

# ENSEIGNEMENT INTERPROFESSIONNEL : UN PARTENARIAT PORTEUR ENTRE LE CANADA ET LA SUISSE



Nous avons le plaisir de vous inviter à une présentation, suivie d'ateliers interactifs, sur la thématique de l'enseignement de l'interprofessionnalité.

le mardi 22 juin 2021  
de 12h00 à 13h00  
présentation publique (en ligne)

Inscription requise sur : [www.hesav.ch/event/eip-movetia](http://www.hesav.ch/event/eip-movetia)

## INTERVENANTES

- Sara Keel, responsable des relations internationales, HESAV
- Amélia Didier, professeure associée HES, HESAV
- Amélie Richard, Université Laval, stagiaire postdoctorale à HESAV
- Liliana Staffoni, professeure associée HES, HESAV

## PROGRAMME

- 12h00**      **Introduction** : Contexte du partenariat pour l'éducation à l'interprofessionnalité
- 12h10**      **Présentation** du projet et de ses retombées
- 12h25**      **Conclusion** et ouverture à la discussion
- 12h30**      **Discussion** selon quatre thématiques en sous-groupes:  
**Atelier 1**    Contexte EIP – PEC: Plan d'Étude Cadre, outil de référence pour l'enseignement en santé pour toutes les écoles de romandie  
**Atelier 2**    Formation et rôle des facilitateur.rice.s en EIP  
**Atelier 3**    Utilisation de la classe inversée en EIP: avantages et limites  
**Atelier 4**    Activités développées en matière de réflexion critique dans le cadre du projet
- 12h45**      Retour en plénière et clôture



## RÉSUMÉ DU PROJET

Pour répondre aux exigences de la révision du Plan d'Étude Cadre (PEC 2022), le groupe d'éducation à l'interprofessionnalité (EIP) de HESAV s'investit également dans la révision de son curriculum EIP. L'objectif, entre autres, est de renforcer l'enseignement de la réflexion critique, élément clé dans la formation à l'interprofessionnalité.

A cet effet, un projet de coopération entre l'Université Laval (Canada) et HESAV s'est mis en place, financé par l'organisme Movetia, dans le but de consolider la collaboration et l'expertise en EIP et de contribuer à l'atteinte des objectifs suivants:

1. Développer des activités pédagogiques synchrones et asynchrones en matière de réflexion critique en collaboration interprofessionnelle.
2. Les tester auprès de deux groupes d'étudiant.e.s HESAV en Physiothérapie, Soins infirmiers, Sage-femme et Technique en radiologie médicale durant les semaines EIP de 1<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années.
3. Les évaluer et les ajuster.
4. Valoriser les retombées du projet.

Cette présentation abordera en premier lieu le processus de coopération engagé entre les deux partenaires afin d'élaborer des activités en matière de réflexion critique qui seront intégrées au curriculum EIP de HESAV. En deuxième lieu, elles seront présentées afin d'en faire émerger le caractère innovant et d'en apprécier les bénéfices.

Suite à la présentation, quatre ateliers permettront d'ouvrir la discussion afin d'approfondir des thèmes d'intérêt en lien avec le projet ainsi que son apport potentiel aux travaux actuels de révision du PEC et du curriculum EIP.