformation numérique dans les cursus. En matière de recherche et d'innovation aussi, HESAV s'intéresse depuis plusieurs années à l'usage et à l'impact du numérique dans les pratiques de soins, notamment à travers la plateforme Ingénierie et Santé.

S'agissant de l'organisation interne de HESAV, un travail conséquent de digitalisation des processus a été entrepris et se poursuivra ces prochaines années afin d'optimiser et, lorsque cela est possible, simplifier les méthodes de travail.

18.2.1 « Proposer des cursus qui préparent aux métiers de demain, notamment dans le domaine de la durabilité et du numérique » (axe 1, objectif 2, action a.) ;

HESAV répond à cet objectif en tenant compte de l'impact de la transformation numérique sur le développement et le positionnement des professions de santé. Celle-ci offre de nouvelles opportunités, notamment dans la gestion des maladies chroniques et le renforcement de l'autonomie des patients.e.s. Elle s'accompagne toutefois de défis, notamment en lien avec la disparité des compétences numériques des patient.e.s et des professionnel.le.s. C'est pourquoi HESAV s'intéresse particulièrement à la littératie en santé numérique. A l'heure où le système de soins est confronté au vieillissement de la population et à l'augmentation des maladies chroniques, le renforcement des compétences numériques en santé apparaît comme une piste incontournable pour favoriser l'autonomie des personnes touchées dans leur santé, en particulier celles en situation de vulnérabilité. La littératie en santé est reconnue comme un facteur important aussi bien pour la promotion de la santé des personnes que pour l'amélioration de la qualité des soins.

De manière générale, HESAV tient compte de l'évolution des pratiques professionnelles engendrée par la transformation numérique aussi bien dans l'enseignement (voir objectif 18.2.4) que dans la recherche et l'innovation (voir objectif 18.2.5).

Concernant la durabilité, il convient de rappeler que selon l'Académie Suisse des Sciences médicales¹, le secteur sanitaire est responsable d'environ 5% des émissions de gaz à effet de serre. Dès lors, il importe à HESAV d'intégrer la durabilité dans les missions de formation et de recherche, notamment en sensibilisant les collaborateur.trice.s et étudiant.e.s à cet enjeu pour en faire des acteur.trice.s du changement.

18.2.2 « Anticiper et préparer l'arrivée d'étudiants dotés de nouvelles compétences dans le domaine du numérique » (axe 1, objectif 4, action a.) ;

Afin de répondre à cet objectif, il s'agit de mieux préparer les enseignant.e.s à intégrer ces nouvelles technologies dans leurs enseignements. Pour ce faire, HESAV s'appuie notamment sur le Centre de Compétences Numérique de la HES-SO qui offre des opportunités pour les enseignant.e.s d'expérimenter de nouvelles modalités incluant les moyens numériques à disposition.

¹ « Pour des services de santé suisses durables dans les limites planétaires » (2022), Swiss academies communications, Vol. 17, N°4

18.2.3 « Promouvoir les formations dont les domaines professionnels font face à une pénurie, notamment les domaines de la Santé et des MINT » (axe 1, objectif 4, action b.) ;

HESAV est un acteur clé dans la recherche de réponses à la pénurie de personnel qualifié dans le domaine de la santé. Pour ce faire, notre Haute Ecole doit significativement augmenter le nombre de diplômé.e.s d'ici 2030. La mise en œuvre de l'initiative « pour des soins infirmiers forts » apportera des moyens dès 2024, en complément des mesures cantonales. A ce titre, HESAV est pleinement intégré à InvestPro, programme cantonal de coordination des mesures contre la pénurie des professions de santé. Comme Haute Ecole multifilières, il importe toutefois à HESAV que les mesures destinées à la profession infirmière puissent s'appliquer aux autres professions de santé, tout autant concernées par la pénurie.

18.2.4 « Intégrer la transformation numérique dans les cursus de formation » (axe 1, objectif 5, action c.) ;

La digitalisation a fait l'objet d'une attention toute particulière dans les nouveaux plans d'étude cadres 2022 des filières du Domaine Santé. Déjà intégrée à certains programmes, cette thématique prend une place plus importante dans le déploiement des PEC 2022. La notion de transformation numérique met également en lumière la rapidité de ces transformations qu'il s'agit d'intégrer « en continu » dans les cursus. Cette intégration vise plusieurs cibles :

- Les modalités pédagogiques : Il s'agit de tirer parti de l'expérience de la crise sanitaire pour questionner et implémenter l'enseignement hybride où cela est pertinent d'un point de vue pédagogique. Les modalités numériques sont également une opportunité pour soutenir une approche pédagogique inclusive. Cette réflexion est en cours.
- Le développement de la simulation numérique, sous forme de réalité virtuelle, environnement numérique ou autre, contribue à élargir notre offre d'enseignement par la simulation dans une perspective de professionnalisation et de digitalisation de nos formations. La simulation numérique permet le développement de connaissances pratiques et théoriques pour faciliter une entrée dans les apprentissages professionnels réalisés en stage.
- L'arrivée de l'intelligence artificielle dans l'enseignement (ChatGPT) pose de nouveaux défis avec lesquels il conviendra de composer.
- L'utilisation accrue de la vidéo dans l'enseignement pose des défis en lien avec le respect de la personnalité, la conservation des enregistrements et le traitement de données filmiques dans une perspective de formation.
- Dans ce cadre, la préparation des enseignant.e.s à la gestion des dispositifs numériques devient primordiale. Le Centre de Compétences numérique de la HES-SO est une ressource que les enseignant.e.s sollicitent déjà.
- Les pratiques professionnelles : l'usage des technologies de l'information et la communication (TIC) prend une place croissante dans les dispositifs de soins : dossier électronique du patient, télémédecine, dispositifs et applications de suivi individuel, santé axée sur les données, intelligence artificielle, etc. Il s'agit de sensibiliser les étudiant.e.s à leur utilisation afin d'en tirer le meilleur parti, mais aussi d'être conscient de ses limites et d'en connaître les conséquences éthiques, juridiques et sociales. Des thématiques, telle la littératie en santé numérique, les déterminants numériques et les inégalités de santé, le dossier électronique du patient, la santé numérique, sont d'ores et déjà intégrées dans les nouveaux programmes.
- Les étudiant.e.s : la crise COVID a mis en lumière des étudiant.e.s en situation de précarité numérique pour lesquels l'accès à un réseau et à du matériel suffisant était problématique. Afin de ne pas creuser les inégalités, il s'agira de trouver les moyens

de permettre à chaque étudiant.e de disposer du matériel adéquat. Cette réflexion doit s'inscrire dans les développements à venir.

18.2.5 « Soutenir le développement d'une culture de l'innovation » (axe 2, objectif 2, action e.) ;

HESAV poursuit depuis plusieurs années une culture de l'innovation, notamment technologique mais aussi d'innovation sociale, par différents projets et initiatives, avec le souci d'y intégrer systématiquement les étudiant.e.s dans une perspective d'enrichissement et de formation. En outre, les projets menés par les collaborateur.trice.s de HESAV sont implémentés à l'interne et mettent l'accent sur l'accompagnement des partenaires dans la mise en œuvre des solutions développées.

Depuis 2012, la Plateforme ingénierie et santé, commune à HESAV et à la HEIG-VD favorise la culture d'innovation et la réalisation de projets. Elle vise à constituer un acteur de référence au sein du canton et de la HES-SO dans le domaine de la santé numérique et de son écosystème en créant des synergies entre ingénieurs, économistes et professionnel.le.s de la santé. Plusieurs projets ont été développés dans ce cadre, notamment :

- Le projet "MyRehab@Home" avait comme but de développer une application mobile pour améliorer l'autonomie et l'implication du patient dans son programme de rééducation. Le prototype a été développé en collaboration avec la HEIG-VD, des physiothérapeutes du CHUV et des game designers du GameLab UNIL-EPFL. Une suite est prévue dans le cadre d'un projet Innosuisse.
- Patient's Rights & Innovative Teaching Strategy (PRITS), un projet porté par HESAV et la HEIG-VD, qui avait comme objectif de développer et d'évaluer un serious game favorisant l'acquisition des compétences dans le domaine du droit de la santé. Cet outil a été testé auprès d'étudiant.e.s et est en train d'être élargi aux professionnel.le.s de santé. Les thématiques comme l'accès aux soins, le secret professionnel, la capacité de discernement et l'assistance au suicide sont abordées au travers de cet outil numérique.
- REHA-Guides
Ce projet a pour but de transformer une innovation technologique (application utilisée en physiothérapie) en dispositif de soins (intégration de l'application pour le suivi après un séjour à l'hôpital). Ce projet financé par le NTN InnoBooster combine les compétences à HESAV avec les partenaires du terrain (MedBase). S'appuyant sur une approche participative, le projet a identifié les besoins de la part de la population cible afin de proposer de manière sécurisée un suivi personnalisé à distance.

Dans le domaine de la formation, 19 travaux de bachelor ont été réalisés depuis 2019 en lien avec la plateforme Ingénierie & Santé. Des enseignant.e.s de la HEIG-VD interviennent dans les cours d'informatique médicale de la filière TRM tandis que des enseignant.e.s de HESAV donnent des cours de droit de la santé à la HEIG-VD. Sous la direction d'un.e professeur.e de HESAV, un module du master en Sciences de la santé est dédié au thème « Ingénierie et Santé, gestion de projet et leadership collaboratifs ». Par ailleurs, depuis 2021 ont lieu occasionnellement des marathons de créativité et prototypage de trois jours durant lesquels des étudiant.e.s en santé, économie et ingénierie imaginent et développent des solutions originales. Enfin, les étudiant.e.s de HESAV ont été invités à participer à l'événement « Innovation Crunch Time » de la HEIG-VD en mars 2022, qui visait à faire développer des solutions par étudiant.e.s à des thèmes proposées par le monde de l'économie et de l'ingénierie.

HESAV participe également, avec le domaine santé de la HES-SO, à la plateforme de compétences et de ressources LIVES Social Innovation (LSI). Plusieurs collaborateur.trice.s de HESAV prennent une part active à cette plateforme (ateliers thématiques, projets de recherche en innovation sociale, publications, comité).

Enfin, HESAV est partie prenante du projet de développement d'un programme d'innovation sociale et environnementale commun aux HES vaudoises, dans le cadre de la Fondation pour l'innovation technologique. L'objectif est d'accompagner et soutenir des étudiant.e.s désireux de concrétiser une innovation en projet entrepreneurial.

18.2.6 « Déployer l'Open Science de manière transversale dans les activités de recherche appliquée » (axe 2, objectif 5) ;

Le déploiement de l'Open Science à HESAV se fait en étroite collaboration avec la communauté Open Science (COS) de la HES-SO. Un groupe de travail à HESAV a été mis en place en 2020, regroupant l'unité de recherche en santé, l'unité juridique, la bibliothèque et l'IT. Un chercheur a reçu le mandat de coordonner les activités au sein de notre haute école. Cette démarche a permis d'être au plus proche des préoccupations des chercheur.e.s et de pouvoir les accompagner et les soutenir. L'offre de conseil et soutien aux chercheur.e.s est donc opérationnel à HESAV et permet de développer les compétences en lien avec l'Open Science (voir annexe) mais elle ne s'est pas encore formalisée à travers une politique institutionnelle et une organisation inter-service.

Entre 2021 et 2022, nous avons organisé 5 formations internes autour des thématiques d'Open Science (OS), d'Open Access (OA), d'Open Research Data (ORD), du Data Management Plan (DMP) et du cycle de vie des données. Plusieurs chercheur.e.s ont aussi bénéficié d'un soutien individualisé pour leur DMP, et les équipes de recherche ont reçu un accompagnement en lien avec l'ORD. Concernant l'OA, le ratio des publications avec OA vs non-OA se situe actuellement à 80% à HESAV, ce qui est excellent.

De manière générale, HESAV a pu contribuer de manière importante à l'élaboration des documents-cadres de la communauté Open Science (COS) HES-SO et a participé à différentes rencontres et journées d'échange. Plusieurs publications des chercheur.e.s de HESAV sur l'Open Science peuvent en outre aider à diffuser les réflexions et expériences faites par nos chercheur.e.s.

18.2.7 « Permettre aux acteurs du monde du travail d'actualiser leurs compétences pour faire face à l'évolution des métiers » (axe 3, objectif 3, action c.) ;

HESAV poursuit ses réflexions sur le développement de nouveaux programmes de formation continue axés sur l'actualisation des compétences numériques. En outre, des événements et des formations internes ont régulièrement lieu en lien avec ce sujet.

Le 18 mars 2022, HESAV a par exemple organisé une journée thématique sur l'impact du développement de l'intelligence artificielle sur la pratique TRM. A cette occasion, les intervenant.e.s, expert.e.s reconnu.e.s dans le domaine de l'IA en Suisse et en Europe, ont abordé d'un point de vue théorique et pratique l'implémentation clinique, les limites et les bénéfices de l'IA pour la pratique TRM.

Par ailleurs, le Département de la recherche propose depuis 2020 une formation interne à l'usage de la communication numérique et des réseaux sociaux pour la valorisation de la recherche. Ce soutien sera encore renforcé dans l'avenir.

18.2.8 « Intégrer l'impact de la transformation numérique, de l'évolution des pratiques en ressources humaines et de la transformation des pratiques professionnelles au développement des hautes écoles » (axe 4, objectif 2).

L'important travail de digitalisation des processus s'est poursuivi et a permis la mise à disposition de nouveaux outils. Un grand travail de simplification de l'infrastructure informatique et des solutions logicielles a été réalisé. On peut citer, pour exemple, la

diminution de moitié du nombre de serveurs virtuels et le déploiement des solutions Microsoft Azure et 365.

Afin de favoriser le travail mobile sur tous les sites de HESAV et à distance, le réseau Wifi a été renouvelé et renforcé et toutes les salles ont été équipées de système de visioconférence. De plus, le soutien aux utilisatrices et utilisateurs a été renforcé avec l'engagement d'un nouveau collaborateur à l'Helpdesk. Des formations régulières ont été proposées sur les solutions de travail collaboratif comme Teams et Sharepoint. Une solution de formation aux logiciels bureautiques de type E-Learning est en cours de finalisation.

En matière de gestion de la simulation, un logiciel de type SCM (Simulation Center Management) a été acquis afin de digitaliser tous les processus concernés dans la perspective de l'exploitation du Campus Santé, y compris du C4. L'implémentation de ce nouveau système d'information se poursuit en 2023.

En matière de gestion des relations clients, une solution de type CRM (Customer Relationship Management) a été acquise pour gérer tous les contacts de HESAV dans une base d'adresses unique et développer la politique de marketing digital. L'organisation des séances d'informations et d'autres manifestations a été facilitée par ce logiciel et a permis d'avoir un meilleur suivi des candidats.es potentiel.le.s.

En matière de gestion académique, les processus (cycle de vie étudiant - cycle de vie programme) ont été définis et les procédures y relatives sont en cours d'élaboration. IS-Academia reste à ce jour l'outil central pour la gestion académique à HESAV, tant pour la gestion du cycle de vie étudiant que celle des programmes (planification notamment). Cependant, la gestion académique des étudiant.e.s reste complexe, notamment en raison de l'augmentation des situations particulières (aménagement d'études, gestion des remédiations et des répétitions, gestion des indemnités de stage, etc.) dans un système peu "user-friendly" qui reste centré sur l'organisation des années académiques. Un important travail est à réaliser sur la gestion académique des programmes.

S'agissant des ressources humaines, le processus lié à la gestion du temps de travail dans le système d'information des ressources humaines (SIRH) est établi et le processus de demandes et de remboursements de dépenses de service a été mis en exploitation en 2022.

Par ailleurs, un projet institutionnel en partenariat avec la HEIG-VD, a démarré en 2022 en matière de gestion documentaire et d'archivage. La démarche consiste à faire un état des lieux du cycle de vie des documents pour l'ensemble des processus des activités des deux institutions.

Cette analyse, qui prendra fin en 2023, permettra de définir un calendrier de conservation et un cahier des charges pour une gestion électronique des documents (GED).

L'exploitation des résultats de cette démarche d'analyse débouchera également dans les années à venir sur la définition d'un certain nombre de politiques et de directives en lien avec la sécurité de l'information et de la sécurité informatique. Cela impactera l'ensemble des pratiques individuelles en matière de gestion documentaire et d'archivage.

18.3 La HE propose des actions qu'elle souhaite mener dans le cadre de la poursuite du développement de la mise en œuvre du numérique au sein de l'institution (mise en perspective).

Si la pandémie de COVID-19 a entraîné un développement accéléré de l'enseignement à distance, il est nécessaire de poursuivre les réflexions sur les modalités pédagogiques de son application. Face à la croissance des effectifs attendue pour répondre à la pénurie de professionnel.le.s de santé, l'enseignement hybride apparaît comme une piste à développer.

Nous voyons par ailleurs les opportunités offertes par le développement des technologies numériques dans la santé, notamment en ce qui concerne le suivi individualisé des patients et la promotion de la santé, qu'il s'agit d'intégrer dans le domaine de la recherche et de l'innovation.

A l'interne, HESAV poursuit la digitalisation de ses processus dans une volonté d'optimisation de son fonctionnement. La perspective du Campus santé et des enjeux qui y sont associés oriente les réflexions et la priorisation des projets ; en effet, la digitalisation de certains processus d'exploitation s'avère indispensable à son bon fonctionnement.

Annexes

1. Projets en cours en 2022

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Ferreira Cristina		Knowledge and power. The practices of forensic psychiatrists relating to compulsory social measures. A comparative study of the cantons of Vaud and Geneva (1940'the present).	FNS-PNR	Recherche
Foley Rose-Anna		Les personnes âgées polymorbides face à leur polymédication : approche socio-anthropologique des usages des médicaments et relation au dispensateur	FNS	Recherche
Loffeier Iris	EMS	Pédagogisation de la prise en charge des personnes âgées. Pour une sociologie de l'humanisation des établissements par la formation continue	FNS	Recherche
Longchamp Philippe		Le rapport au corps des ex-sportifs et sportives de haut niveau. Une analyse dispositionnaliste	FNS	Recherche
Schaub Corinne	Psychiatrie	Identification des facteurs psychosociaux individuels et des dimensions institutionnelles en jeu dans l'intégration des ap-proches de médecine intégrative et complémentaire (MIC) dans les soins de santé mentale des hôpitaux psychiatriques de Suisse romand	FNS	Recherche
Anchisi Annick	Monastère	Vivre et vieillir séparé du monde. Stratégies de préservation des Ordres monastiques	FNS	Recherche
Da Rocha Gora	HUG	Toucher_Massage_Leenaards	Fondation Leenaards	Recherche
Schoeb Mezzanotte Veronika	Felix-Platter	Capacity Building Approach to Interprofessional Practice: A Feasibility Study	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Masset Jennifer	CHUV	Développement d'une application mobile pour faciliter l'autonomie et l'implication du patient dans son programme de rééducation orthopédique	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche

Mbarga Josiane		Intégration d'exercices à domicile dans la gestion quotidienne de la sclérose en plaques. Une analyse compréhensive du processus d'appropriation par les patients	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Probst Isabelle		2ème édition Mentorat HES-SO : Soutien à la relève, pour les femmes des domaines santé et travail social	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Christe Guillaume	CHUV	Spinal kinematics and pain-related fear in chronic low back pain: a cohort study	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Sá Dos Reis Cláudia	CURML	Optimisation of conventional radiography examinations performed on obese patients: a pilot study	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Bertuit Jeanne	ASPUG	Evaluation d'une nouvelle prise en charge utilisant des applications mobiles dans le traitement de l'incontinence urinaire d'effort chez la femme hors peripartum - Etude Pilote	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Perret Nicolas	Lavigny	Effets d'un programme d'entraînement de la force des membres inférieurs sur un dispositif robotique assis chez des patients atteints d'un AVC en phase subaigüe: une étude pilote	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Rey Séverine		Intelligence artificielle et transformation de la profession TRM	HES-SO	Recherche
Masset Jennifer		Active pregnancy ' promoting physical exercise and a healthy lifestyle during pregnancy and postpartum	HES-SO	Projet international
Schoeb Mezzanotte Veronika	Cabinet médical/Soleure	Older people's experience of living with chronic low back pain in Western and Eastern cultures	Leading House Asia	Recherche
Da Rocha Gora	HUG	"Revie (+)" Impact of a resource-based life review intervention on advanced cancer patients in an oncological outpatient center : a waitlist randomized controlled trial	Ligue contre le Cancer	Recherche
Jorge José/Laurent Marmy		Interprofessionnal cooperation in breast cancer therapeutic phase	Movetia	Projet international
Bertuit Jeanne	République Démocratique du Congo	Conséquences périnéales, psychologiques et de bien-être des violences sexuelles liées aux conflits chez les femmes vivant en République Démocratique du Congo	Association SIREPP	Recherche

Schoeb Mezzanotte Veronika	RHNE	Translation and Psychometric Evaluation of the Activity Measure for Post-Acute Care (AM-PAC) '6-Clicks' Measures of Basic Mobility and Inpatient Daily Activity Short Form	Physioswiss	Recherche
De Labrusse Claire	CHUV	E-NEO: Développement des compétences et connaissances des étudiants en réanimation néonatale avec un module e-learning collaboratif en Suisse et au Liban	SEFRI - Leading House MENA	Recherche

2. Projets débutés en 2022

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Perrenoud Patricia	CHUV	Les "violences obstétricales" des controverses aux prises en charge : mobilisations, savoirs, expériences.	FNS	Recherche
Arminjon Mathieu		(Re)connaître et invisibiliser les inégalités sociales de santé : la réception des stratégies de l'Organisation mondiale de la santé en Suisse et en France des années 1970 à nos jours.	FNS	Recherche
Gilliand Morgane	Association Handicap	EVIVO + : Devenir acteur de sa santé avec une maladie chronique et une déficience intellectuelle	NTN InnoBooster Technology & Special Needs	Recherche et Innovation
Keel Sara	Medbase	Transforming a digital into a social innovation: Health guides for elderly patients to improve coordination for physiotherapy after discharge from hospital	NTN InnoBooster Innovation Sociale	Recherche et Innovation
Staffoni Liliana	Université Laval et Sherbrooke (Canada)	Etablir des partenariats inter-institutionnels en éducation interprofessionnelle (EIP)	Movetia	Projet international
Pichonnaz Claude	CHUV	Effets de séances interdisciplinaires périopératoires de préparation, d'éducation et de suivi sur les outcomes hospitaliers et cliniques des patients opérés d'une prothèse totale de hanche ou de genou	Fondation LORF	Recherche
De Labrusse Claire	CHUV	Introduction d'une équipe mobile de soins palliatifs oncologiques pédiatriques : une recherche action collaborative	Fondation Pallium	Recherche-Action

Helou Nancy	CHUV	Uremic pruritus among adults on dialysis in the French speaking part of Switzerland: a multicenter study	Entreprise	Recherche
Christe Guillaume	Delta	A multi-levels approach to reduce unnecessary imaging for low back pain in primary care	Association/Fondation	Recherche
Opsommer Emmanuelle		The impact of physiotherapy on global climate: an environmental footprinting study of pain treatments	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Hyvärinen Mathilde	CHUV	Promotion de l'activité physique en périnatalité : Intervention Mapping et faisabilité d'un programme en changement comportemental dans la pratique des sages-femmes en milieu hospitalier	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Pomar Leo	CHUV - HUG	Sensibilisation et connaissances sur l'infection congénitale à Cytomégalovirus chez les femmes enceintes et les professionnels de santé en Suisse romande	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Contal Olivier	Ligue pulmonaire	Télésuivi des patients atteints d'un syndrome d'apnées obstructives traité par CPAP : Étude de faisabilité	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Démolis Rachel		Logiques d'hésitations vaccinales à l'endroit du vaccin contre la COVID-19 du personnel infirmier dans les cantons de Genève et Vaud.	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Ding Sandrine		Interventions visant à améliorer l'expérience des patients en mammographie	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Alexandre Kétia	CHUV	Durabilité et environnements de soins: l'espace des blocs opératoires	HES-SO	Recherche
Angelika Güsewell (HEMU) Co-Requérante: Bovet Emilie	CHUV	a[μz]e-toi ! Care game permettant aux adolescents et jeunes adultes confrontés à une souffrance psychique d'entrer en contact via la musique	Innosuisse	Recherche et Innovation
Bertrand Leiser Martine (HETSL) Co-Requérante: Guillaume Christe		'Exploration des besoins des personnes avec une lombalgie chronique et des professionnel·les de santé concernant l'utilisation d'un instrument d'autosurveillance de	Call "Santé numérique" Domaine Santé HES-SO	Recherche

		l'activité physique basé sur un capteur de mouvement		
Hyvärinen Mathilde		APPUI (Activité Physique Par interaction directe avec les Usager.ère.s et en Interprofessionnalité) : élaboration d'un dispositif pédagogique transversal en promotion de l'activité physique	HES-SO	Projet pédagogique
Perret Nicolas		Utilisation d'une application web de raisonnement clinique pour la création et la mise à disposition de vignettes cliniques en collaboration interprofessionnelle.	HES-SO	Projet pédagogique
Ayigah Koffi Raoul		Paroles aux experts-e-s et aux étudiant-e-s : Comment mieux réussir son programme bachelor santé, soins infirmiers, HESAV	HES-SO	Projet pédagogique
Ferchichi-Barbey Sylvie		Implication de patientes et patients partenaires dans la conception des objectifs d'apprentissage et dans l'enseignement de la neurologie en filière physiothérapie	HES-SO	Projet pédagogique

3. Accords nouveaux et utilisés en 2022 avec des institutions partenaires étrangères (échanges, stages, Summer University, etc.)

Swiss-European Mobility Programme, ci après : SEMP,
Memorandum of Understanding, ci-après : MOU

Pays	Institution	Filière.s	Type de collaboration
Autriche	FH Campus Wien	TRM	SEMP
Autriche	Fh Gesundheit Innsbruck	PHY	SEMP
Belgique	Haute Ecole Léonard de Vinci	SI	SEMP
Belgique	Université catholique de Louvain	PHY	SEMP
Canada	Université de Sherbrooke	SI	MOU
Canada	Université de Laval	SI	MOU
Allemagne*	Evangelische Hochschule Berlin	SI	SEMP

Espagne*	Universidad CEU San Pablo	PHY	SEMP
Espagne	Universidad Autonoma de Madrid	PHY	SEMP
France	IFSI Epinal	SI	SEMP
France	Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon	SI	SEMP
France	IFSI Franco-Britannique	SI	SEMP
France	IFSI des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	SI	SEMP
Royaume- Uni*	City, University of London	TRM	SEMP
Hong-Kong SAR*	Hong Kong Metropolitan University	PHY, SI	MOU
Portugal	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	TRM	SEMP
Irlande	University College Cork	TRM	SEMP
Norvège	Oslo Metropolitan University	TRM	SEMP
Hollande	Hanze University of Applied Sciences	TRM	SEMP
Slovénie	University of Ljubljana	TRM	SEMP
Finlande	Metropolia University of Applied Sciences	TRM	SEMP

4. Transferts de connaissance

Catégorie	Description	Date	Lieu
Vernissage ouvrage collectif issu d'une recherche entre HESAV, l'HEMU, la HEIG-VD et le DP-CHUV	Musique et santé mentale : orchestrer la rencontre MCBA		MCBA
Cycle de conférences	Perspectives en santé : Former des professionnels de santé par et avec des patients	01.03.22	En ligne
Journée scientifique	La Santé dans la Cité	10.03.22	HESAV et en ligne
Journée thématique	Intelligence artificielle	18.03.22	HESAV et en ligne
Cycle de conférences	Perspectives en santé : Médecine et sciences humaines et sociales	05.04.22	En ligne
Cycle de conférences	Perspectives en santé : Connaissances et reconnaissances, les savoirs des généralistes en tension	03.05.22	En ligne
Symposium	Droits des patients : le dossier électronique du patient	05.05.22	HESAV et en ligne
Défense publique de thèse	Guillaume Christe	30.06.22	César Roux
Congrès 3 jours	Congrès biennuel sur les patients standardisés et la simulation en santé	31.08-02.09.22	HESAV et CHUV

Journée thématique	Intégration et expertise des proches aidants et reconnaissance par les professionnel.le.s de santé	11.10.22	HESAV
Journée scientifique en collaboration	Journée latine du soin psychique	13.10.22	Fondation de Nant
20 ans HESAV	Journée de la Ra&D et présentation mon projet en 180 secondes	04.11.22	HESAV
Conférence	Réfléchir ensemble pour mieux collaborer : des outils pour soutenir l'éducation interprofessionnelle	08.11.22	HESAV

5. Manifestations

Catégorie	Description	Date	Lieu
Promotion formations Bachelor	7 séances d'informations	10.01.22 24.01.22 31.01.22 10.10.22 21.11.22 24.11.22 12.12.22	HESAV et en ligne
Salon de promotion	HESAV au Forum Horizon	17.02-18.02.22	UNIL
Conférences organisées par les étudiants en 3 ^{ème} année BSI EE	L'engagement au cœur des soins	14.06.22	HESAV
Présentation publique	Présentation publique des travaux de Bachelor	09.09.22	HESAV
Promotion portes ouvertes HESAV	HESAV au marché de Lausanne		Lausanne
Événement institutionnel	20 ans de HESAV – partie officielle	03.11.22	HESAV
Événement institutionnel	20 ans de HESAV – journée dédiée au collaborateur.trice.s	04.11.22	HESAV
Événement institutionnel	20 ans de HESAV – portes ouvertes	05.11.22	Elysée 4 et Bugnon 21
Salon de promotion	HESAV au salon des métiers de Lausanne	15-20.11.22	Beaulieu
Événement institutionnel	Cérémonie de remise des diplômes Bachelor of Science HES-SO	17.11.22	SwissTech Convention Center
Salon de promotion	HESAV au salon des maturants	30.11.22	SwissTech Convention Center

6. Présence dans les médias

RADIO				
Nom	Prénom	Sujet	Émission	Date
Wyser	Carole	Vaud: 166 millions demandés au Grand Conseil pour le Campus Santé	LFM	14.03.2022
<i>Vaud: 166 millions demandés au Grand Conseil pour le Campus Santé / LFM la radio</i>				
HESAV		Campus Santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	Radio Lac	14.03.2022

https://www.radiolac.ch/economie/campus-sante-le-conseil-detat-demande-un-credit-de-1656-millions/				
HESAV		Le canton de Vaud veut se donner les moyens d'avoir suffisamment de personnel soignant - Rebecca Ruiz, conseillère d'État chargée de la santé	Radio Chablais	14.03.2022
https://radiochablais.ch/podcasts/podcast-detail?idPodcast=43245				
Wyser	Carole	Vaud: des Hautes écoles réaffirment leur lutte contre le harcèlement sexuel	LFM	23.03.2022
https://www.lfm.ch/actualite/suisse/romandie/vaud/vaud-des-hautes-ecoles-reaffirment-leur-lutte-contre-le-harcelement-sexuel/?fbclid=IwARlv3RGrp4KgaYPrqYrLc3c6AcfHQMuwB8pXdK5nYpEUvVp2ctsgDljhosU				
Wicht Démolis Foley	Sophie Rachel Rose- Anna	Écouter les seniors en matière de polymédication	RTS	16.05.2022
https://www.reiso.org/articles/themes/vieillesse/9023-ecouter-les-seniors-en-matiere-de-polymedication				
HESAV		Le Grand Conseil vaudois donne son aval à la construction du Campus Santé	RTS	16.06.2022
https://www.rts.ch/info/regions/vaud/13172539-le-grand-conseil-vaudois-donne-son-aval-a-la-construction-du-campus-sante.html				
Bovet	Emilie	Les étudiant.e.s sont invité.e.s à prendre soin de leur santé mentale	RTS la 1ère	13.09.2022
Les étudiants et étudiantes sont invité.e.s à prendre soin de leur santé mentale - rts.ch - Portail Audio				
Christe	Guillaume	Le vrai du faux du mal de dos- un sujet du 3.12 en nouvelle diffusion	RTS On en parle	22.09.2022
https://pages.rts.ch/la-1ere/programmes/on-en-parle/22-09-2022				
Jaussi	Sophie	Sophie Jaussi Spina, infirmière et maître d'enseignement à la Haute Ecole de Santé Vaud	RTS - Drôle d'époque	01.11.2022
Sophie Jaussi Spina, infirmière et maître d'enseignement à la Haute Ecole de Santé Vaud - rts.ch - Portail Audio				
Longchamp	Philippe	La course à pied s'essoufle ?	RTS-Forum	02.10.2022
Play RTS				
Foley	Rose-Ana	Bien vieillir : besoins, conditions et libre arbitre	RTS - La Ligne du cœur	02.11.2022
La ligne de coeur du 02.11.2022 - - RTS.ch				
Pomar	Léo	Baisse de la natalité après l'arrivée du Covid et du premier confinement	RTS - CQFD	03.11.2022
Baisse de la natalité après l'arrivée du Covid et du premier confinement - rts.ch - Sciences-Tech.				
Da Rocha	Gora	Bien vieillir en santé	RTS - la Ligne du Cœur	03.11.2022
"Bien vieillir" du point de vue infirmier: interview de Gora Da Rocha pour la Ligne de coeur - YouTube				
HESAV		Portes ouvertes samedi à la Haute Ecole de Santé Vaud	Radio Lac	04.11.2022
Portes ouvertes samedi à la Haute Ecole de Santé Vaud / Radio Lac				
HESAV		Le 20 ans de HESAV au 6/9 LFM : L'actu décalée de Jean-Charles Simon et Sandrine Viglino	LFM	04.11.2022

<u>Le 6/9 LFM : L'actu décalée de Jean-Charles Simon et Sandrine Viglino, 04.11.2022 08:23 / LFM la radio</u>				
HESAV		Portes ouvertes samedi à la Haute Ecole de Santé Vaud - LFM la radio	LFM	04.11.2022
<u>Portes ouvertes samedi à la Haute Ecole de Santé Vaud / LFM la radio</u>				
HESAV		CHUV: des "nounoursologues" au chevet des peluches malades	LFM	13.11.2022
<u>CHUV: des "nounoursologues" au chevet des peluches malades / LFM la radio</u>				
Wyser	Carole	La Matinale avec Carole Wyser, "Former les personnels de santé relève (un peu) de la quadrature du cercle"	RTS	21.11.2022
<u>https://www.rts.ch/info/suisse/13560825-former-les-personnels-de-sante-releve-un-peu-de-la-quadrature-du-cercle.html</u>				
Gaudin	Corinne	Malade imaginaire, un rôle pédagogique	RTS	21.11.2022
<u>21.11.2022 - Malade imaginaire, un rôle pédagogique (argusdatainsights.ch)</u>				
Bruno	Adrien	Guichet : les nouveaux papas	RTS	22.11.2022
<u>Guichet: les nouveaux papas - rts.ch - Portail Audio</u>				
TV				
Nom	Prénom	Sujet	Émission	Date
HESAV		Campus Santé prévu à Dornigen	Couleurs locales	14.03.2022
<u>https://www.rts.ch/play/tv/couleurs-locales/video/le-resume-de-lactualite-romande?urn=urn:rts:video:12939364</u>				
HESAV		Le Canton de Vaud veut se doter d'un Campus Santé d'ambition nationale	RTS - 12h45	14.03.2022
<u>12h45 - Le canton de Vaud veut se doter d'un Campus Santé d'ambition nationale. Les précisions de Maude Richon. - Play RTS</u>				
HESAV		Un Campus Santé d'envergure nationale	La Télé	14.03.2022
<u>Journal du 14 mars 2022 - Radar vaudois - La Télé (latele.ch)</u>				
Longchamp	Philippe	On parle Sport féminin avec le sociologue du sport Philippe Longchamp.	RTS Sport Dimanche	23.04.2022
<u>Sport dimanche - On parle Sport féminin avec le sociologue du sport Philippe Longchamp - Play RTS</u>				
Christe Gaudin	Guillaume Corinne	De faux patients aident à mieux former le personnel de santé	RTS	23.04.2022
<u>De faux patients aident à mieux former le personnel de santé - rts.ch - Suisse</u>				
Wyser	Carole	HESAV, vingt bougies et encore plein de défis	La Télé	02.11.2022
<u>Journal du 2 novembre 2022 - Info Vaud - La Télé (latele.ch)</u>				
Longchamp	Philippe	Coupe du monde de Football au Qatar	RTS 12h45	18.12.2022
<u>12h45 - Qatar 2022: Philippe Longchamp, sociologue du sport, est l'invité de Lea Huszno - Play RTS</u>				
PRESSE ECRITE ET ONLINE				
Nom	Prénom	Sujet	Émission	Date
HESAV		Cycle de conférences « Perspectives en santé » (HESAV)	Fédération suisse des sages-femmes	15.01.2022
<u>Cycle de conférences "Perspectives en santé" (HESAV) - Fédération suisse des sages-femmes (hebamme.ch)</u>				

HESAV		Au cœur de la formation initiale des futurs infirmiers en Suisse	La revue de l'infirmière	02.2022
<i><u>Au cœur de la formation initiale des futurs infirmiers en Suisse - EM Premium (em-premium.com)</u></i>				
Guillaume	Christe	« Il est essentiel que nous participions à faire évoluer positivement les messages sur le dos »	Physioactive	01.02.2022
HESAV		Filmausstrahlung „die Geburt eines Vaters“	Ichfrau.com Blog vom Frauenmuseum	02.02.2022
<i><u>https://www.ichfrau.com/birth-culture/filmausstrahlung-die-geburt-eines-vaters/13291</u></i>				
HESAV		CAS en Soins aux Personnes en Insuffisance Rénale - Inscription J-10	NEUPHROHUG	04.02.2022
<i><u>CAS en Soins aux Personnes en Insuffisance Rénale - Inscription J-10 - NEPHROHUG</u></i>				
HESAV		Hautes écoles vaudoises et harcèlement sexuel : tolérance zéro	Reiso	03.03.2022
<i><u>REISO - Actualités - Hautes écoles vaudoises et harcèlement sexuel: tolérance zéro</u></i>				
HESAV		Infirmiers, infirmières : le canton de Vaud lance un campus à 165 millions d'euros pour les former	Le Dauphiné Libéré	14.03.2022
<i><u>https://www.ledauphine.com/sante/2022/03/16/le-canton-ce-vaud-lance-un-campus-a-165m-pour-ses-infirmieres-de-demain</u></i>				
HESAV		Un nouveau campus dédié à la santé près de l'Université de Lausanne	Le Matin	14.03.2022
<i><u>Chavannes-près-Renens (VD): Un nouveau campus dédié à la santé près de l'Université de Lausanne - Le Matin</u></i>				
HESAV		Vaud : futur centre de formation pour le personnel soignant	REISO - Revue d'information en social et santé	14.03.2022
<i><u>REISO - Actualités - Vaud: centre de formation à la pointe pour le personnel soignant</u></i>				
HESAV		Campus Santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	Leman Bleu	14.03.2022
<i><u>Campus Santé: le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions (lemanbleu.ch)</u></i>				
HESAV		Une vraie petite révolution	Le Courrier	14.03.2022
<i><u>Campus santé: «une vraie petite révolution» - Le Courrier</u></i>				
HESAV		Vaud : 165 millions pour le Campus Santé	Fr-app	14.03.2022
<i><u>Frapp / Vaud: 165 millions pour le Campus Santé</u></i>				
HESAV		Une vraie petite révolution	La Liberté	14.03.2022
HESAV		Vaud : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions pour le Campus Santé	La Côte	14.03.2022
<i><u>Vaud: le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions pour le Campus Santé (lacote.ch)</u></i>				
HESAV		Campus santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	PME Magazine	14.03.2022
<i><u>Campus Santé: le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions / PME</u></i>				
HESAV		Campus santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	MSN	14.03.2022
HESAV		Santé : plus de 165 millions de francs sollicités pour un grand chantier	20 minutes	14.03.2022
<i><u>Vaud - Santé: plus de 165 millions de francs sollicités pour un grand chantier - 20 minutes</u></i>				
HESAV		Futurs pros de la santé réunis sur un seul site	20 minutes	14.03.2022
HESAV		Campus Santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	Swiss Info	14.03.2022

<u>Campus Santé: le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions - SWI swissinfo.ch</u>				
HESAV		Un crédit de 165,6 millions de francs demandé pour le Campus Santé	RTS	14.03.2022
<u>Un crédit de 165,6 millions de francs demandé pour le Campus Santé vaudois - rts.ch - Vaud</u>				
HESAV		Campus Santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	Journal du Jura	14.03.2022
HESAV		Face à la pénurie de personnel, le canton de Vaud veut investir dans la formation en soins	Le Temps	14.03.2022
<u>Face à la pénurie de personnel, le canton de Vaud veut investir dans la formation en soins - Le Temps</u>				
HESAV		Avec le Campus santé, Vaud révolutionne sa formation	Le Temps	14.03.2022
HESAV		Plus de 165 millions pour le Campus Santé	24 Heures	14.03.2022
<u>Investissements dans la formation – Plus de 165 millions pour le Campus Santé / 24 heures</u>				
HESAV		Campus Santé : le Conseil d'Etat demande un crédit de 165,6 millions	Keystone-ATS	14.03.2022
HESAV		Deux bâtiments pour concentrer la formation et la recherche de la santé vaudoise	Batimag	14.03.2022
<u>Deux nouveaux bâtiments à construire pour accueillir la santé vaudoise / Batimag</u>				
De Labrusse	Claire	Maternité : vers une prise en charge plus douce	Femina	21.03.2022
<u>Maternité: vers une prise en charge toujours plus douce / Femina</u>				
HESAV		Flamboyantes ou discrètes, les fleurs ont un pouvoir sur notre énergie	La Côte	22.03.2022
<u>https://www.lacote.ch/vald/la-cote/morges-district/la-sarraz/flamboyantes-ou-discretes-les-fleurs-ont-un-pouvoir-sur-notre-energie-1167161</u>				
HESAV		Hautes écoles vaudoises et harcèlement : tolérance zéro	REISO - Revue d'information en social et santé	23.03.2022
<u>REISO - Actualités - Hautes écoles vaudoises et harcèlement sexuel: tolérance zéro</u>				
de Labrusse	Claire	Soins périnataux gérés par les sage-femmes : définitions et principes	Obstetrica	01.04.2022
<u>Obstetrica 4/2022 / Obstetrica (hebamme.ch)</u>				
HESAV		Les poumons, mais pas la peau : ces organes que les donneurs veulent conserver	Heidi.news	13.04.2022
<u>https://www.heidi.news/sante-alimentation/les-poumons-mais-pas-la-peau-ces-organes-que-les-donneurs-veulent-conserver</u>				
HESAV		La puissance thérapeutique du placebo	La Côte	18.05.2022
Toffel	Kevin	Le paradoxe infirmier face à la sexualité en oncologie	Revue Hémisphère	01.06.2022
<u>Le paradoxe infirmier face à la sexualité en oncologie / Revue Hémisphères (revuehemispheres.ch)</u>				
Bangerter Bovet	Gilles Emilie	Le pouvoir de la musique en psychiatrie	Revue Hémisphère	01.06.2022
<u>Le pouvoir de la musique en psychiatrie / Revue Hémisphères (revuehemispheres.ch)</u>				
HESAV		Feu vert pour le Campus Santé	Keystone	14.06.2022
HESAV		REACH : une association étudiante contre le harcèlement sexuel	Revue Soins Infirmiers	01.07.2022
HESAV		Pour se régénérer, c'est à pied	20 minutes	06.07.2022

HESAV		Le C4, face à l'explosion de la demande de personnel de santé	UNIL	30.08.2022
https://news.unil.ch/display/1661784581209				
HESAV		Vaud : un mois pour promouvoir la santé mentale	Reiso	13.09.2022
https://www.reiso.org/actualites/fil-de-l-actu/9563-vaud-un-mois-pour-promouvoir-la-sante-mentale				
HESAV		Le canton manque plus que jamais de personnel infirmier	24 Heures	13.09.2022
Bovet	Emilie	La santé mentale des jeunes enfin mise en avant	La Côte	21.09.2022
La santé mentale des jeunes enfin mise en avant (lacote.ch)				
HESAV		La recherche médicale doit tenir compte du sexe	Keystone	29.09.2022
HESAV		Une bonne estime de soi lors d'une maladie grave	Fondation Recherche suisse contre le cancer, & Ligue suisse contre le cancer	10.2022
https://www.recherchecancer.ch/a-propos-de-nous/publications/rapport-de-recherche/-dl-/fileadmin/downloads/forschungsbericht/rapport-recherche-la-recherche-sur-le-cancer-en-suisse-2022.pdf				
Pott	Murielle	Interview de Murielle Pott, membre du conseil de la Fondation Pallium	Les couleurs de la mort	03.10.2022
Interview de Murielle Pott, membre du conseil de la Fondation Pallium - Les couleurs de la mort (couleurs-mort.ch)				
Carole	Wyser	Témoignages : Le soin infirmier, une profession de foi	Femina	10.10.2022
Témoignages: le soin infirmier, une profession de foi / Femina				
Christe	Guillaume	Adaptation et réadaptation post-covid : rôle et prise en charge en physiothérapie	Revue Médicale Suisse	12.10.2022
Adaptation et réadaptation post-covid: rôle et prise en charge en physiothérapie. Webinaire de la plateforme RAFAEL / Revue Médicale Suisse (revmed.ch)				
HESAV		Ces bénévoles qui sauvent des vies	24 Heures	13.10.2022
Ces bénévoles qui sauvent des vies: «On espère ne jamais être appelé pour intervenir» / 24 heures				
Toffel	Kevin	A la piscine, le non genré sert d'abord à interdire la nudité	24 Heures	24.10.2022
Wyser	Carole	HESAV fête ses 20 ans !	Goutte-à-Goutte	11.2022
Pomar	Léo	Mental health in pregnant individuals during the COVID-19 pandemic based on a Swiss online survey	Scientific reports	02.11.2022
Mental health in pregnant individuals during the COVID-19 pandemic based on a Swiss online survey / Scientific Reports (nature.com)				
Pomar	Léo	Le premier confinement a plombé le taux de natalité	24 Heures	11.11.2022
Conséquences de la pandémie: Le premier confinement a plombé le taux de natalité / 24 heures				
Pomar	Léo	Le premier confinement a plombé le taux de natalité	Tribune de Genève	11.11.2022
Conséquences de la pandémie: Le premier confinement a plombé le taux de natalité / Tribune de Genève (tdg.ch)				

Guex	Kenny	Killing two birds with one stone: Evaluate sprinting horizontal force production capacities to improve performance and injury risk management	British Journal of Sports Medicine - BLOG	11.11.2022
<i><u>Killing two birds with one stone: Evaluate sprinting horizontal force production capacities to improve performance and injury risk management. - BJSM blog - social media's leading SEM voice (bmj.com)</u></i>				
Guex	Kenny	Matar dos pájaros de un tiro: evaluar las capacidades de producción de fuerza horizontal de sprint para mejorar el rendimiento y la gestión del riesgo de lesiones	Medicina	13.11.2022
<i><u>» Matar dos pájaros de un tiro: evaluar las capacidades de producción de fuerza horizontal de sprint para mejorar el rendimiento y la gestión del riesgo de lesiones. -BJSM blog (webmedicina.org)</u></i>				
Pomar	Léo	Prenatal Diagnosis of Congenital Lymphocytic Choriomeningitis Virus Infection: A Case Report	MDPI- Data base	21.11.2022
<i><u>Viruses / Free Full-Text / Prenatal Diagnosis of Congenital Lymphocytic Choriomeningitis Virus Infection: A Case Report (mdpi.com)</u></i>				
Wyser	Carole	Training health personnel is (a bit) a matter of squaring the circle	RTS Archytele	22.11.2022
<i><u>Training health personnel is (a bit) a matter of squaring the circle - rts.ch - Archytele</u></i>				
Bovet	Emilie	La santé mentale sans prise de tête	Cooperation	22.11.2022
<i><u>AvenuePDFClip (argusdatainsights.ch)</u></i>				
Christe	Guillaume	Bernerin erhält Geld für ihre Medikamenten-Forschung	Medinside	23.11.2022
<i><u>https://www.medinside.ch/bernerin-erhaelt-geld-fuer-ihre-medikamenten-forschung-20221130</u></i>				
Gilliand	Morgane	Pour éviter les carences en vitamine D	Revue Soins infirmiers	06.12.2022
Ferchichi Barbey	Sylvie	Cérémonie de remise des Masters : IUFRS et HES-SO 2022	UNIL-HES-So	06.12.2022
<i><u>https://news.unil.ch/display/1670247391580</u></i>				



Hes·so

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t: +41 21 316 80 00
info@hesav.ch
www.hesav.ch